



梶田の里

八王子市立梶田中学校

令和5年2月2日

学校だより No.14

【教育目標】○進んで学習する人になろう ○仕事に精を出す人になろう ○心身ともに健康で思いやりのある人になろう

保護者による学校評価のまとめ（2回目）

令和4年12月実施

12月にお願ひした「学校評価アンケート（保護者向け）」につきまして、御多用の中、御回答いただきありがとうございました。結果は以下の通りです。（1回目との比較は裏面に掲載しました）

A そう思う ・ B 大体そう思う ⇒ 肯定的意見

C あまりそう思わない ・ D そう思わない ⇒ 否定的意見 E 分からない

※（ ）は同内容の質問に対しての生徒の回答の割合を示しています。数字は小数点第1位を四捨五入しています。

番号	項目	肯定的意見 A+B	否定的意見 C+D	分析 ・ コメント等
1	学校の方針で、教育目標として「進んで学習する人になろう・仕事に精を出す人になろう・心身ともに健康で思いやりのある人になろう」を掲げていることを知っている。	80% (92%)	16% (3%)	すべての項目について肯定的意見が否定的意見を大きく上回っており、学校の教育活動に一定の御理解をいただいていると考えております。また、保護者の方の肯定的意見の数値が低く、（ ）内の生徒の数値が高い項目もあり、学校の発信力に課題が見える結果となりました。以下気になるいくつかの項目について分析いたします。 5：保護者の方の肯定的意見が比較的低くなっています。授業規律（生活指導）の徹底と生徒にとって魅力ある授業づくりを校内研修の充実を図るなどして進めていきます。 7：今年度から八王子市の方針で週1回「学校いじめ対策委員会」の時間を設け、情報交換と対策を練ることで「早期発見」と「早期対応」に今まで以上に力を入れてまいりました。しかしまだいじめ対応に不安を抱いている方がいらっしゃいます。月1回のアンケートや面談、普段の様子の観察などさまざまな手段を講じて、学校が誰にとっても楽しい学びの場所となるよう努めてまいります。 また、ここには掲載しておりませんが、自由意見欄にもたくさんの励ましのお言葉や、貴重な御意見をいただきました。ありがとうございます。改善すべき点は早急に対応していきます。今後も気になる点や不安などございましたら、遠慮なく御相談いただけますようお願い申し上げます。
2	学校が、朝読書、体育祭などの行事、部活動などに力を入れ、取り組んでいることを知っている。	94% (96%)	5% (3%)	
3	本校が近隣の小学校3校と合同で教員研修をするなど、小中連携に取り組んでいることを知っている。	93% (45%)	6% (7%)	
4	学校は子どもが自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	80% (93%)	9% (2%)	
5	子どもの学級は落ち着いて学習できる環境である。	72% (93%)	14% (5%)	
6	学校は授業において、説明、板書、発問、ICT機器の活用などの工夫に取り組んでいる。	78% (95%)	5% (2%)	
7	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	72% (88%)	8% (4%)	
8	学校は子どもの生徒指導に熱心に取り組んでいる。	79% (96%)	9% (2%)	
9	学校は子どもの将来の進路や職業について適切に指導している。	80% (90%)	8% (5%)	
10	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	87% (91%)	5% (2%)	
11	学校は保護者に対して学校だよりや学級通信、ホームページやメール配信、その他プリントなどを通じて、適切に情報を提供している。	90% —	9% —	
12	学校の子どもの学習活動に対する評価は適正・公平である。	80% —	6% —	

保護者による学校評価 7月の結果（下のグラフ）と

12月結果（上のグラフ）の比較

A そう思う B 大体そう思う C あまりそう思わない D そう思わない E 分からない

1 学校の方針で、教育目標として「進んで学習する人になろう・仕事に精を出す人になろう・心身ともに健康で思いやりのある人になろう」を掲げていることを知っている。 全体 28% 52% 10% 6% 5% 全体 31% 47% 13% 6% 3% ■あてはまる □だいたいあてはまる ※あまりあてはまらない △あてはまらない 〇わからない	2 学校が、朝読書、体育祭などの行事、部活動などに力を入れ、取り組んでいることを知っている。 全体 56% 38% 3% 2% 2% 全体 69% 26% 2% 2% 2% ■あてはまる □だいたいあてはまる ※あまりあてはまらない △あてはまらない 〇わからない
3 本校が近隣の小学校3校と合同で教員研修をするなど、小中連携に取り組んでいることを知っている。 全体 57% 36% 4% 2% 1% 全体 63% 30% 4% 1% 2% ■あてはまる □だいたいあてはまる ※あまりあてはまらない △あてはまらない 〇わからない	4 学校は子どもが自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。 全体 22% 58% 8% 1% 11% 全体 20% 58% 7% 4% 11% ■あてはまる □だいたいあてはまる ※あまりあてはまらない △あてはまらない 〇わからない
5 子どもの学級は落ち着いて学習できる環境である。 全体 23% 49% 9% 5% 13% 全体 22% 54% 9% 13% 2% ■あてはまる □だいたいあてはまる ※あまりあてはまらない △あてはまらない 〇わからない	6 学校は授業において、説明、板書、発問、ICT 機器の活用などの工夫に取り組んでいる。 全体 23% 55% 5% 0% 17% 全体 26% 47% 8% 1% 18% ■あてはまる □だいたいあてはまる ※あまりあてはまらない △あてはまらない 〇わからない
7 学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。 全体 17% 55% 6% 2% 20% 全体 25% 55% 4% 15% 1% ■あてはまる □だいたいあてはまる ※あまりあてはまらない △あてはまらない 〇わからない	8 学校は子どもの生徒指導に熱心に取り組んでいる。 全体 21% 58% 7% 2% 12% 全体 23% 61% 3% 10% 2% ■あてはまる □だいたいあてはまる ※あまりあてはまらない △あてはまらない 〇わからない
9 学校は子どもの将来の進路や職業について適切に指導している。 全体 20% 60% 6% 2% 13% 全体 15% 52% 7% 2% 24% ■あてはまる □だいたいあてはまる ※あまりあてはまらない △あてはまらない 〇わからない	10 学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。 全体 26% 61% 5% 0% 9% 全体 29% 59% 2% 10% 1% ■あてはまる □だいたいあてはまる ※あまりあてはまらない △あてはまらない 〇わからない
11 学校は保護者に対して学校だよりや学級通信、ホームページやメール配信、その他プリントなどを通じて、適切に情報を提供している。 全体 44% 46% 9% 0% 1% 全体 49% 43% 5% 1% 2% ■あてはまる □だいたいあてはまる ※あまりあてはまらない △あてはまらない 〇わからない	12 学校の子どもの学習活動に対する評価は適正・公平である。 全体 23% 57% 4% 2% 13% 全体 28% 45% 7% 1% 19% ■あてはまる □だいたいあてはまる ※あまりあてはまらない △あてはまらない 〇わからない

※数字は小数点第1位を四捨五入しているため100%にならないものもあります