



八王子市立八王子中学校

八王子市立八王子中学校

令和4年1月21日

学校だより No.11

【教育目標】 ○進んで学習する人になろう ○仕事に精を出す人になろう ○心身ともに健康で思いやりのある人になろう

保護者による学校評価のまとめ①

令和3年12月実施

12月にお願した「学校評価アンケート(保護者向け)」につきまして、ご多用の中、ご回答いただきありがとうございました。結果は以下の通りです。(詳細は裏面)

A そう思う ・ B 大体そう思う ⇒ 肯定的意見
C あまりそう思わない ・ D そう思わない ⇒ 否定的意見 E 分からない

※割合を示した枠内の下段の()内は、令和3年度(1回目)のものです

番号	項目	肯定的意見 A+B	否定的意見 C+D	分析・コメント等
1	学校の方針で、教育目標として「進んで学習する人になろう・仕事に精を出す人になろう・心身ともに健康で思いやりのある人になろう」を掲げていることを知っている。	71% (70%)	23% (22%)	すべての質問について肯定的意見が70%を超えています。また否定的意見は1の項目のみ20%を超えています。以下、肯定的意見の数値が比較的低かった項目について検証します。
2	学校が、朝読書、体育祭などの行事、部活動などに力を入れ、取り組んでいることを知っている。	94% (94%)	4% (5%)	1については、掲示物などの工夫を行うと同時に、普段から教育目標を意識した指導を心がけます。
3	本校が近隣の小学校3校と合同で教員研修をするなど、小中連携に取り組んでいることを知っている。	90% (84%)	8% (10%)	5については、教員と子どもとの信頼関係をベースに、人間関係の醸成や、授業規律の徹底を図ります。
4	学校は子どもが自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	76% (74%)	15% (13%)	6については、新しい評価の方法の研究を進め、それに沿った学習指導力の研鑽に努めます。また、すべての教員がICT機器を効果的に活用できるよう推進します。
5	子どもの学級は落ち着いて学習できる環境である。	72% (61%)	18% (19%)	7については、5と同様に教員が子どもと確固たる信頼関係を築き、繰り返し「いじめは許されない」ことを訴え続けるとともに「いじめはどこにでも起こりうる」ことを前提に、今まで通り毎月の「いじめアンケート」の実施や「いじめ対策委員会」を一層充実させることにより、早期発見・早期対応に努め、速やかに問題解決を図ります。
6	学校は授業において、説明、板書、発問、ICT機器の活用などの工夫に取り組んでいる。	71% (63%)	13% (10%)	9については、1年次から総合的な学習の時間等の中で職業(進路)についての学習を進め、2年次の職場体験を経て、自分の将来像について考えさせます。また、3年次においては三者面談等を通して、保護者の方も交えながら丁寧に進路相談を行います。
7	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	70% (73%)	12% (11%)	
8	学校は子どもの生徒指導に熱心に取り組んでいる。	78% (79%)	11% (11%)	
9	学校は子どもの将来の進路や職業について適切に指導している。	72% (65%)	15% (14%)	
10	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	84% (76%)	9% (10%)	
11	学校は保護者に対して学校だよりや学級通信、ホームページやメール配信、その他プリントなどを通じて、適切に情報を提供している。	88% (88%)	10% (10%)	
12	学校の子どもの学習活動に対する評価は適正・公平である。	77% (70%)	12% (12%)	

保護者による学校評価のまとめ②（表面の結果の詳細）

令和3年12月実施

A そう思う B 大体そう思う C あまりそう思わない D そう思わない E 分からない

1 学校の方針で、教育目標として「進んで学習する人になろう・仕事に精を出す人になろう・心身ともに健康で思いやりのある人になろう」を掲げていることを知っている。 全体 25% 46% 16% 6% 6%	2 学校が、朝読書、体育祭などの行事、部活動などに力を入れ、取り組んでいることを知っている。 全体 58% 35% 3% 1% 3%
3 本校が近隣の小学校3校と合同で教員研修をするなど、小中連携に取り組んでいることを知っている。 全体 56% 34% 6% 3% 1%	4 学校は子どもが自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。 全体 20% 57% 13% 8% 9%
5 子どもの学級は落ち着いて学習できる環境である。 全体 18% 54% 14% 4% 10%	6 学校は授業において、説明、板書、発問、ICT 機器の活用などの工夫に取り組んでいる。 全体 21% 51% 12% 8% 16%
7 学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。 全体 18% 53% 10% 2% 18%	8 学校は子どもの生徒指導に熱心に取り組んでいる。 全体 23% 55% 8% 3% 11%
9 学校は子どもの将来の進路や職業について適切に指導している。 全体 18% 53% 12% 3% 14%	10 学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。 全体 27% 58% 9% 1% 7%
11 学校は保護者に対して学校だよりや学級通信、ホームページやメール配信、その他プリントなどを通じて、適切に情報を提供している。 全体 39% 49% 9% 2% 1%	12 学校の子どもたちの学習活動に対する評価は適正・公平である。 全体 26% 51% 8% 4% 11%