

## ⑭ 令和8年度「小中一貫教育に関わる具体的な取組計画」

### 八王子市立柵田小学校

柵田中学校グループ

( 横山第一小学校 ) ( 柵田小学校 ) ( 緑が丘小学校 ) ( 柵田中学校 )

グループにおける「9年間で育てたい児童・生徒像」及び「義務教育修了段階において育成すべき生徒像」

**「変化の激しい世界を生き抜く力」を共通目標とし、「地域の一員として、確かな学力と正しい規範意識を身に付け、心身ともに健康で、自ら課題に取り組み学ぶ意欲をもった児童・生徒」を義務教育9年間の小中一貫教育により育成する。(四校合同のめざす児童・生徒像)**

「小中一貫教育の日」の取組 (取組を全て記載)

|            |  |
|------------|--|
| <b>1学期</b> |  |
| 5月         | 小中一貫教育コーディネーター会議 (今年度と1学期一貫教育の日の検討)  |
| 5月30日      | 柵田中学校体育祭 (連携小学校第6学年の見学)  |
| 6月8日       | 小中一貫教育の日 授業参観・職員研修会 (柵田中学校)<br>学力定着プロジェクト会議①<br>*各小中学校の学力向上に向けた取組の共有                           |
| 6月20日      | 防災フェスタ 柵田地区合同学校運営協議会①<br>*児童・生徒の生活指導上の課題について情報共有   |
| 6月22~26日   | 柵田地区ふれあい活動 (全校児童・生徒) *四校が同じ期間、あいさつ運動を行う  |
| 7月~夏季休業中   | 柵田地区ふれあい標語の作成  |
| <b>2学期</b> |  |
| 9月         | 柵田地区ふれあい標語の表彰 (各校)   |
| 9月11日      | 四校連絡会 (管理職・生活指導主任) ①   |
| 9月30日      | 小中一貫教育の日 授業参観・職員研修会 (R8 横山第一小学校)<br>学力定着プロジェクト会議②<br>*八王子市学力定着度調査 (第1回) の結果分析と今後の学力向上に向けた取組の共有 |
| 10月6~8日    | 柵田中学校生徒 職場体験 (各小学校)  |
| 10月27日     | 柵田中学校 音楽祭 (小学校音楽専科教員が審査員として参加)   |
| 12月5日      | 柵田地区地域清掃① 柵田地区合同学校運営協議会②   |
| 12月        | 四校小中校長会<br>*令和8年度の小中一貫教育の取組の総括と次年度計画案検討  |
| 12月まで      | 柵田地区交流音楽会 (10月末までに合唱動画を撮影し各校で鑑賞)   |
| <b>3学期</b> |  |
| 1月15日      | 四校連絡会 (管理職・生活指導主任) ②   |
| 2月8日       | 小中一貫教育の日 授業参観・職員研修会 (R8 柵田小学校)<br>学力定着プロジェクト会議③<br>*学力定着・向上に向けた次年度の取組計画についての共有                 |
| 2~3月       | 中学校教諭による小学校第6学年の授業参観・引継ぎ   |
| 2月27日      | 柵田地区地域清掃② 柵田地区合同学校運営協議会③   |

コメントの追加 [大森 博1]: 安藤指導主事に確認し、1表の該当箇所を全て記載。

コメントの追加 [本木 雄大2]: 2けた 半角

【取組1】グループ内の児童・生徒が合同で行う活動

- ① 5月30日 梶田中学校体育祭（連携小学校第6学年の見学）
- ② 6月8日 梶田中学校 授業参観（小学校第6学年・梶田中学校生徒）
- ③ 6月22から26日 梶田地区ふれあい活動（全校児童・生徒）
  - ・四校が同じ期間、あいさつ運動を行う
- ④ 10月6日から8日 梶田中学校 職場体験（中学校第2学年・小学校第6学年）
  - ・梶田中学生による中学校プレゼンテーション
- ⑤ 12月まで 梶田地区交流音楽会（合唱動画を各校で鑑賞）
- ⑥ 四校家庭学習重点週間（全校児童・生徒）
  - ・中学校の定期考査の期間に小学校でも家庭学習に重点的に取り組ませ、きょうだいと同じ時期に家庭学習に取り組む時間とする。
  - ・第1期：6月9日から15日、第2期：11月3日から9日、第3期：2月17日から23日
- ⑦ 夏季・冬季休業中 小中合同質問教室
  - ・宿題や学習でのつまづきを解消するため、中学校で実施する質問教室に希望する小学生も参加
- ⑧ 12月・2月 梶田地区地域清掃（全校児童・生徒、保護者、地域住民に参加の呼びかけ）

その他

○八王子学習

- ・三校小学校で実施している総合的な学習「八王子学習」の内容を梶田中学校第1学年がフィールドワークをベースにした学習として発展させてまとめる。

○小学校運動会ボランティア

- ・三校小学校の運動会に中学生が片付け及び運営補助ボランティアを実施

○部活動体験（小学生の体験可能な日程を調整の上、実施）

【取組2】グループとしての「学力定着プロジェクトチーム」の取組

学力定着プロジェクト会議（3回/年）（小中一貫教育の日に学力向上分科会で検討）

- 基礎・基本の定着、授業力向上、家庭学習の定着、授業改善についてテーマを決めて話し合う。
  - ・家庭学習重点週間の取組目標や実施方法の共有、共通実践の話し合い
  - ・八王子市学力定着度調査（第1回）の結果分析と授業改善の取組内容の共有
  - ・学習スタンダードの策定（ねらいと振り返りを確実に学習の定着、統一したノートの書き方）
  - ・東京ベーシック・ドリル、ドリル型学習コンテンツ、子どもの学び応援サイトを活用した夏季・冬季休業期間中の家庭学習
- ・「八王子市 情報活用能力系統表」に基づく9年間の系統的なICT活用技能育成の共通実践

【取組3】グループ内の児童・生徒に関する諸情報等を共通理解していくための取組

梶田地区4校連絡会（2回/年）

- ・グループ内の生活指導部が定期的に集合し、児童・生徒の諸情報を情報交換する。（年間2回・案件によっては臨時開催あり）

【取組4】地域と合同で行う活動

梶田地区防災フェスタ（6月20日）

- ・青少対、梶田中学校が中心となり、ブース型の体験を通して地域の防災意識の向上をめざす。

梶田地区地域清掃（2回/年）

- ・青少対、梶田中学校が中心となり、地域の清掃活動を行う。

梶田地区合同学校運営協議会（3回/年）

- ・四校の学校運営協議会を合同で開催し、諸課題について共有・検討を行う。