



杣田小だより

八王子市立杣田小学校長 平田 英一郎
(ホームページ) <https://hachioji-school.ed.jp/kngde/>

学校評価アンケートの結果のお知らせ

日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力いただき、ありがとうございます。

7月に引き続き12月にも保護者の皆様にご協力いただきました「学校評価アンケート」を集計し、その結果と今後改善していくことなどをまとめました。自由意見につきましても、お答えさせていただきしました。結果につきましては、今後の教育活動につなげてまいりたいと思います。

令和7年度前期学校評価（回答数 203名 回答率 47.8%）

後期学校評価（回答数 145名 回答率 33.9%）

アンケート項目		とても あてはまる	やや あてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない	わからない
①学校の経営方針(学校の教育目標達成に向けての取組)について知っている。(学校だより4月号 No.1、学校経営方針、学校ホームページ)	前期	34%	56%	6%	0%	4%
	後期	24%	63%	8%	1%	4%
②学校は特色ある取組(あいさつ運動、花いっぱい運動、環境整備、地域の力を生かした授業など)を行っている。	前期	42%	47%	3%	0%	8%
	後期	30%	64%	3%	0%	2%
③本校が杣田中学校と合同で行う取組(中学部活見学・参加、教師による授業参観・意見交換会・地域清掃 中学生職場体験など)を知っている。	前期	43%	44%	8%	2%	3%
	後期	37%	52%	7%	1%	3%
④学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	前期	56%	42%	1%	0%	1%
	後期	56%	41%	2%	0%	1%
⑤学校は「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。	前期	37%	47%	4%	0%	12%
	後期	32%	61%	3%	0%	4%
⑥学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	前期	28%	54%	6%	1%	11%
	後期	23%	61%	3%	1%	12%
⑦お子さんの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	前期	50%	41%	1%	0%	8%
	後期	52%	44%	1%	0%	3%
⑧学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT 機器(1人1台の学習用端末等を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。	前期	43%	47%	2%	0%	8%
	後期	42%	51%	1%	0%	6%

⑨学習活動に対する評価は適切・公平である。	前期	39%	42%	2%	0%	17%
	後期	36%	52%	2%	0%	10%
⑩学校は、子供たちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、決まりを守ったりする指導を行っている。	前期	47%	45%	2%	0%	6%
	後期	43%	53%	0%	0%	4%
⑪学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子供の生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	前期	60%	29%	4%	1%	6%
	後期	53%	38%	2%	1%	6%
⑫学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	前期	34%	54%	3%	0%	9%
	後期	34%	55%	3%	0%	8%
⑬学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	前期	62%	37%	1%	0%	0%
	後期	61%	36%	0%	1%	2%
⑭学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子供に対しての教育)に取り組んでいる。	前期	39%	44%	2%	0%	15%
	後期	33%	41%	1%	1%	24%
⑮学力向上に向けた本校の取組について知っている。(補習教室、体育科の授業の研究、家庭学習の取組など)	前期	33%	50%	6%	1%	10%
	後期	37%	52%	2%	0%	9%
⑯学校は、生活指導に熱心に取り組んでいる。	前期	31%	50%	4%	0%	15%
	後期	30%	58%	4%	1%	7%
⑰ご家庭は、学校公開や行事、アンケートに積極的に参加している。	前期	27%	64%	8%	1%	0%
	後期	31%	59%	8%	1%	1%
⑱ご家庭では、家庭学習を時間を決めて、取り組むことができている。	前期	26%	49%	20%	5%	0%
	後期	17%	51%	26%	5%	1%
⑲お子さんは、ご家庭で友達や教室でのことなど、学校の話をする。	前期	39%	49%	11%	1%	0%
	後期	40%	48%	8%	4%	0%
⑳お子さんの友達関係や放課後の遊び場について知っている。	前期	47%	47%	4%	1%	1%
	後期	52%	42%	3%	3%	0%
㉑ご家庭の中で、いつも「気持ちの良い挨拶」を交わしている。	前期	39%	58%	3%	0%	0%
	後期	36%	61%	3%	0%	0%
㉒「早起き・早寝・朝ごはん」の規則正しい生活習慣が整っている。	前期	41%	48%	10%	1%	0%
	後期	45%	43%	10%	2%	0%
㉓緊急時の避難経路・避難場所をご家庭で決めている。	前期	15%	49%	30%	6%	0%
	後期	17%	48%	31%	3%	1%

【アンケート結果から】

アンケート結果については、「とてもあてはまる」「ややあてはまる」とご回答いただいた方を合わせると、ほとんどの項目において80%を超えました。保護者や地域の皆様には、梶田小学校の教育活動に対してのご理解をいただき感謝いたします。「とてもあてはまる」「ややあてはまる」とご回答した項目が80%を下回ったものは、「⑭学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子供に対しての教育）に取り組んでいる。」の74%と、「⑱ご家庭では、家庭学習を時間を決めて、取り組むことができている。」の68%と、「㉓緊急時の避難経路・避難場所をご家庭で決めている。」の65%でした。項目⑭に関しては、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー、心理士、特別支援教育コーディネーター、くぬぎ教室など多くの方々と連携を取りながら、特別な支援を要する児童に対して、きめ細やかな配慮や指導の工夫をしております。このような特別支援教育の取組を、もっと保護者の方々にも周知していくように努めていきます。項目⑱に関しては、家庭学習は学力向上だけでなく、学習習慣の確立、自律的な学習態度の育成など様々な効果があります。また、保護者が学習に関心をもち、お子さんと家庭学習を一緒に取り組むことで、親子間のコミュニケーションを深めることにもつながります。学校で学んだ内容の定着を図る意味でも、家庭学習の取組にご協力をお願いします。項目㉓に関しては、災害時に避難経路や避難場所を事前に決めておくことで、迷うことなく避難でき、避難時間の短縮につながります。特に時間的余裕がない災害時は、迅速な避難が命を救う鍵となります。また、避難場所を決めておくことで、災害に対する心の準備ができます。いざという時に冷静に行動するために、日ごろから避難場所を確認しておくことが大切です。近年ますます防災についての必要性が叫ばれています。本校でも6年生の総合的な学習の時間で防災教育について取り組んでおります。ぜひ、ご家庭でも緊急時の避難経路や避難場所などを確認するようお願いいたします。

※今回アンケートの回答数が全体の40%を満たない結果となったことは、皆様への周知の努力が足りなかったと受け止めております。次回はより多くの保護者の皆様に学校評価アンケートにお答えいただけるよう周知してまいります。

【自由記述から】

〈〇感想〉

- いつも温かいご指導いただきましてありがとうございます。楽しく学校生活を送っており、感謝の気持ちでいっぱいです。卒業まであと少しですがどうぞよろしくお願いいたします。
- いつも誠にお世話になっております。ありがとうございます。担任の先生をはじめ各教科担任の先生方など皆様に楽しく学び、安心して学校生活が送れるように導いていただき、感謝の気持ちでいっぱいです。音楽委員会も早い時間からのご対応、また、活躍の機会をいただき、ありがとうございます。あと1年と少しになりますが小学生生活を大切にできるようみていきたいと思います。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。
- 放課後こども教室をほぼ毎日開催していただき、本当にありがとうございます。前は外で遊ぶことが少なかったですが、この頃は友達と一緒に参加していて、とても嬉しいです。

〈●要望・意見〉

●いつも大変お世話になっております。ここ最近でしょうか。体育館の外観の劣化が気になりました。

⇒学校予算は皆様の税金で賄われており、限られた予算の中から八王子市（八王子市長・八王子市議会・八王子市教育委員会等）も厳選して何に使うかを考えております。特に体育館の外観に関しては工事費用も高額で学校の一存では決められないものになっています。学校としてはさまざまな関係機関と協議していく中で、体育館の外観の塗装工事についても要望していけたらと考えております。

●毎回疑問に思っているのですが「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」が子供の生き方や将来についてどのようにキャリア教育を行っているのか分からない。毎学期の目標や感想が書いてあって、目標を掲げたり省みるのは大切ですが、キャリア教育というほど大それた内容の取り組みとは思えないし、成長記録として残る以外に何があるのか知りたい。

⇒「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」は、自分の活動や目標をポートフォリオとしてためておくことで、自身の活動や成長を振り返ることができるようにし、将来の生き方を考えることや職業選択につなげていくことをめざしています。小学校段階としてはまずしっかりと短期の目標と反省を繰り返し、自身を見つめることをねらっています。

●毎月の行事予定表は勿論ですが、行事の詳細など後日お知らせしますという内容等が毎度ギリギリのお知らせになっていて困ることが多い。学校の都合を優先したいと思っていても、ギリギリすぎて仕事の調整がつかなくなってしまう残念です。先生方の大変さもあると思いますが、早め早めの対応をお願いします。

⇒行事予定については2学期より前月中旬ごろを目途にした発行をしています。学校公開や保護者会など、保護者様に来校いただく必要があるような日程は年度当初に出させていただいております。日程以外の詳細（内容等）については、教育活動で子どもたちとつくっていくものなので、日程が近くなってしまうものもあります。ご容赦ください。

●交通ルールを守らないことも多く、点滅しそうな横断歩道を走って渡って帰って来たと一緒にいた姉から聞くこともよくあり、何度注意しても直りません。親に言われても聞かないので、当たり前を守るべきことを学校でも指導して頂けるとありがたいです。

⇒交通ルールなど定期的に安全指導を行っておりますが、保護者・地域の方からの情報提供などで、状況に応じてその都度指導を繰り返しています。これからも同様に行っていきますが、気になることがあった時にはその場での指導がより効果的だと考えられます。直接指導していただき、学校にも情報提供をお願いします。

●家庭学習が週末時間のかかる宿題が多く、土曜も働いている身としては正直きついところはある。共働きが当たり前になってるこの時代に逆行してPTAの仕事量の多さと家庭での時間の多さに驚いている。働く時間を減らさなければ両立は厳しい現実をつきつけられている。

⇒家庭学習に関しては、無理のない範囲でご協力いただければと考えております。宿題等でご負担が大きいと感じたときは、担任までご相談ください。個別に対応していけるような工夫を考えていきたいと思います。

※同じ内容のものはまとめて掲載しております。ご要望については真摯に受け止め、十分に考慮していきます。紙面の都合からすべてのご意見を掲載していませんが、ご了承ください。