



栢田小だより

八王子市立栢田小学校長 平田 英一郎
(ホームページ) <https://hachioji-school.ed.jp/kngde/>

令和 7年度のスタートにあたって

校 長 平田 英一郎

令和7年度がいよいよスタートしました。校庭の桜も新1年生の入学や2年生以上の進級を祝うかのように、美しく咲き誇っています。

今年度から始業式の翌日が小学校の入学式となりました。明日、66 人のかわいい1年生が入学し、今年度の児童数は 424 人、くぬぎ教室は4校合わせて 63 人でスタートします。(栢田小は特別支援教室の拠点校で、栢田小のほか、横山第一小、緑が丘小、散田小の特別支援教室のお子さんを指導しています。)

昨年度は「今の自分が好き」を合言葉に、自己肯定感の育成を目指してきました。

今年度は「一歩踏み出す」を合言葉として児童の自己肯定感をより高めていきます。

「一歩踏み出す」といっても、何でもかんでもチャレンジしようということではありません。自分を振り返り、課題に気付き、その対策を考え、その上で「実行したほうが良いと思うことなら、『えいっ』とやってみよう」ということです。

今年度も下に掲げる教育目標以下『自己肯定感の育成』を中心に、「確かな学力の獲得」「豊かな人間性の育成」「総合的な基礎体力の向上」「生き抜く力の獲得」を目指します。

また、本校は、情緒障害等通級指導教室である「特別支援教室 くぬぎ」が設置されています。専門性が高い教員を中心に特別支援教育にも力を入れていきます。

ホームページも引き続き毎日更新を目指し、子どもたちや先生方、保護者・地域の皆様や地域のすばらしさを発信していきたいと思えます。ご覧いただけましたら幸いです。

教職員一同、力を合わせて、子どもたちとともに笑顔と活気あふれる学校をつくっていきます。今年度も、栢田小学校の教育活動に、ご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

下記の通り、今年度の学校経営(略案)をお示します。詳細は保護者会で配布いたします。

1 教育目標

○よく考える子 ◎いつも元気な子 ○こころ豊かな子

本年度、「いつも元気な子」を重点目標として、校内研究をはじめとする学校の教育活動全体を通して生きる力を育成するとともに、「よく考える子」「こころ豊かな子」についても関連する具体的な取り組みを通してお互いに充実させながら、豊かな心を醸成し、自ら生き生きと学習に取り組む児童の育成を図る。

2 目指す学校像

目指す学校像を

- 子供たちが「学びたくなる学校」
- 保護者が「通わせたくなる学校」
- 地域が「誇りに思う学校」
- 教職員が「勤めたくなる学校」と設定する。

この目標に向かって、保護者・地域・学校が力を合わせ、日々の実践に努める。その実現に向けて教職員はもとより、保護者・地域の皆様と共通意識をもち、一人一人、そして「チーム栢田」として具体的な取組を進めていく。

3 令和7年度の取組目標と方策（本年度の達成課題）

（1）子どもたちが「学びたくなる学校」

※ 今年度は特に不登校解消に向けて昨年度以上に取り組む。

- ①特別な支援が必要な子どもたちへの指導・対応。（学校サポーター等の活用）
- ②分かる授業・落ち着いた学習を進める。（めあての明確化）
- ③体力向上・保健指導・食育など、総合的に健康教育を推進することで、生涯にわたり心身ともに健康な生活を送るための基礎を培う。
（体育的活動、検診時の保健指導、食育等）
- ④交通事故0 いじめ0を目指す。
- ⑤縦割り班活動のさらなる充実を図る。年間を通して活動を行う。
- ⑥一人一台端末の有効活用を行う。

（2）保護者が「通わせたい学校」

※ 安心安全な居場所づくりとして、放課後子ども教室の拡充に力を注ぐ。

- ①学級の荒れ0 体罰0 服務事故0を目指す。
- ②保護者からの苦情対応を的確に行う。
- ③国（6年）市（4～6年）各学力調査で、市の平均点以上を目指す。

（3）地域が「誇りに思う学校」

※ いっそう、地域から愛され「応援したくなる学校」を目指す。

- ①学運協、町会・自治会等とのスムーズな連携を行う。
- ②地域教材や人材の活用 子どもたちの生活に根ざした学習活動を取り入れる。

（4）教職員が「勤めたい学校」

※ 働き方改革のいっそうの推進を行う。

- ①もしもの時のサポート体制がとれる学校。
- ②校内研究の充実。公開授業を見合う機会を設ける。
見せ合い学び合い、ともに成長し、ともに達成感を味わい絆感が深められる学校。
- ③努力が報われ、すぐに結果は出なくとも「努力は裏切らない」と信じられる学校。

【学校運営協議会】 梶田小学校の応援団!!

八王子市では全ての学校が「地域運営学校（コミュニティ・スクール）」となっており、学校運営協議会が設置されています。地域運営学校（コミュニティ・スクール）は、学校と保護者や地域の皆さんが共に知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、一緒に協働しながら子どもたちの豊かな成長を支え「地域とともにある学校づくり」を進める仕組みです。本校は平成21年度から指定を受け、今年で17年目となります。学校・地域共同防災訓練や漢字検定は、学校運営協議会が主催している取組です。

4月の行事予定

(数字)：該当学年
SC：スクールカウンセラー勤務日
放：放課後子ども教室開催日（3月～9月）：午後5時まで

日	曜	行事予定	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	SC	放	備考
1	火										
2	水										
3	木										
4	金	前日準備（6）									
5	土										
6	日										
7	月	始業式		4	4	4	4	4			
8	火	入学式	2	2				2			
9	水	給食始（2～6） 避難訓練 安全指導	3	4	5	5	5	5			
10	木	午前授業 くぬぎ保護者会	3	4	4	4	4	4	○		
11	金	給食始（1）	4	5	5	5	5	6			
12	土										
13	日										
14	月	対面式 委員会（5・6）放課後子ども教室開始	4	5	5	5	6	6		○	
15	火	健康診断始 計測（3～6）保護者会（2）午前授業（2）	4	4	5	6	6	6		○	
16	水	計測（1・2） 午前授業（全）	4	4	4	4	4	4		○	連珠教室
17	木	保護者会（6）消防写真会（2） 全国学力調査（6） 午前授業（6）	4	5	5	5	5	4	○	○	
18	金	保護者会（4）尿検査（予備）ALT 午前授業（4）	4	5	5	4	5	6		○	
19	土										
20	日										
21	月	視力（2）クラブ（4～6）	4	5	5	6	6	6			
22	火	視力（1）遠足（2）保護者会（1）フイーカキャラバン（1）	4	5	5	6	6	6		○	
23	水	尿検査（全）保護者会（5）午前授業（5）	4	4	5	5	4	5		○	連珠教室
24	木	保護者会（3）午前授業（3）	4	5	4	5	5	5	○	○	
25	金	遠足（3） 心臓健診（1） ALT	4	5	5	5	5	6		○	
26	土										
27	日										
28	月	個人面談①（希望者） 午前授業（全）	4	4	4	4	4	4		○	
29	火	昭和の日									
30	水	遠足（4）ALT	4	4	5	5	5	5		○	連珠教室
5/1	木	安全指導 午前授業（全） 面談日②（希望者）	4	4	4	4	4	4		○	
2	金	離任式（2～6）	4	5	5	5	5	6		○	
3	土	憲法記念日									

*放課後子ども教室は、2年生から6年生は4月14日（月）からスタートします。1年生は4月18日（金）からスタートします。雨や猛暑等で校庭が使用できない場合は、原則月・火・木は体育館、水・金はいくぬぎ教室で開催します。

○学年の数字は、授業時間を表しています。

例：5→5時間授業

○委員会は主に5・6年生が行いますが、代表委員会のみ、3・4年生（各クラス2名）が参加します。