



八田小だより

八王子市立八田小学校長 平田 英一郎
(ホームページ) <https://hachioji-school.ed.jp/kngde/>

学校評価アンケートの結果のお知らせ

日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力いただき、ありがとうございます。

7月に引き続き12月にも保護者の皆様にご協力いただきました「学校評価アンケート」を集計し、その結果と今後改善していくことなどをまとめました。自由意見につきましても、お答えさせていただきました。結果につきましては、今後の教育活動につなげてまいりたいと思います。

令和6年度前期学校評価（回答数 126名 回答率 29.7%）

後期学校評価（回答数 195名 回答率 45.9%）

アンケート項目		とても	やや	あまり	あてはまらない	わからない
		あてはまる	あてはまる	あてはまらない		
①学校の経営方針(学校の教育目標達成に向けての取組)について知っている。(学校だより4月号 No.1、学校経営方針、学校ホームページ)	前期	37%	52%	9%	0%	2%
	後期	30%	54%	9%	1%	6%
②学校は特色ある取組(あいさつ運動、花いっぱい運動、環境整備、地域の力を生かした授業など)を行っている。	前期	43%	48%	4%	0%	5%
	後期	42%	51%	3%	0%	4%
③本校が八田中学校と合同で行う取組(中学部活見学・参加、教師による授業参観・意見交換会・地域清掃中学生職場体験など)を知っている。	前期	44%	41%	7%	2%	6%
	後期	54%	36%	5%	2%	3%
④学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	前期	60%	39%	0%	0%	1%
	後期	67%	32%	0%	0%	1%
⑤学校は「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。	前期	42%	48%	1%	0%	9%
	後期	43%	46%	2%	0%	9%
⑥学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	前期	30%	50%	2%	1%	17%
	後期	31%	47%	6%	1%	15%
⑦お子さんの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	前期	53%	37%	0%	0%	10%
	後期	60%	35%	2%	0%	3%
⑧学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT 機器(1人1台の学習用端末等を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。	前期	46%	41%	2%	1%	10%
	後期	53%	37%	2%	0%	8%

⑨学習活動に対する評価は適切・公平である。	前期	43%	39%	0%	0%	18%
	後期	46%	38%	2%	0%	14%
⑩学校は、子供たちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、決まりを守ったりする指導を行っている。	前期	48%	47%	2%	0%	3%
	後期	51%	43%	1%	0%	5%
⑪学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子供の生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	前期	59%	32%	2%	1%	6%
	後期	64%	31%	2%	0%	3%
⑫学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	前期	35%	48%	2%	0%	15%
	後期	39%	45%	3%	1%	12%
⑬学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	前期	62%	37%	1%	0%	0%
	後期	64%	34%	1%	0%	1%
⑭学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子供に対する教育)に取り組んでいる。	前期	38%	35%	1%	0%	26%
	後期	38%	39%	1%	1%	21%
⑮学力向上に向けた本校の取組について知っている。(補習教室、体育科の授業の研究、家庭学習の取組など)	前期	44%	42%	4%	0%	10%
	後期	48%	45%	3%	0%	4%
⑯学校は、生活指導に熱心に取り組んでいる。	前期	34%	48%	3%	1%	14%
	後期	36%	48%	2%	0%	14%
⑰ご家庭は、学校公開や行事、アンケートに積極的に参加している。	前期	32%	57%	8%	1%	2%
	後期	32%	60%	7%	1%	0%
⑱ご家庭では、家庭学習を時間を決めて、取り組むことができている。	前期	28%	53%	17%	2%	0%
	後期	18%	56%	23%	3%	0%
⑲お子さんは、ご家庭で友達や教室でのことなど、学校の話をする。	前期	44%	43%	11%	2%	0%
	後期	47%	43%	9%	1%	0%
⑳お子さんの友達関係や放課後の遊び場について知っている。	前期	53%	44%	3%	0%	0%
	後期	59%	35%	4%	0%	2%
㉑ご家庭の中で、いつも「気持ちの良い挨拶」を交わしている。	前期	44%	52%	2%	2%	0%
	後期	48%	49%	2%	0%	1%
㉒「早起き・早寝・朝ごはん」の規則正しい生活習慣が整っている。	前期	37%	54%	9%	0%	0%
	後期	40%	48%	10%	2%	0%
㉓緊急時の避難経路・避難場所をご家庭で決めている。	前期	24%	44%	25%	7%	0%
	後期	20%	55%	18%	7%	0%

【アンケート結果から】

アンケート結果については「とてもあてはまる」「ややあてはまる」とご回答いただいた方を合わせると、ほとんどの項目において80%を超えました。保護者や地域の皆様には、梶田小学校の教育活動に対してのご理解をいただき感謝いたします。「とてもあてはまる」、「ややあてはまる」とご回答した項目が80%を下回ったものは「⑥学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。」の78%と、「④学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子供に対しての教育）に取り組んでいる。」の77%と、「⑧ご家庭では、家庭学習を時間を決めて、取り組むことができている。」の74%と、「②緊急時の避難経路・避難場所をご家庭で決めている。」の75%でした。項目⑥に関しては、いじめは重要な教育課題だと学校でも考えております。毎週いじめ対策委員会を開き、職員全員でいじめの問題について対策を考えております。また月に一度、児童に「生活アンケート」を行い、いじめの未然防止・早期発見に取り組んでおります。引き続きいじめを許さない学校づくりに、職員一同取り組んでいきます。項目④に関しては、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー、心理士、特別支援教育コーディネーターなど多くの方々と連携を取りながら、特別な支援を要する児童に対して、きめ細やかな配慮や指導の工夫をしております。このような特別支援教育の取組みを、もっと保護者の方々にも周知していくように努めていきます。項目⑧に関しては、家庭での学習習慣を身に付けるためにも、時間を意識しながら学習に取り組んでいただければと考えておりますので、ご理解とご協力をお願いします。項目②に関しては、近年ますます防災についての関心が高まっております。本校でも6年生の総合的な学習の時間で防災教育について取り組んでおります。前期の学校評価アンケートでもお伝えしましたが、ぜひご家庭でも緊急時の避難経路や避難場所などを確認するようお願いいたします。

※今回のアンケートの回答数が、前回の29.7%を超えて45.9%となり、大変感謝しております。引き続き、より多くの保護者の皆様に、学校評価アンケートにお答えいただけるよう周知してまいります。

【自由記述から】

〈〇感想〉

- 〇お忙しい中、行事などにも力を入れてくださり、ありがとうございます。子供も楽しく学校生活を送っています。クラス替えまであと少しですが来年も先生や友達といろいろな経験をしながら楽しく過ごしてほしいと思います。日々のご指導、本当に感謝しております。
- 〇毎日のように学校のホームページに子供たちの様子を掲載してくれてありがたいです。毎日大変だと思いますが、これからも続けてほしいです。
- 〇保護者会が、3名の教員が交互にオンライン環境を生かし、一度に行われた点は合理的かつ画期的で好感をもてた。引き続き行ってほしい。

〈●要望・意見〉

- 毎月の学校便りなどは月が変わってからではなく、1週間ほど前にお知らせしていただくと助かります。
⇒学校便りを1週間早めることは、翌月の予定が直前までわからないものがある関係上難しいので、月予定を翌月の1週までお知らせすることで対応いたします。すでに、2月号より対応しております。
 - 欠席時に翌日の時間割や持ち物を教えてくださっていますが、担任の先生によって Home & School 教えてくださる先生と、近所のお子さんに欠席連絡カードを届けるようお願いする先生がいらっしゃると思います。感染症で欠席している時に欠席連絡カードを届けてもらうのは、感染させてしまう心配もあるので、お忙しいとは思いますが、Home & School を活用して頂きたいです。
⇒特段の事情がない限りは、Home & School を基本といたします。
 - 夏のプールの水着についてですが…。夏休みのプールも無くなって、1学期のあいだにプールの授業は4~5回でしょうか。たった4~5回のためにスクール水着を用意して、しかも、成長するたびに買い替えて、またアイロンで名前を貼り付けて、学年とクラスを書き換えて…。名前を貼ってしまうので、市民プールに遊びに行くときにも着用できないし、お下がりでも着てもらうこともできないし、もったいないなあ…。と思います。クラスと名前を貼り付ける必要ってあるのでしょうか。
⇒水泳指導は1学期に5回となります。水泳指導は学年の児童数を3人で指導することを基本としているため、安全管理上名前を付けずに指導を行うことはできません。お手数をおかけしますが、水着に名前を貼っていただくようご理解の程お願いいたします。
 - 何年か前のように、登下校時に青門から出入りできるようにしてほしいです。青門を通り過ぎて車道を歩かせて南門から入るのは危ないと思います。送り迎えの車が出入りして危ないということでしたが、子供達に車道を歩かせるより、前から送り迎えの車をどうにかしてほしいかったです。なので最近の送り迎えを門から少し離してほしいという学校からの呼びかけにとっても賛同しています。ありがとうございます。
⇒青門を入るとすぐ駐車場があります。駐車場ではバックをしながら駐車する車が多く、死角ができやすくなり、児童が事故に遭ってしまう可能性が高くなります。そのため青門からの出入りをなくしました。引き続きご理解の程お願いいたします。
 - 先日の作品展で土曜日が通常の登校日になっていましたが私の確認ミスでもありますがギリギリまで登校日の事に気づかず他の保護者の方も公開授業じゃないよね?など確認していました。土曜日の通常授業は珍しい事なんですかね?その際は直前でもアプリでご連絡下さると分かりやすいかな?と思いました。
⇒土曜日の授業は学校便り等でお知らせしておりますが、土曜日の通常授業は年に何回もあるわけではないので見逃しやすいのはご指摘の通りです。運動会や学習発表会などの特別の行事ではない土曜日授業では、直前の週に Home & School でお知らせするようにいたします。
- ※同じ内容のものはまとめて掲載しております。ご要望については真摯に受け止め、十分に考慮していきます。紙面の都合からすべてのご意見を掲載していませんが、ご了承ください。