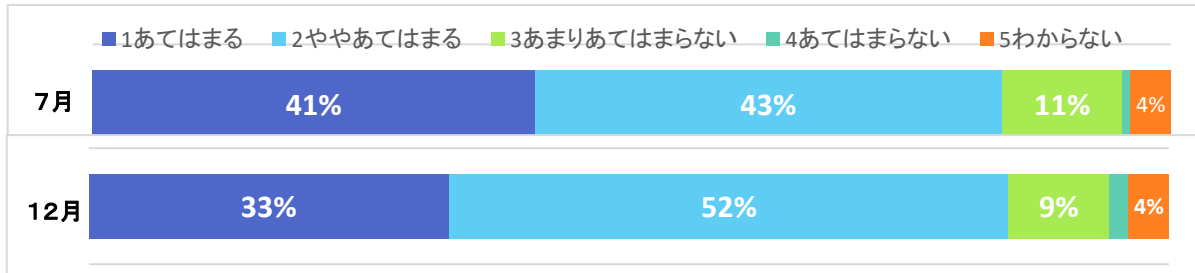
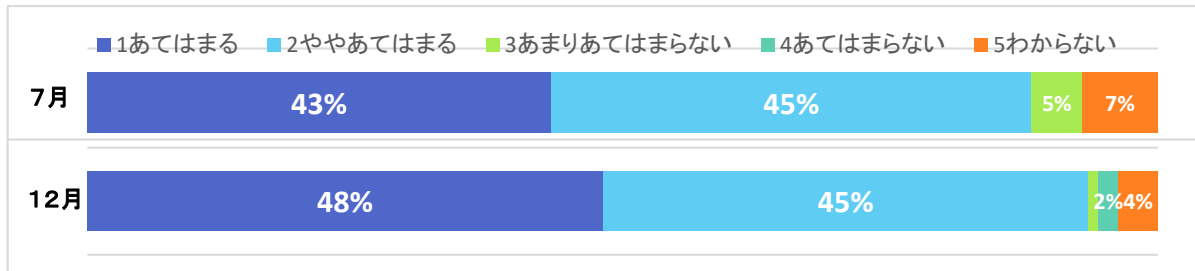


令和5年度学校評価アンケートの結果(地域・保護者)
上段のグラフが1回目(7月)、下段のグラフが2回目(12月)の結果です。

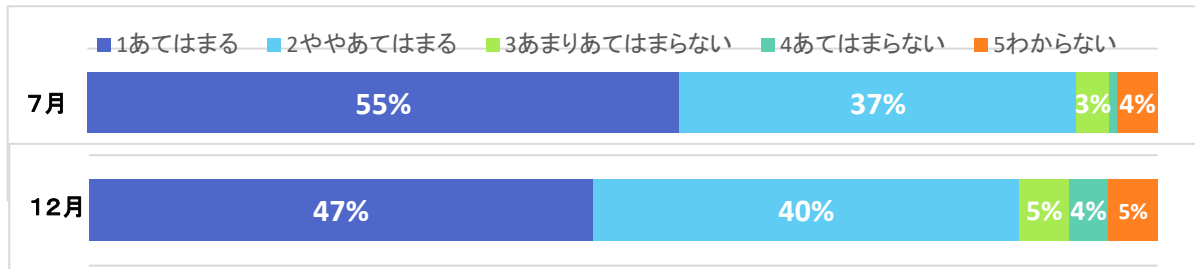
1 学校の教育方針<学力の向上、豊かな心を育てる等>を知っている。



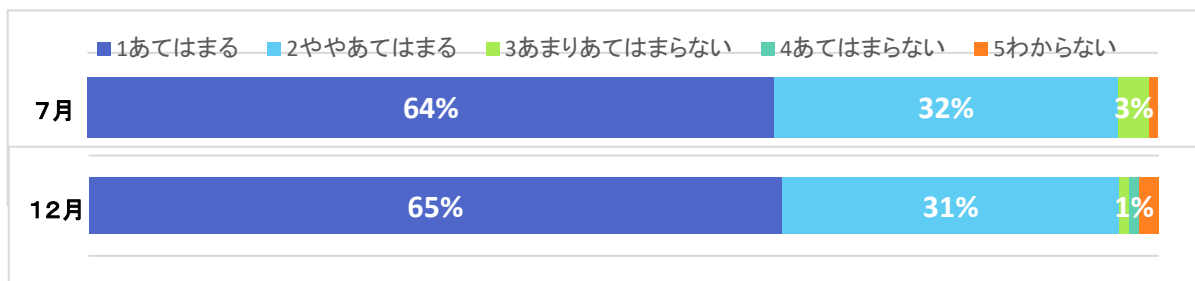
2 学校は特色ある取組(あいさつ運動、花いっぱい運動、環境整備、地域の力を生かした授業など)を行っている。



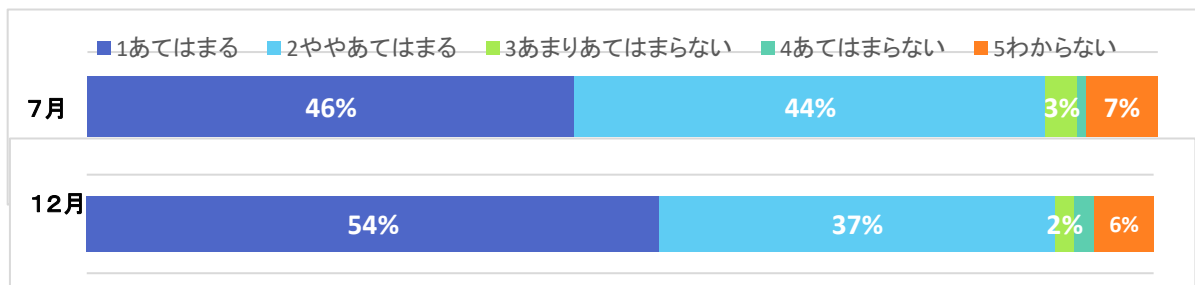
3 本校が櫛田中学校と合同で行う取組(中学部活見学・参加、教師による授業参観・意見交換会・地域清掃 中学生職場体験)を知っている。



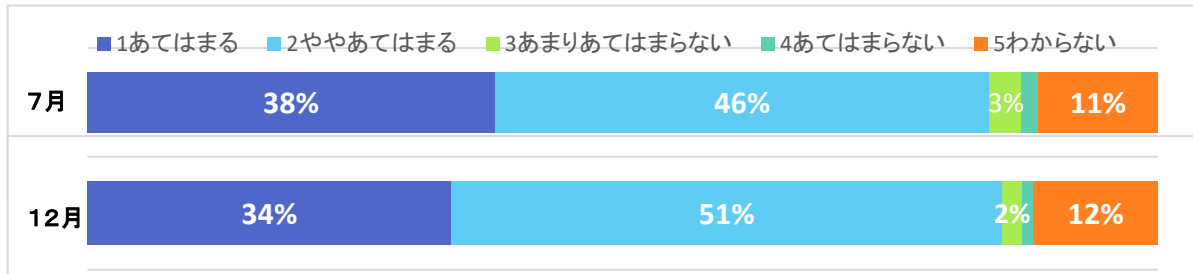
4 学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。



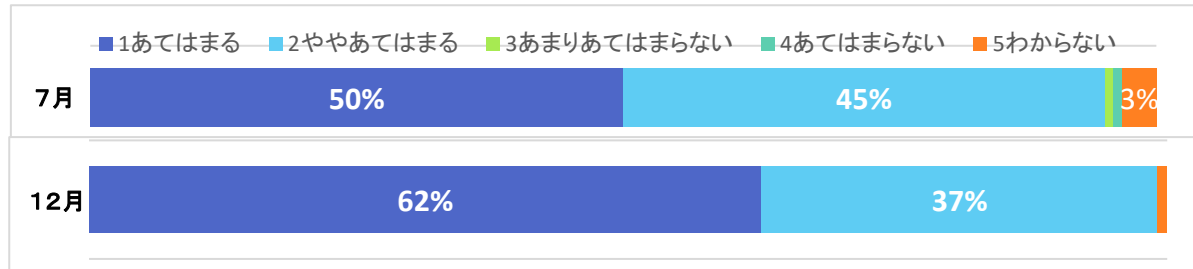
5 学校は「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。



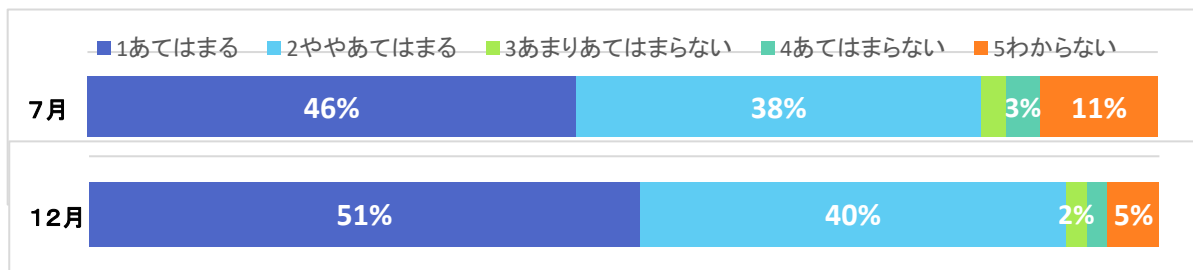
6 学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。



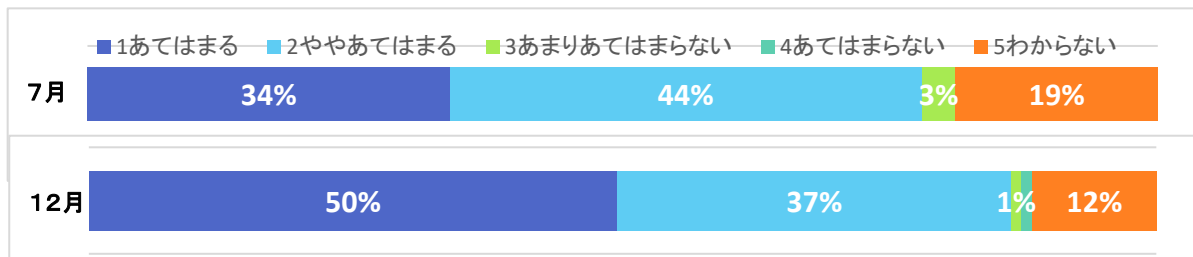
7 お子さんの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。



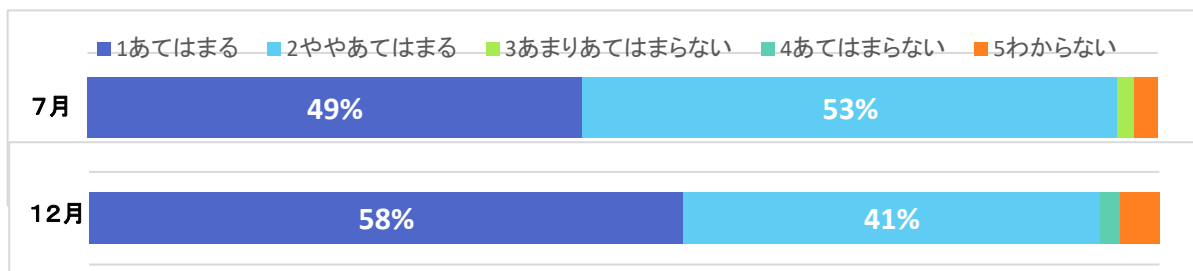
8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末等を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。



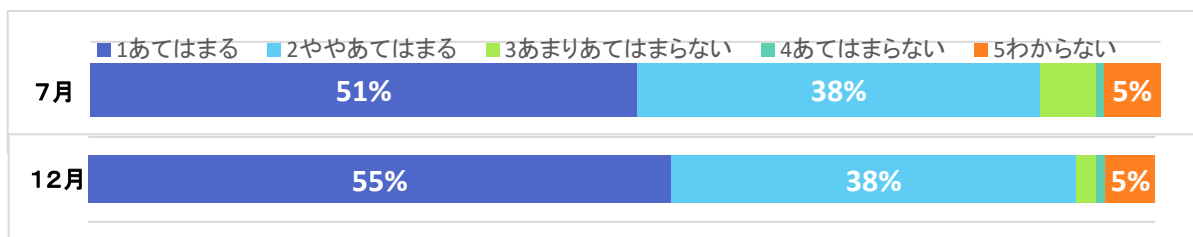
9 学習活動に対する評価は適切・公平である。



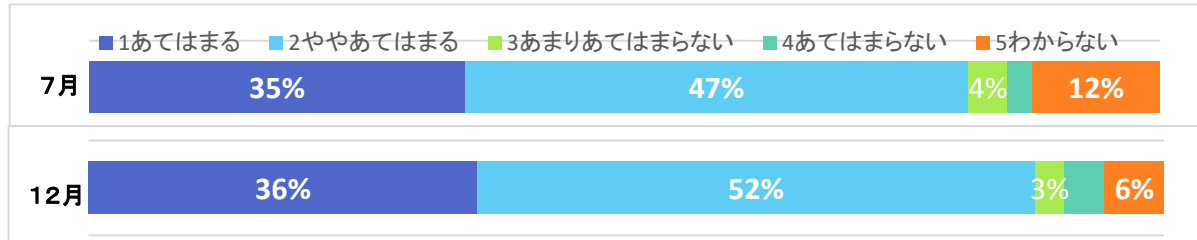
10 学校は、子供たちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。



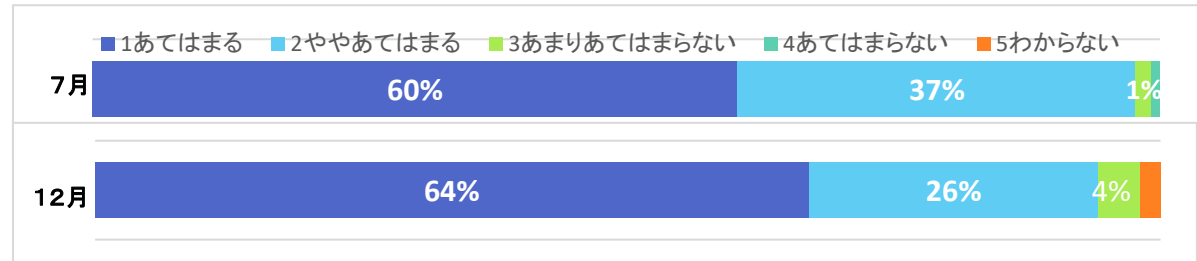
11 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子供の生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。



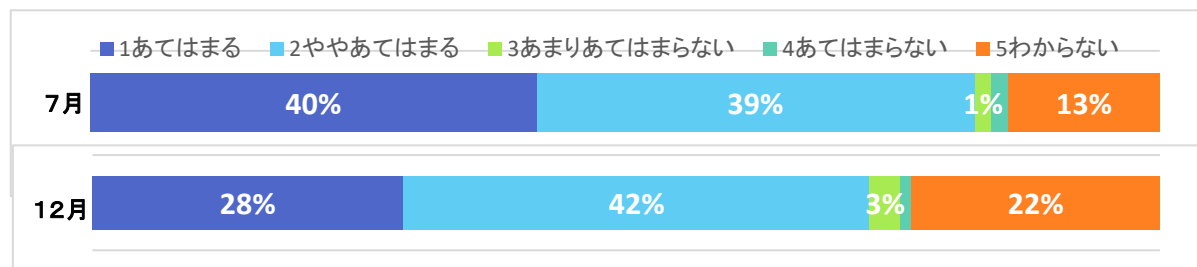
12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。



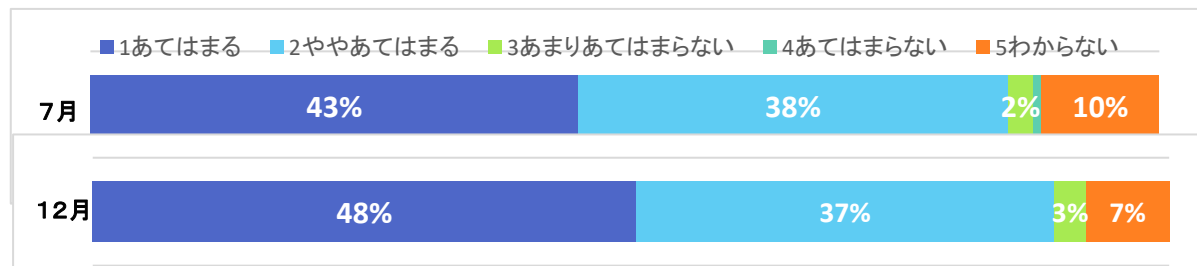
13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。



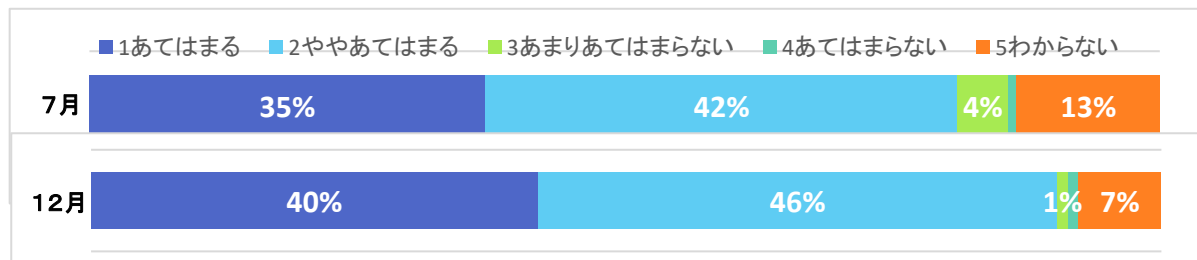
14 学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子供に対しての教育)に取り組んでいる。



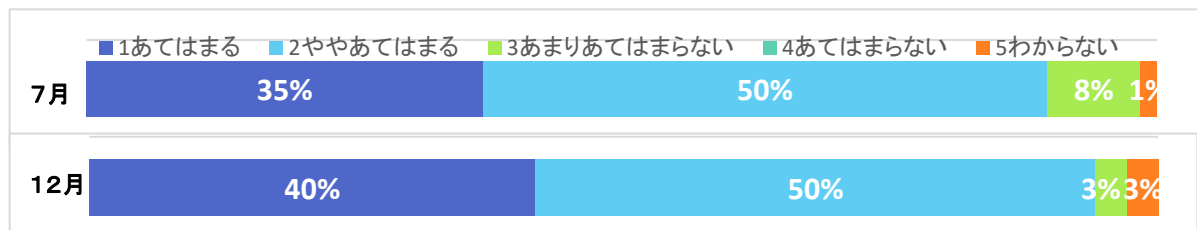
15 学力向上に向けた本校の取組について知っている。(補修教室、体育科の授業の研究、家庭学習の取組など)



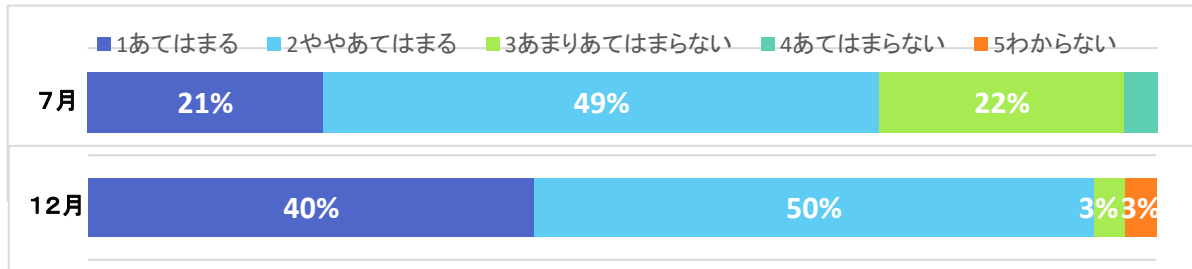
16 学校は生活指導に熱心に取り組んでいる。



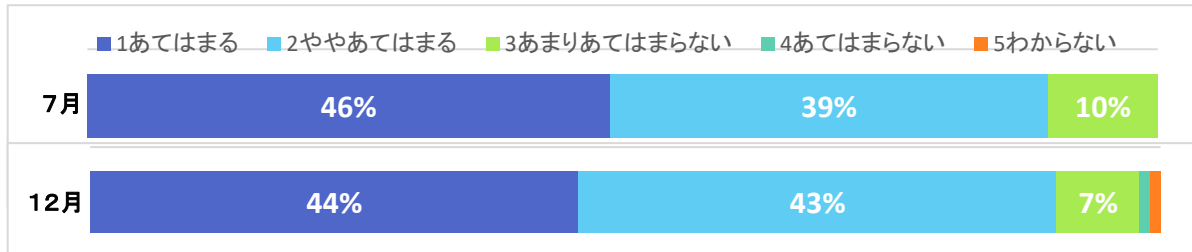
17 ご家庭は、学校公開や行事、アンケートに積極的に参加している。



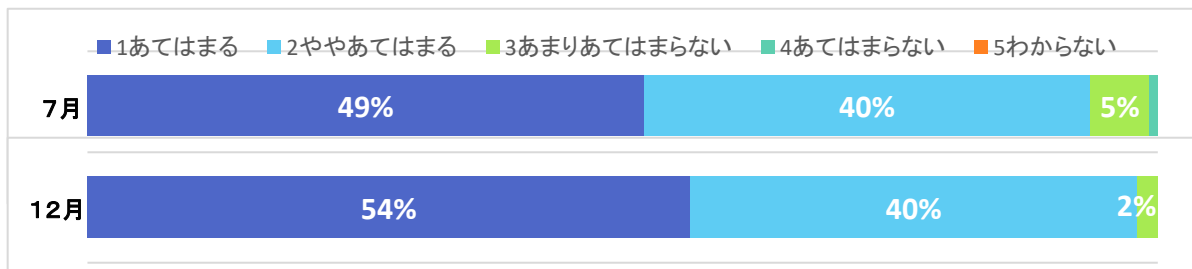
18 ご家庭では、家庭学習を時間を決めて、取り組むことができている。



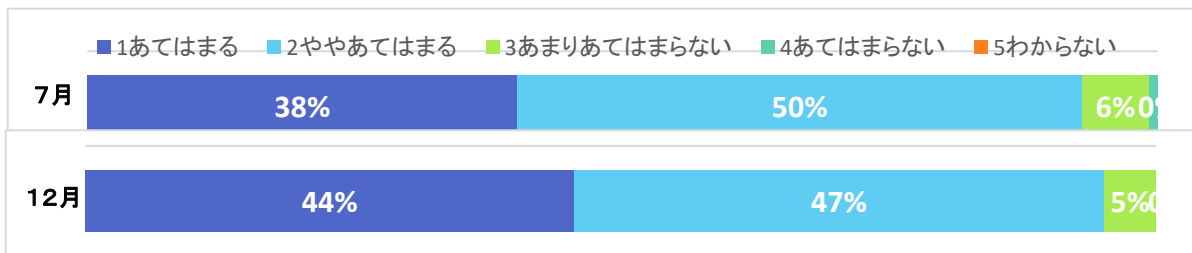
19 お子さんは、ご家庭で友達や教室でのことなど、学校の話をする。



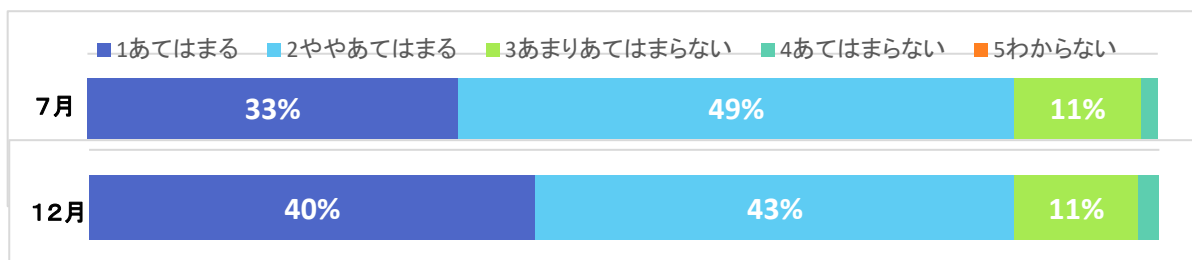
20 お子さんの友達関係や放課後の遊び場について知っている。



21 ご家族の中で、いつも「気持ちの良い挨拶」を交わしている。



22 「早起き・早寝・朝ごはん」の規則正しい生活習慣が整っている。



23 緊急時の避難経路・避難場所をご家族で決めている。

