



柚子の香

令和8年6月15日
 八王子市立上柚木中学校だより
 第3号(通算366号)
 校長 前田 奈緒美

修学旅行に体育祭と、早くも2つの大きな行事を終えることができました。

上柚木中学校では、昨年度より平和学習を目的とした修学旅行に舵を切り、行き先を長崎に変更しています。令和9年度に実施する修学旅行も長崎で決定しています。飛行機を利用するため、保護者の費用負担は大きく感じられますが、従来の関西方面の修学旅行費用とそれほど変わらないようです。費用面の工夫をしながら、今後も実りある修学旅行を実施していきたいと考えています。

修学旅行を終えた3年生のアンケート結果からは、教員が計画していたこと以上の学びがあったことが伝わってきました。

	心に残ったこと	感じたこと、思ったこと
1位	「原爆資料館」 「被爆体験者の方の講話」	<ul style="list-style-type: none"> ・語り部の方のお話が心に残った。 ・資料館で実際に見ることで、自分が想像していたよりも深刻な状況であったことを学ぶことができた。 ・被爆者自身から直接お話を聞ける機会は本当に少ないと思うし、原爆に対する考え方、日常に対する考え方を変えてくれたとても印象的な時間だった。(前は憐れむような、理解したくても、容易く理解しようとしては行けない、近くて遠い恐ろしく、悲しいもののように思っていた。今は当時の池田さんに自分を当てはめて考えたりすることで原爆の悲惨さを感じ泣けてしまう。彼からのメッセージにより、戦争や原爆を理解することを許されたかのような感じがして、心が当事者になったような気がした。) ・原爆資料館は焼けてしまった人の姿やそのときの当時のものがそのまま残っていてとても胸がしめつけられたことが特に印象深かった。 ・被爆者の方は体験談ももちろんだが、歌い終わったあとに涙をこぼして感謝してみんなで作っていきこうなどと言っていたことが一番記憶に残った。 ・講話をしてくれた被爆者の方は、自分の生い立ちを説明する中で、時々自分たちに語りかけるように質問をし、それによってより自分事として考えることができた。特に、「今あなたたちが当たり前で過ごしている日々は、たくさんの人の支えがあるから成り立っているのだし、当時の長崎ではちっとも当たり前ではなかった。」という言葉から、今まで適当とは言わないけれど、あまり何も考えずに生きていた時間は、当時の人々にとっては大事な時間だったということを考えさせられた。また、最後の合唱で被爆者の方が泣いてくださったことも印象に残った。 ・平和公園の平和祈念像は写真でしか見たことがなかったからもっと小さいと思っていただけ、大きくて驚いた。現地にいかないと分からないままだったかもしれない。原爆資料館では、思っていたよりも実際の遺品が多く展示されていたことに驚いた。写真よりもより鮮明な事実として感じる事ができた。 ・調べるだけではわからないような具体的な物、写真があり戦争の悲惨さを改めてさらに知れた。 ・平和学習では、ただ事実を学ぶだけでは原爆を身近に感じることはできないので実際に資料を見たり、お話を聞いたり、現地に行くことで当時の状況が生々しく伝わってきた。 ・原爆資料館でたくさんのことを考え、学ぶことができた。 ・テレビだったらモザイクがかかるのではないと思うくらい生々しい展示がひどく印象に残っていると、国語の授業で「薔薇のボタン」という随筆を学び、そこでの筆者の意見を活かそうと努力できた。 ・展示や写真がとてもリアルで、当時の人々の苦しさが強く伝わってきた。講話の言葉も重く、平和の大切さを深く考えさせられたため、一番心に残った。 ・原爆資料館では原爆投下の悲惨さと怖さをものすごく感じた。被爆者の方の話では戦争後の大変さや今の私にとって当たり前だと思っていたことが当たり前ではないのだと強くおっしゃっていて心に残った。 ・本当に体験した人の話だったから印象に残った ・クスノキには戦争があった時のかけらが見えていて怖くて印象に残ったし、みんなで作った折り鶴を長崎においてきたのがすごいと思った。 ・歌を歌った。

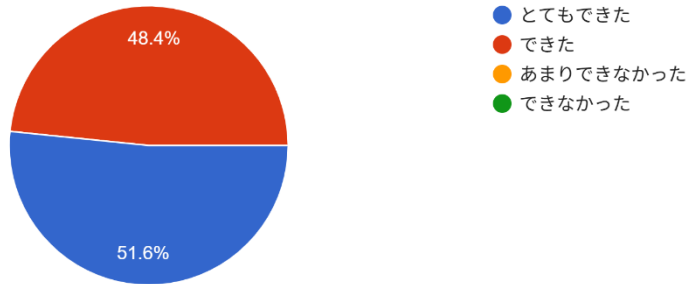


<p>2位</p>	<p>「龍踊り」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・蛇踊りでの楽器隊は想像していたより疲れたが、とても親切に教えてくれて、貴重な体験をすることができた。 ・長崎でしかできない貴重な体験だった。 ・龍踊りは、初めての体験だったけれど、同じ楽器の人と一緒に練習したりするのがすごく楽しかった。 ・龍踊りは難しかったけれど、本番色んな人の前で完璧にやることができた。みんなで協力することができた。 ・正直これから龍踊りをするのは嫌だなと思ってしまっていたけれど、いざ練習、本番をしてみたら思っていた以上に大変だったが、楽しくみんなの絆も深まった気がした。 ・0番の玉使いという重要な役割に立候補し、声も大きく出せるから大丈夫だろうと思っていたが、実際にやってみると覚えることがとても多く、講師の方が厳しかったりし、うまく練習を進めることができなかった。後半になり、ようやくほとんどの流れを覚えたと思ったらすぐリハーサルに入り、そのまま本番に。掛け声を忘れそうになり、行く道中でたくさん繰り返し確認した。本番は、衣装もすごく派手(?)だったし、観客もたくさんいて、今までと比べ物にならないほど緊張したけれど、近くで教えてくれる人がいてくれて、何より演技中は自分が楽しむことができ、個人的には成功させることができた、修学旅行で一番楽しかったし、疲れた体験だった。 ・龍踊りは特に楽しかった、みんなで力を合わせてできた。あと教える人が怖すぎて笑えた。 ・龍踊りでは、担当した長喇叭を吹くのがとても面白かった。トランペットと音の吹き分けは似ているけれど、作りが違うから新鮮さがあった。そして、体験終了後に教えてくださった人から「良かったよ」と言っていただけなのが、とても嬉しかった。 ・龍踊りは、炎天下の中で疲れていたけど、みんなと団結して声を掛け合うことで絆が生まれてきたし、知らない観光客の人に練習の成果を見られ、感銘を受けてもらうことが嬉しかった。 ・当初はコショウという楽器をする予定だったが、人数の関係から大太鼓に異動するというハプニングがあった。しかしそこで楽しみ、問題なく発表ができた。 ・龍踊りは一度しかできない体験で、町の方たちが聞いてくれたので頑張ってた。 ・龍踊りでは長喇叭を体験でき、滅多にさわられる楽器ではないし、吹くのがとても楽しく貴重な体験ができた。
<p>3位</p>	<p>「2日目の班行動」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・約7時間も生徒のみで行動することが今までなかったため、楽しみでもあり、不安でもあった。当日、時間が早まることはあったが、遅れることはなく、全員無事にドラゴンプロムナードへ行って、班行動中も班内で揉めることもなく、男女で別れることもなく、全員で楽しめた班行動だった。 ・長崎の景観や文化を知ることができた。路面電車や眼鏡橋、大浦天主堂などを見ることができて楽しかった。班行動の最後のほうでみんな疲れ始め、展示の近くにあるベンチや椅子に気がついたら座っていたり、休憩所をみんなで探したりした。 ・予定通りに行動できるよう班員と協力し合った。 ・班別行動は、班の人ともっと仲良くなれたし、色んなところに行っているいろんなことを学べた。 ・長崎の町並みや売っているものなどが東京とは違う。歴史を知り、友達と楽しく長崎の街を回れた。 ・班員と協力して楽しくゆったり回ることができた。中華街のお店が開いていなかったり、予定していたご飯どころが混んでいたり開いていなかったりしてトラブルも少しあったけれど、班員のみんなで相談してコースを少し変えたりして、時間通りに行動することができた。途中で他の班と出会ったときすごく時間に追われていて大変そうだったので、自分の班はゆったりまったり楽しく回れたのでほどよく抑えが効いていてすごく良かった。また、班員のみんながとても頼もしくてとてもありがたかった(みんなありがとう!!)。お土産をもっと買ってあげばよかったなという後悔が少しある。でもずっと欲しかった扇子が長崎で買えたのでとても嬉しい。 ・班行動は時間が足りないというトラブルが少し発生したものの、班のみんなで協力して話し合っただけで臨機応変に対応できた。 ・自由にスケジュールを組み立てて、班で協力し、観光できることが楽しかった。思い通りにいかない点もあったが、結果的には楽しめた。 ・班行動では楽しみながらも当時の歴史を学ぶことができた。

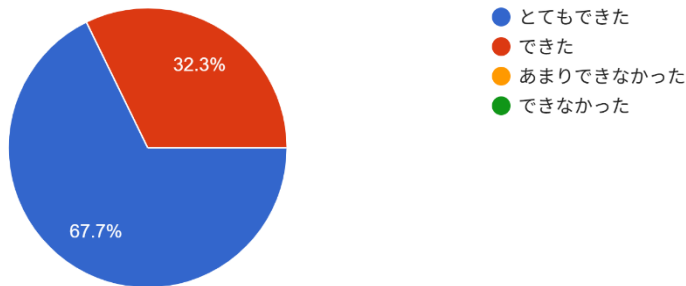


		<ul style="list-style-type: none"> ・全体行動での「ここを見ましょう」「次はここに行きましょう」「ここでこうしましょう」などの指示・縛りがなく、ある程度自由な時間・範囲内で自分たちで考え、行動したことが楽しかった。 ・様々な歴史（宗教や出島など）を学んだり、たくさん美味しいものを食べたり、お土産がたくさん買えて、疲れたけれど楽しかった。そのなかでも大浦天主堂では社会で習ったものがさらに詳しく知れ、ミルクケーキなど長崎ならではの食べ物を食べたことが心に残った。 ・色々なことを学べた。
--	--	---

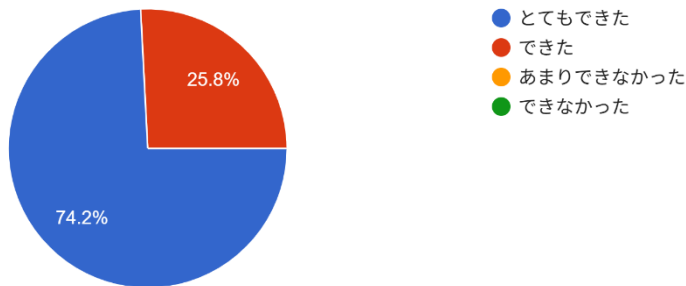
1. 修学旅行の目的(1)(2)「長崎の歴史や文化、平和について、理解を深める」「個人の探求課題を設定・解決を図る」は達成できましたか。



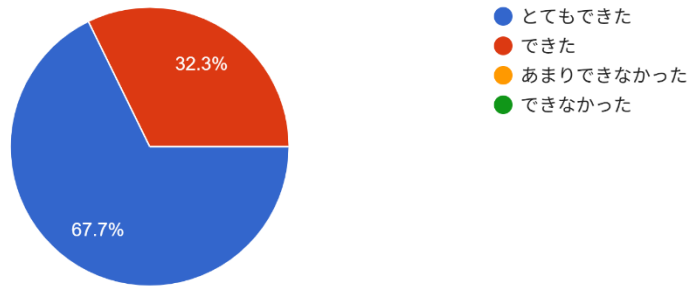
2. 修学旅行の目的(3)(4)「計画・実行を身に付け責任をもって役割を果たす」「相互理解を深め、規律を重んじる態度と社会性を身に付ける」は達成できましたか。



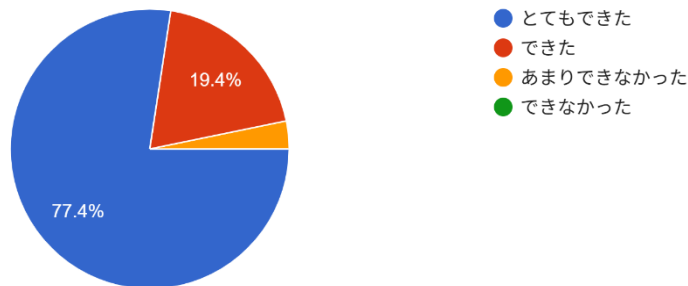
3. 修学旅行のスローガン「温故知新 ～仲間と作る思い出の旅～」を達成できましたか？



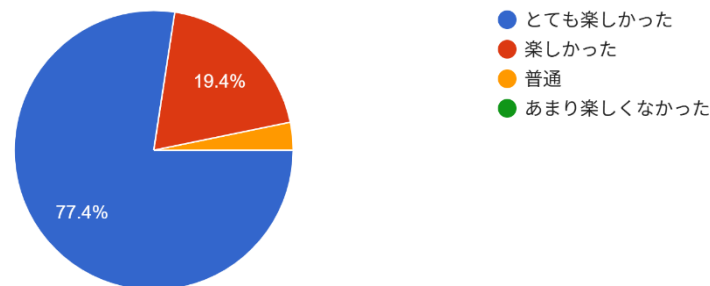
4. 1日目の原爆資料館・被爆者講話で色々なことを学ぶことができましたか？



5. 2日目の龍踊りでは元気に楽しく演技することができましたか？



6. 修学旅行は楽しかったですか



7月末までの主な行事

学習教室：6月16日（火）、24日（水）

6月 16日（火） SC
 17日（水） 期末考査1日目
 19日（金） 期末考査3日目、セーフティ教室
 21日（日） あじさい祭り
 22日（月） 避難訓練、小学校学運協主催部活動体験
 23日（火） 中央委員会、SC
 25日（木） 多摩特研球技大会（5組）
 29日（月） 学校公開週間始、生徒会朝礼、小学生部活動体験
 30日（火） 第一回学校説明会、SC
 7月 1日（水） ユズタブカフェ
 3日（金） 学校公開週間終、進路説明会
 6日（月） いのちの大切さを考える日、学校朝礼、専門委員会
 7日（火） 安全指導、SC

7月 9日（木） 中央委員会
 10日（金） 漢字検定
 11日（土） 学校公開日、第2回学校説明会、上中カフェ（保護者等対象）
 13日（月） 生徒会朝礼
 14日（火） SC
 17日（金） 避難訓練
 21日（火） SC
 23日（木） 特別清掃、移動教室事前健診（1年・5組）
 24日（金） 終業式
 27日（火） 三者面談・夏季補習開始（29日まで）
 31日（金） 移動教室（1年・5組）
 8月 1日（土） 移動教室（1年・5組）