令和7年度　7月　学校評価アンケート

（回答率：生徒86.8%　保護者43.4%）

1-あてはまる　2-ややあてはまる　3-ややあてはまらない　4-あてはまらない　5-わからない(判断できない)

		1	2	3	4	5	1+2	前回との比較	前々回との比較
学校の経営方針（個別支援の充実）を知っている。	生徒								
	保護者	95.7%			4.3%		95.7%	14.6%	13.8%
先生たちは、学校目標（自律・共生・創造）を伝えていますか。	生徒	87.7%			12.3%		87.7%	1.3%	-2.4%
	保護者								
学校は、特色ある取組（学力向上の取り組み）を行っている。	生徒	96.4%			3.6%		96.4%	-0.5%	0.2%
	保護者	98.6%			1.4%		98.6%	12.3%	14.1%
本校が、愛宕小学校、上柚木小学校と合同で行う取組（学力保障、生活指導及びＩＣＴ活用技術）を知っている。	生徒	87.7%			12.3%		87.7%	2.5%	-2.4%
	保護者	92.8%			7.2%		92.8%	4.8%	10.9%
学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	生徒	87.0%	9.4%	0.7%	0.0%	2.9%	96.4%	1.3%	0.8%
	保護者	78.3%	17.4%	1.4%	0.0%	2.9%	95.7%	1.7%	0.0%
学校は、「特別の教科　道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。	生徒	71.0%	20.3%	2.9%	0.7%	5.1%	91.3%	1.8%	0.7%
	保護者	66.7%	27.5%	1.4%	0.0%	4.3%	94.2%	5.4%	7.1%
学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	生徒	67.4%	16.7%	2.9%	1.4%	11.6%	84.1%	1.3%	-1.0%
	保護者	55.1%	36.2%	0.0%	1.4%	7.2%	91.3%	12.0%	15.4%
子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	生徒								
	保護者	73.9%	20.3%	2.9%	0.0%	2.9%	94.2%	2.8%	5.4%
先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	生徒	60.9%	28.3%	3.6%	0.7%	6.5%	89.1%	3.3%	0.2%
	保護者								
学校は、授業において、説明、板書、話合い活動、ＩＣＴ機器（１人１台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	生徒	80.4%	17.4%	0.0%	0.0%	2.2%	97.8%	5.9%	3.4%
	保護者	75.4%	15.9%	1.4%	0.0%	7.2%	91.3%	1.6%	0.8%
学習活動に対する評価は適切・公平である。	生徒								
	保護者	63.8%	18.8%	4.3%	0.0%	13.0%	82.6%	12.8%	6.7%
学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	生徒	74.6%	18.1%	0.7%	0.7%	5.8%	92.8%	2.6%	5.5%
	保護者	75.4%	18.8%	2.9%	0.0%	2.9%	94.2%	8.0%	2.8%
学校が、「はちおうじっ子　キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	生徒	61.6%	23.9%	5.1%	0.7%	8.7%	85.5%	2.2%	1.5%
	保護者	82.6%	15.9%	0.0%	0.0%	1.4%	98.6%	5.4%	5.4%
学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	生徒	65.2%	23.9%	2.9%	0.7%	7.2%	89.1%	2.7%	-0.9%
	保護者	71.0%	21.7%	1.4%	0.0%	5.8%	92.8%	7.4%	9.1%
学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	生徒								
	保護者	75.4%	24.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	14.7%	5.2%
学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	生徒								
	保護者	71.0%	18.8%	0.0%	0.0%	10.1%	89.9%	9.7%	7.1%
学校は地域とともにある学校づくりを推進している。	生徒	55.1%	24.6%	2.2%	2.9%	15.2%	79.7%	16.1%	12.3%
	保護者	76.8%	20.3%	0.0%	0.0%	2.9%	97.1%	4.9%	2.3%
数学の習熟度別授業は、役に立っていますか。	生徒	79.0%	13.0%	2.2%	0.0%	5.8%	92.0%	3.1%	2.5%
	保護者								
英語の少人数授業は、役に立っていますか。	生徒	60.1%	20.3%	4.3%	5.8%	9.4%	80.4%	0.2%	9.7%
	保護者								