



柚子の香

令和7年 2月17日
八王子市立上柚木中学校だより
第10号（通算351号）
校長 三田村 裕

後期学校評価アンケートにご協力くださり、ありがとうございました。「あてはまる」と「ややあてはまる」の回答を合わせたいわゆる肯定的評価の割合は、昨年度の後期評価の結果と比べて上がった項目が多く、中には大幅にポイントが増した項目も複数あって安堵いたしました。しかし、「学習活動に対する評価は適切・公平である」と「学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している」などは大きくポイントを下げています。よい評価をいただいた点については励みにし、厳しい評価をいただいた点については改善に努めてまいります。

令和6年度 12月 学校評価アンケート							
(回答率：生徒79.4% 保護者56.9%)							
1-あてはまる 2-ややあてはまる 3-ややあてはまらない 4-あてはまらない 5-わからない(判断できない)							
		1	2	3	4	5	1+2 前年度同 との比較
学校の経営方針（個別支援の充実）を知っている。	生徒						
	保護者	81.0%			19.0%		81.0% 6.9%
先生たちは、学校目標（自律・共生・創造）を伝えていますか。	生徒	86.4%			13.6%		86.4% 5.4%
	保護者						
学校は、特色ある取組（学力向上の取組み）を行っている。	生徒	96.9%			3.1%		96.9% 6.9%
	保護者	86.2%			13.8%		86.2% 4.0%
本校が、愛宕小学校、上柚木小学校と合同で行う取組（学力保障、生活指導及びICT活用技術）を知っている。	生徒	85.2%			14.8%		85.2% 3.2%
	保護者	87.9%			12.1%		87.9% 6.4%
学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	生徒	83.3%	11.7%	1.9%	0.6%	2.5%	95.1% 3.1%
	保護者	66.4%	27.6%	1.7%	2.6%	1.7%	94.0% -0.8%
学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。	生徒	64.2%	25.3%	2.5%	1.2%	6.8%	89.5% 0.5%
	保護者	56.0%	32.8%	2.6%	2.6%	6.0%	88.8% 2.9%
学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	生徒	62.3%	20.4%	1.9%	1.9%	13.6%	82.7% 1.7%
	保護者	49.1%	30.2%	6.0%	2.6%	12.1%	79.3% 5.2%
子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	生徒						
	保護者	59.5%	31.9%	1.7%	2.6%	4.3%	91.4% 0.3%
先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	生徒	58.6%	27.2%	3.7%	2.5%	8.0%	85.8% -0.2%
	保護者						
学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	生徒	72.8%	19.1%	2.5%	0.6%	4.9%	92.0% -1.0%
	保護者	54.3%	35.3%	2.6%	1.7%	6.0%	89.7% 0.8%
学習活動に対する評価は適切・公平である。	生徒						
	保護者	43.1%	26.7%	9.5%	5.2%	15.5%	69.8% -5.8%
学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	生徒	64.8%	25.3%	1.9%	1.2%	6.8%	90.1% 2.1%
	保護者	51.7%	34.5%	4.3%	3.4%	6.0%	86.2% -1.2%
学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	生徒	53.7%	29.6%	4.3%	1.2%	11.1%	83.3% -1.7%
	保護者	71.6%	21.6%	3.4%	0.0%	3.4%	93.1% 4.2%
学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	生徒	59.9%	26.5%	3.7%	0.6%	9.3%	86.4% 0.4%
	保護者	50.0%	35.3%	3.4%	3.4%	7.8%	85.3% 0.9%
学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	生徒						
	保護者	57.8%	27.6%	9.5%	3.4%	1.7%	85.3% -6.6%
学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	生徒						
	保護者	55.2%	25.0%	3.4%	0.9%	15.5%	80.2% 1.7%
学校は地域とともにある学校づくりを推進している。	生徒	46.3%	17.3%	3.1%	1.9%	31.5%	63.6% -5.4%
	保護者	62.1%	30.2%	3.4%	0.0%	4.3%	92.2% 1.1%
数学の習熟度別授業は、役に立っていますか。	生徒	63.6%	25.3%	1.9%	1.9%	7.4%	88.9% 3.9%
	保護者						
英語の少人数授業は、役に立っていますか。	生徒	57.4%	22.8%	4.3%	7.4%	8.0%	80.2% 2.2%
	保護者						

自由意見

貴重な意見をたくさんいただきました。ありがとうございました。要約すると書いてくださった方の真意と異なるものとなるおそれがあるので、誤字・脱字を直した以外はそのまま全意見を掲載します。（ゴシック体の部分はいただいたご意見へのコメントです。）

本校の重点目標「生徒一人一人に寄り添い一人一人の課題に対応する」

- 入学して半年ちょっとが経ちましたが、子供が楽しく学校に通えています。いろいろ素が出てきて、親から見ても心配なことが多々ありますが、子供に寄り添って、お話やアドバイスをくださりありがとうございます。
- いつも状況や気持ちに寄り添ったご対応をしてくださっていると、とても感謝しております。
- 我が子が、担任の先生が「興味のある高校は？」と話題にしてくださり、受験に向けて具体的に相談に乗ってくれたととても喜んでいました。保護者として、親からとは違う貴重なアドバイスにととても感謝しております。直接コミュニケーションをとることに時間をとってくださること、信頼関係を築いてくださることがありがたいです。放課後にある学習教室が、子供にとって充実した時間になっていてとても助かっています。その他にも先生方が、授業以外の時間にもかかわらず質問に答えてくださり子供のモチベーションアップにつながっています。お忙しい中いつも細やかに対応してくださり、ありがとうございます。
- 佐田先生は面談の際、生徒本人の課題及び良いところを本人の意見を引き出しつつ示してくださったので親子共に貴重な機会となり、ありがたかったです。テスト勉強の予定の立て方について、上手くいかず悩んでいたところ、具体的にアドバイスをいただき本人も嬉しいと言っていました。それから田村先生がいつも温かく見守ってくださるので学校に行くのが楽しいと言っています。いつもありがとうございます。
- 友達だけでなく先生方とも多くのコミュニケーションをとれているようです。毎日楽しい学校生活を送れていることに感謝します。UTの時間についてですが、本人が希望しないと利用することなく終わってしまうのが残念です。早く帰宅しても上手な時間の使い方ができているようには見えず、もったいないと感じてしまいます。

「生徒一人一人に寄り添い一人一人の課題に対応する」ことは、本校が目指し大切にしていることです。ですから、このようなコメントを複数の方からいただき、安堵するとともにさらなる向上に向け意欲が高まります。ありがとうございます。

UTのない生徒のその時間帯の有効な使い方については、授業における振り返り活動を充実させ生徒一人一人に理解・習得の不十分な箇所を明確にさせ、それを家庭学習で補うようにつなげるとともに、放課後学習教室への参加をより一層促します。ご家庭でも、予習・復習に取り組むよう促したり、放課後学習教室への参加を

呼び掛けてくださるとより効果的です。

学校生活・学習環境

- いつもありがとうございます。小学校とも連携して、小中一貫教育が実現できたらいいと思います。
- 30周年という記念の年に在校していて良かったと思っています。合唱祭も感動でした。
- いつもありがとうございます。子供は学校生活を楽しんでいるようで嬉しいです。引き続きご指導、よろしくお願いいたします。

今後もこうしたお声をいただけるよう、小中一貫教育の充実も含め全力で努力してまいります。

- エアコンのない教室があるとの話を聞いたのですが、設置する予定があるのでしょうか？

昨夏に実施した学校評価アンケートで同様のご質問をいただきましたので、その際の回答を次に再掲させていただきます。

「残念ながら当面具体的な設置予定はありません。冷房未設置の特別教室においても暑さの状況により送風の工夫をしたり授業場所を変えたりして授業を行ってまいります。」

学習指導

- 定期テスト時の個票のような形で成績表と一緒に、ついた成績の根拠資料をいただけないでしょうか。納得できない成績で何がいけなかったのか分からず確認したくても翌日から長期休みに入ってしまう、新学期の頃には本人が聞く気がなくなってしまうことがありました。わざわざ先生に確認しなくても成績をもらってすぐに何が足りなかったのかを振り返り、次に生かすためにもそういう資料をもらえるとありがたいです。（特に主体的に学習に取り組む態度）

教科にはそれぞれ特性があり、評価・評定を出す際の資料や方法も教科により様々に異なります。したがって、成績一覧表の個票のようにコンパクトにまとめられません。また直接説明する方が理解されやすいと考えます。終業式や修了式の終わった後でも長期休業に入ってからでも構いませんし、1学期の評価・評定であれば面談を活用することもできますので、遠慮なくお問い合わせください。

学校行事

- いつもお世話になっております。部活動に次いでスキー教室の突然の変更、とても残念です。スキー教室は他校との差別化の部分だったので。修学旅行の様にアンケートを取らず突然の告知は、生徒にも保護者にも不誠実では？と思ってしまいました。

教育活動は学習指導要領、時代の要請や市の方針、子供の状況等を踏まえ、学校が決定するものなので、事前の段階で保護者に伺いを立てることは通常ありません。令和5年度に全学年の保護者を対象に修学旅行のアンケートを実施したのは、ねらいや目的地を変更することに伴い、1万円近く保護者負担が増えるため、負担増に見合う教育的価値があると感じるかどうかを保護者に尋ねる必要があったからです。

なお、八王子市ではスキー教室を実施する学校が最も多いですが、保護者の費用負担の軽減とインフルエンザ流行期を避けることを考え、スキー教室以外の内容に移動教室を転換する中学校が増えています。

- 今回の3者面談は先生と生徒の対話がメインで、親はいらないのではないかと思います。ですが、このように直接先生にご相談できる機会は貴重ですね。我が子は特にもうすぐ受験生という自覚がないので、先生と生徒だけの面談は学期ごとにやるとか、もっとあっていいのではと感じました。今回の面談で自覚してもらえたらと思いました。

書いていただいたとおり、教員と生徒が対面で話すことはとてもいいことです。本校にはユニバタイムという面談の機会が毎週あります。必要とあらば私たちから生徒に声掛けをします。保護者から遠慮なくご要望ください。また、ユニバタイムを活用して面談するようお子さんに促していただくのもよいと思います。

部活動

- 毎年夏に異常な酷暑が続いている中で、この夏も運動部は部活動の時間の変更や短縮、水分補給を十分行うなど、様々に工夫して取り組まれましたが、熱中症の症状が出た生徒が何人かいたと聞きました。危険な暑さの夏休み中の運動部の活動については、見直す時期に来ているのではないかと思います。熱中症は重度になると命の危険があるものです。今、八王子市だけでなく全国でも部活動のあり方について転換期ですが、安全を第一に考えた部活動のあり方について上柚木中でも検討していただきたいです。

夏季に行う部活動については、これまで同様暑さ指数(WBGT)のこまめな計測と生徒の状態把握を行います。併せて、活動計画や活動時間等を含めた暑さ対策を検討してまいります。

学校の情報発信

- 行事など、学校からの連絡が遅いことが多々ある。
- 合唱祭などの特別行事に関するお知らせを、直前に知らされることが多く、今年度も対応に困りました。集合時間・集合場所・(校外活動であれば)どのような方法で出かけるのか等、暫定でもかまいませんので、1週間前くらいにHome&Schoolや39メール等でお知らせいただくと助かります。3年間、ありがとうございます。

- 11/22に2学期の中間考査の個票が未配布と謝罪の手紙がきました。11/28に中間、期末分を配布とありましたが、12/5現在、中間分のグラフはまだ作成中で配布ができないと回答がありました。なんでこんなに日数を要するのか理解できません。誠意も責任も全く感じられません。

これらについては、申し開きのしようがありません。ご迷惑をおかけしましたことを心からお詫び申し上げます。今後このようなことでご迷惑をおかけすることがないように、組織を挙げて問題点の改善と進行管理に努めてまいります。

- 学校公開の際に、校外学習、修学旅行の費用支払いの説明があることを知りませんでした。何かの書類に明記されていたのでしょうか？兄弟の予定があったので、学校公開には出席できなかったことには変わりないのですが、大事なお知らせを見逃してしまった、と反省しています。

Home&Schoolで配信しましたが、お知らせが伝わっていなかったとしたら、通信上の障害などの可能性もあります。今後同様のことがございましたら対応いたしますので、受信の有無をご確認くださいようお願いいたします。

学校体制・教職員・その他

- 中学校に入学後、放課後に子供あてに電話をいただくことが数回ありました(担任、部活動、それ以外の先生)。子供が電話応対できないときに、保護者を通した伝言ではなく学校で話す主旨のお話をいただきましたが、学校として正しい応対だったか検討してほしいです。放課後の電話は急ぎの用事かと思いますが、この応対だと急ぎではないことに加え、保護者にも伝えられない話をするのではと誤解が生じる可能性もあるかと思います。

書いていただいたご指摘やご懸念はもっともだと思います。事案ごとに適切な対応を改めて検討いたします。

- 学校評価アンケートの結果を学校だよりで報告いただいております。他の保護者のご意見など参考になります。しかし、学校だよりでは上柚木中単独の評価しか分からず、市内の他校との比較が分かりません。そのため、他校の経験もある先生方のご意見(他校と比較した上柚木中の取り組みの特色など)も掲載していただけないでしょうか。また、他校から取り入れたアイデアなどもあれば、紹介してほしいです。

※ 本来なら八王子市が行うべきことだと考えていますので、市にお伝えいただくだけでも構いません。

他校の学校評価は、各校のホームページでそのほとんどを閲覧できますので、ご覧ください。他校と比較した上柚木中の取り組みの特色をお知りになりたいという気持ちは分かります。しかし、比較は優劣や順位付けにつながったり、主観が入ったりしがちですので、私たちが行うより、いろんな学校のホームページ等を参考に保護者にやっていただくのがよろしいかと思います。

○ いつもお世話になりありがとうございます。 1年生のときは、人前で発表することや友達と関わるのが苦手だったのですが、2年生になって、授業で発表していることや友達と上手に関わっていると、先生方からお話を伺いました。成長を感じてとても嬉しかったです。上柚木中学校の安心できる環境だから、ここまで成長できたと思っています。今後ともどうぞよろしく願いいたします。	るために先生方は頑張ってくださいと思っています。他の方も書いているように、学区内の小学生が別の学校に流れてしまうのが寂しく残念です。ですが、少人数ならではの良さもあると思いますし、目が行き届きやすいと思いますのでうちは下の子も上柚木中に通わせるつもりです。
○ いつも大変お世話になっております。先生方お疲れ様でございます。以前このアンケートに書いたことを早々に改善してくださり、その対応や姿勢に感謝しています。学校をより良くす	評価いただいたこと、励みになります。さらに多くの保護者にこうした思いをもってもらえるよう、さらに努めてまいります。本校の教育をよりよくするため、気になることや不明なことがございましたら、遠慮なくお伝えください。今後ともよろしくお願いします。

上柚木中生の活躍

(ホームページには個人名を掲載しません)

東京都教育委員会児童・生徒等表彰		
多摩コミュニティカップ	第3位	サッカー部（上柚木中、鎌水中、中山中学校合同）
明日のTOKYO作文コンクール	佳作	
八王子市立 小・中・義務 教育学校合同 作品展「おお り展」	1年： 2年： 3年：	

☆＝東京都公立学校美術展覧会へも出展

3月末までの主な行事

学＝放課後学習教室

2月17日（月）生徒会朝礼 21日（金）都立一次学力検査（3年） 26日（水）学年末考査（27日まで） 28日（金）専門委員会 3月 3日（月）生徒会朝礼、安全指導、中央委員会、都立一次発表（3年） 5日（水）八王子車人形鑑賞（1年）、生徒会UTレク、ゆずたぶカフェ 7日（木）保護者会 10日（月）学校朝会、三年生を送る会	3月11日（火）都立二次学力検査（3年）、キャリア教育講演会（3年） 13日（木）美化活動（3年） 14日（金）都立二次発表（3年）、給食終了 17日（月）卒業式予行、避難訓練 18日（火）卒業式前日準備 19日（水）卒業式 24日（月）特別清掃 25日（火）修了式、離任式 26日（水）春季休業始
---	---

学習教室 2月：17日(月)、19日(水)、20日(木)、21日(金)、25日(火)