

学校経営計画

「学校に関わる全ての人々が幸せを実感できる学校を目指して」

【八王子市教育振興基本計画】

あふれる元気 かがやく心
仲間とともに はばだけ未来へ

◆ 経営の根本理念

「上川口小学校に関わる全ての人々が、かけがえのない存在である」

子ども・保護者・地域・教職員の **ウェルビーイング** を実現するため、幸せの4つの因子を意識して全ての教育活動を行う

「やってみよう」（自己実現と成長） 「ありがとう」（つながりと感謝） 「なんとかなる」（前向きと楽観） 「ありのままに」（独立と自分らしさ）

◆ 目指す学校像 / 目指す教師像

◎ 目指す学校像

- ▶ 幸せを実感できる学校
- ▶ 地域と歩み愛される学校
- ▶ 安全・安心で信頼し合う学校

◎ 目指す教師像

- ▶ 子どもの可能性を引き出して伸ばす教師
- ▶ 対話を通して人とつながる視野の広い教師
- ▶ 率先して主体的に学ぶ教師

◆ 目指す児童像 「か・み・か・わ」の子

か	み	か	わ
考える子	みんなで進む子	体も心も元気な子	わくわくドキドキする子
ねばり強く、多様な見方や考え方で学ぶ子(知)	自分も友達も大切にし、心を通わせて思いやる子(徳)	体を動かして遊び、何事も生き生きと取り組む子(体)	自然を大事にし、好奇心・探求心を大切にする子(感性)

《《《 今年度 重点的・継続的に進める取組の 9つの柱 《《《

<h3>①学力向上</h3> <ul style="list-style-type: none"> ・はちおうじっ子ミニマムの趣旨を踏まえ、基礎的・基本的な学力の定着と「学び直し」を支援する取組を推進する ・1人1台の学習用端末を活用した自立した学びを推進する ・フォローアップタイムと朝の全校学習を基礎・基本の定着を図る時間として活用する 	<h3>②主体的態度の育成</h3> <ul style="list-style-type: none"> ・特別活動から「人と関わる力」の向上を図り、感謝と役立つ喜びを体験させる ・自己選択・自己決定できる場面を意図的に普段の生活に取り入れる ・小規模校の特性を生かし、学校における「自治の力」の醸成と責任感を育む 	<h3>③家庭・地域との連携</h3> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページ・学校だより・専科だよりによる情報発信を継続する ・校内別室指導員を活用し、オンライン教育支援センター（はちっ子ルーム）等との連携をして、不登校・休みがちな子どもの居場所を確保し、学校内外で専門的な相談・指導等を受けていない児童をゼロにする
<h3>④安全・安心な学校づくり</h3> <ul style="list-style-type: none"> ・全児童を全教職員で見守り、差別・偏見・いじめ・生命に係る行動の発見と予防を行う ・「迅速・的確・誠実」な対応を心掛け、「子ども見守りシート」の周知・活用、Q-U アンケート実施、スクールロイヤー（SL）との連携を含む組織的な早期発見・早期対応体制を構築する。 ・交通安全の徹底とデジタルシティズンシップの基礎段階としての力を育成する 	<h3>⑤特別支援教育の充実</h3> <ul style="list-style-type: none"> ・相談できる大人の存在を大切にするとともに、都スクールカウンセラーによる全児童面談（年3回）を実施する ・連携型個別指導計画・学校生活支援シートを活用し、特別支援コーディネーターを中心に一貫性のある支援を行う 	<h3>⑥地域との学びの共創</h3> <ul style="list-style-type: none"> ・次代を担う持続可能な社会の創り手の育成を目指して、地域資源を活用した体験活動を行い、多様な他者を理解し、相手の意見に耳を傾け、自分の考えを正確に伝える力を育てる ・野鳥観察・稲作体験・里山体験等を通して、自然や動植物の生命を尊重・保全する態度を育てる ・「上川口こども獅子」を通じ、地域行事への積極的参加と郷土を大切にする心情を育成する
<h3>⑦価値観の深化と実践</h3> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつができることに重点を置き、社会のルールを身に付け、規律と思いやりのある学校生活を送れるよう支援・指導する ・「特別の教科 道徳」において教材選定に凝った道徳を実践し、道徳的な判断力・心情・意欲と態度の育成を図る 	<h3>⑧上川口 美山 につこりプラン（小小連携）</h3> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校進学を見通した交流活動を低学年より実施し、人間関係の構築を図る ・各学年の連携行事を円滑に実施し、親睦を深める ・5年静岡岡・6年日光の宿泊行事を合同実施し、プログラム内容の精選と充実を図る 	<h3>⑨サービスの厳守</h3> <ul style="list-style-type: none"> ・働き方改革の推進とともに子どもの実力を引き出す力量を高めることの両立に挑戦する ・教育公務員としての自覚と資質の向上を図り、具体的な言動例を周知してハラスメントを含む「服務事故ゼロ」を徹底する ・毎日管理職が教室を見回り、教員の指導状況を把握する