



上川口小だより

令和7年度 学校評価報告②

Tel 042(654)4403

八王子市立上川口小学校

校長 市川 利幸

令和8年2月2日発行

上川口小学校の教育目標

か考える子 みみんなで進む子 か体も心も元気な子 わわくわくドキドキする子

【1:あてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:あてはまらない 5:わからない】

令和7年度12月 学校評価アンケート【5・6年児童】集計結果（児童数12）

項目	回答	1	2	3	4	5	計
1. 上川口小学校の経営方針(か・考える子 み・みんなで進む子 か・体も心も元気な子 わ・ワクワクドキドキする子)を知っている。	児童	12	0	0	0	0	12
		100%	0%	0%	0%	0%	100%
項目	回答	1	2	3	4	5	計
2. 上川口小学校の特色である「にっこりプラン」「全校一齊漢字学習」「フォローアップタイム」「星読書」「稻作体験」「ウォークラリー」「上川子ども獅子」を知っている。	児童	12	0	0	0	0	12
		100%	0%	0%	0%	0%	100%
項目	回答	1	2	3	4	5	計
3. 川口中学校のボランティア読書部の生徒による読み聞かせがあること、6年生が中学校授業体験や中学校行事の見学をしていることを知っている。	児童	12	0	0	0	0	12
		100%	0%	0%	0%	0%	100%
項目	回答	1	2	3	4	5	計
4. 上川口小学校は、学校で安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	児童	12	0	0	0	0	12
		100%	0%	0%	0%	0%	100%
項目	回答	1	2	3	4	5	計
5. 上川口小学校の先生たちは、自分の大きさや他の人の大きさを認め、行動することができるよう指導している。	児童	10	1	1	0	0	12
		83%	8%	8%	0%	0%	100%
項目	回答	1	2	3	4	5	計
6. 上川口小学校の先生たちは、いじめを起こさせないようにしたり、起きた場合はすぐに対応したりして、いじめを許さない学校をめざしている。	児童	10	0	0	0	2	12
		83%	0%	0%	0%	17%	100%
項目	回答	1	2	3	4	5	計
7. 上川口小学校の先生たちは、落ち着いた教室で学習できるように取り組んでいる。	児童	7	5	0	0	0	12
		58%	42%	0%	0%	0%	100%
項目	回答	1	2	3	4	5	計
8. 上川口小学校の先生たちは、説明や板書、話し合い活動やICT(クロームブックやデジタル教科書、電子黒板、書画カメラ)などを使って、工夫して授業をしている。	児童	12	0	0	0	0	12
		100%	0%	0%	0%	0%	100%
項目	回答	1	2	3	4	5	計
9. 上川口小学校の先生たちは、みんなが安全でよい生活が送れるよう、学校の生活指導の目標やきまりを守るように指導している。	児童	11	1	0	0	0	12
		92%	8%	0%	0%	0%	100%
項目	回答	1	2	3	4	5	計
10. 上川口小学校の先生たちは、これから先のことや、将来のこと、生き方について指導している。	児童	12	0	0	0	0	12
		100%	0%	0%	0%	0%	100%
項目	回答	1	2	3	4	5	計
11. 上川口小学校の先生たちや用務さん、事務さんたちは、みんなが気持ちよく過ごすことができるよう、教室や校舎内、校庭を整備している。	児童	12	0	0	0	0	12
		100%	0%	0%	0%	0%	100%
項目	回答	1	2	3	4	5	計
12. 自分は、友だちをいじめることなく、友だちを大切にしている。	児童	8	3	1	0	0	12
		67%	25%	8%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
13. 自分は、「自分の心と体」を大切にして行動ができている。	児童	10	0	2	0	1	13
		77%	0%	15%	0%	8%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
14. 自分は、「他人の心と体」を大切にして行動ができている。	児童	9	2	1	0	0	12
		75%	17%	8%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
15. 自分は、上川口小学校の生活指導のきまりを守っている。	児童	9	2	1	0	0	12
		75%	17%	8%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
16. 自分は、困ったときには先生に話している。	児童	9	1	1	1	0	12
		75%	8%	8%	8%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
17. 自分は、たてわり班そうじをしっかりと取り組んでいる。	児童	9	1	2	0	0	12
		75%	8%	17%	0%	0%	100%

令和7年度12月 学校評価アンケート【保護者】集計結果 回答数23(回収率約79%)

項目	回答	1	2	3	4	5	計
1. 上川口小の経営方針(か・考える子 み・みんなで進む子 か・体も心も元気な子 わ・ワクワクドキドキする子)を知っている。	保護者	23	0	0	0	0	23
		100%	0%	0%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
2. 上川口小の特色ある取組(全校一斉漢字学習やフォローアップタイムの活用等による基礎学力の向上・読書習慣の定着、稲作体験活動を中心とした自然体験活動、地域の伝統文化「上川子ども獅子」の取組)について知っている。	保護者	22	1	0	0	0	23
		96%	4%	0%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
3. 上川口小が川口中学校と合同で行う取組(ボランティア読書部による読み聞かせ活動、川口中教員による6年生への授業体験など)について知っている。【小中一貫教育】	保護者	18	0	0	5	0	23
		78%	0%	0%	22%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
4. 上川口小は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	保護者	20	3	0	0	0	23
		87%	13%	0%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
5. 上川口小は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	保護者	16	6	0	0	1	23
		70%	26%	0%	0%	4%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
6. 上川口小は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	保護者	14	8	1	0	0	23
		61%	35%	4%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
7. 上川口小は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	保護者	19	3	0	1	0	23
		83%	13%	0%	4%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
8. 上川口小は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末等を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。	保護者	18	5	0	0	0	23
		78%	22%	0%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
9. 上川口小の学習活動に対する評価は適切・公平である。	保護者	16	4	1	2	0	23
		70%	17%	4%	9%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
10. 上川口小は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守つたりする指導を行っている。	保護者	18	3	1	1	0	23
		78%	13%	4%	4%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
11. 上川口小が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や働き方等についてのキャリア教育を行っていることを知っている。(農業体験・福祉体験・社会科見学・環境学習・森林教室など)	保護者	20	3	0	0	0	23
		87%	13%	0%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
12. 上川口小は、学習環境の整備に取り組んでいる。	保護者	20	2	0	1	0	23
		87%	9%	0%	4%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
13. 上川口小は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	保護者	19	3	1	0	0	23
		83%	13%	4%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
14. 上川口小は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。	保護者	19	3	1	0	0	23
		83%	13%	4%	0%	0%	100%

令和7年度12月 学校評価アンケート【学校運営協議会・地域】集計結果 (18名)

項目	回答	1	2	3	4	5	計
1. 上川口小の経営方針(か・考える子 み・みんなで進む子 か・体も心も元気な子 わ・ワクワクドキドキする子)を知っている。	学運協地域	18	0	0	0	0	18
		100%	0%	0%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
2. 上川口小の特色ある取組(生校一貫漢字学習やフォローアップタイムの活用等による基礎学力の向上・読書習慣の定着、稻作体験活動を中心とした自然体験活動、地域の伝統文化「上川子供獅子」の取組)について知っている	学運協地域	18	0	0	0	0	18
		100%	0%	0%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
3. 上川口小が川口中学校と合同で行う取組(ボランティア読書部による読み聞かせ活動、川口中教員による6年生への授業体験など)について知っている。【小中一貫教育】	学運協地域	18	0	0	0	0	18
		100%	0%	0%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
4. 上川口小は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	学運協地域	18	0	0	0	0	18
		100%	0%	0%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
5. 上川口小は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	学運協地域	17	1	0	0	0	18
		94%	6%	0%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
6. 上川口小は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	学運協地域	16	1	0	0	1	18
		89%	6%	0%	0%	6%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
7. 上川口小は、落ち着いて学習できる雰囲気である。	学運協地域	15	2	1	0	0	18
		83%	11%	6%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
8. 上川口小は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように取り組んでいる。	学運協地域	17	1	0	0	0	18
		94%	6%	0%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
9. 上川口小が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や働き方等についてのキャリア教育を行っていることを知っている。(農業体験・福祉体験・社会科見学・環境学習・森林教室など)	学運協地域	17	1	0	0	0	18
		94%	6%	0%	0%	0%	100%

項目	回答	1	2	3	4	5	計
10. 上川口小は、学習環境の整備に取り組んでいる。	学運協地域	17	0	0	0	1	18
		94%	0%	0%	0%	6%	100%
11.上川口小は、地域に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	学運協地域	18	0	0	0	0	18
		100%	0%	0%	0%	0%	100%
12.上川口小は地域運営学校として、地域とともにある学校づくりを推進している。(運動会・夏祭り・あいさつ運動など)	学運協地域	18	0	0	0	0	18
		100%	0%	0%	0%	0%	100%
13.上川口小は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。	学運協地域	18	0	0	0	0	18
		100%	0%	0%	0%	0%	100%

～学校評価アンケートの結果を踏まえて～

令和7年度第2回目のアンケートへのご協力ありがとうございました。結果や寄せられたご意見を真摯に受け止め、励みにするとともに今後の教育活動と指導に活かしていきます。また、本校の教育活動に対して温かい目で見ていただき、ありがとうございます。今後とも、児童が楽しく充実した学校生活が送れるよう、改善に努めて参ります。来年度も引き続き、よろしくお願ひいたします。

【保護者の方から】

- ・アットホームな学校で、他の小学校より地域との関わりが深く、自然との触れ合いもあるので温かく優しい気持ちの育つ環境であると思います。
- ・こども達の為に日々の準備等、より良い学校生活を送れるよう模索して下さりありがとうございます。
- ・一年の図工を見ると、上川という自然の地域を生かした授業をしてるのを見てます。先生の工夫を凄いなと感じてます。もちろん自然だけではないですが、その学年にあった内容かつ生徒が面白く、図工のみならず色々な事が学べる授業をしていて先生の思考が素晴らしいと思います。
- ・いつものびのびと活動させていただきありがとうございます。小規模を活かした活動の工夫や、一人一人に目を向けたご指導、励ましに感謝しております。保護者も共に学校を支えられるようにがんばります。
- ・いつもありがとうございます。細やかに子供のことをみていただき、声をかけていただきありがとうございます。小規模による活動など不便なところもあるなか、小規模だからこそそのメリットを生かして学習にも行事にも取り組んでいただいていると思います。
- ・学校への不信感でいっぱいです。悲しくてとても残念です。

【学校運営協議員、地域の方から】

- ・No.6に関しては内部の者ではないので「5」をつけさせていただきましたが、児童を見る限り、皆兄弟のように関わり合い、いじめ等はないと思われます。「外部にも見える」様な形を取っていただけたら「！」に素直に○をつけたいところです。申し訳ありません。
 - ・学校だより等、情報提供 楽しみにしております。ありがとうございます。大感謝！！です。
 - ・小規模校同士の交流(にっこりプラン)はとても良い取組みだと思います。
 - ・のびのびと自然の中での学校生活が、今後の子どもたちに影響して、大いに羽ばたいていけると思っています。上川口小に関わったことが宝となりました。
 - ・少ない児童に対し、きめ細かい愛情豊かな教育をやっていると感じています。それは児童の顔を見れば分かります。
 - ・児童数増への取り組みについて、どのような方針がありますか？
- 学区に在住しているお子さんが本校に入学してもらえるよう、引き続き学校行事のポスターを各町会で掲示していただいたり、学校の様子が伝わるよう学校ホームページの充実を図ります。

⇒保護者の皆様、学校運営協議会、地域の皆様、温かいお言葉やご指摘ありがとうございます。いただいたご意見を真摯に受け止め、引き続き学校だよりや学級・専科だより、ホームページ等で発信していくとともに、学校公開等で学校や児童の様子を直接見ていただく機会を充実させて参ります。そして、開校150周年を節目とし、本校ならではの特色ある学校づくりに向けて気持ち新たに向かっていきます。