



# 上川口小だより

令和6年度 学校評価報告①

八王子市立上川口小学校

TEL 042(654)4403

校長 市川 利幸

令和6年10月1日発行

## 上川口小学校の教育目標

か 考える子 み みんなで進む子 か 体も心も元気な子 わ くわくドキドキする子

【1:あてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:あてはまらない 5:わからない】

## 令和6年度7月 学校評価アンケート【5・6年児童】集計結果

| 項 目                                                                         | 回答 | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 計    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 1. 上川口小の教育方針(か・考える子 み・みんなが進む子 か・体も心も元気な子 わ・ワクワクドキドキする子)を知っている。              | 児童 | 13   | 0   | 0   | 0   | 0   | 13   |
|                                                                             |    | 100% | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 100% |
| 項 目                                                                         | 回答 | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 計    |
| 2. 上川口小の特色である、「にっこりプラン、フォローアップタイム、昼読書、稲作体験やウォークラリーなどの自然体験活動、上川子ども獅子」を知っている。 | 児童 | 13   | 0   | 0   | 0   | 0   | 13   |
|                                                                             |    | 100% | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 100% |
| 項 目                                                                         | 回答 | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 計    |
| 3. 川口中のボランティア読書部の生徒による読み聞かせ、6年生による中学校の授業体験や学校行事の見学をしていることを知っている。            | 児童 | 10   | 0   | 0   | 3   | 0   | 13   |
|                                                                             |    | 77%  | 0%  | 0%  | 23% | 0%  | 100% |
| 項 目                                                                         | 回答 | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 計    |
| 4. 上川口小は、学校で安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。                              | 児童 | 12   | 0   | 0   | 0   | 1   | 13   |
|                                                                             |    | 92%  | 0%  | 0%  | 0%  | 8%  | 100% |
| 項 目                                                                         | 回答 | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 計    |
| 5. 上川口小では、自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるよう、先生方は指導している。                       | 児童 | 11   | 1   | 0   | 0   | 1   | 13   |
|                                                                             |    | 85%  | 8%  | 0%  | 0%  | 8%  | 100% |
| 項 目                                                                         | 回答 | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 計    |
| 6. 上川口小の先生たちは、いじめをおこさせないようにしたり、おきた場合はすぐに対応したりして、いじめを許さない学校をめざしている。          | 児童 | 9    | 2   | 1   | 0   | 1   | 13   |
|                                                                             |    | 69%  | 15% | 8%  | 0%  | 8%  | 100% |
| 項 目                                                                         | 回答 | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 計    |
| 7. 上川口小の先生たちは、教室が落ち着いて学習できるように取り組んでいる。                                      | 児童 | 12   | 0   | 0   | 0   | 1   | 13   |
|                                                                             |    | 92%  | 0%  | 0%  | 0%  | 8%  | 100% |
| 項 目                                                                         | 回答 | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 計    |
| 8. 上川口小の先生たちは、説明や板書、話し合い活動やICT(クローンプックやディスプレイ、書画カメラ)などを使い工夫して授業をしている。       | 児童 | 10   | 2   | 0   | 1   | 0   | 13   |
|                                                                             |    | 77%  | 15% | 0%  | 8%  | 0%  | 100% |
| 項 目                                                                         | 回答 | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 計    |
| 9. 上川口小の先生たちは、みんなが安全でよい生活がおくれるよう、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導している。                 | 児童 | 9    | 2   | 2   | 0   | 0   | 13   |
|                                                                             |    | 69%  | 15% | 15% | 0%  | 0%  | 100% |
| 項 目                                                                         | 回答 | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 計    |
| 10. 上川口小の先生たちは、自分の生き方や将来のことについて指導している。                                      | 児童 | 6    | 5   | 0   | 0   | 2   | 13   |
|                                                                             |    | 46%  | 38% | 0%  | 0%  | 15% | 100% |
| 項 目                                                                         | 回答 | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 計    |
| 11. 上川口小の先生たちや用務さん、事務さんたちは、みんなが気持ちよく勉強できるよう、教室や校舎内、校庭をきちんと整備している。           | 児童 | 13   | 0   | 0   | 0   | 0   | 13   |
|                                                                             |    | 100% | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 100% |
| 項 目                                                                         | 回答 | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 計    |
| 12. 自分は友達をいじめることなく、自分も友達も大切にしている。                                           | 児童 | 11   | 2   | 0   | 0   | 0   | 13   |
|                                                                             |    | 85%  | 15% | 0%  | 0%  | 0%  | 100% |

| 項 目                                    | 回答 | 1   | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
|----------------------------------------|----|-----|-----|----|----|----|------|
| 13. 自分は、「自分の心と体」「他人の心と体」を大切に行動ができています。 | 児童 | 11  | 1   | 0  | 0  | 1  | 13   |
|                                        |    | 85% | 8%  | 0% | 0% | 8% | 100% |
| 項 目                                    | 回答 | 1   | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
| 14. 上川口小の生活指導のきまりを守っている。               | 児童 | 11  | 2   | 0  | 0  | 0  | 13   |
|                                        |    | 85% | 15% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 項 目                                    | 回答 | 1   | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
| 15. 自分は、困ったときには、先生に話をしている。             | 児童 | 8   | 5   | 0  | 0  | 0  | 13   |
|                                        |    | 62% | 38% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 項 目                                    | 回答 | 1   | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
| 16. 自分は、たてわり班掃除をしっかりと取り組んでいる。          | 児童 | 12  | 1   | 0  | 0  | 0  | 13   |
|                                        |    | 92% | 8%  | 0% | 0% | 0% | 100% |

令和6年度7月 学校評価アンケート【保護者】集計結果 回答数22(回収率約78%)

| 項 目                                                                                           | 回答  | 1    | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|----|----|----|------|
| 1. 学校の経営方針(か・考える子 み・みんな<br>で進む子 か・体も心も元気な子 わ・ワクワク<br>ドキドキする子)を知っている。                          | 保護者 | 22   | 0   | 0  | 0  | 0  | 22   |
|                                                                                               |     | 100% | 0%  | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 項 目                                                                                           | 回答  | 1    | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
| 2. 学校は特色ある取組(フォローアップタイムの活用等による基礎学力の向上、読書習慣の定着、稲作体験活動を中心とした自然体験活動、地域の伝統文化「子ども獅子」の取組)について知っている。 | 保護者 | 22   | 0   | 0  | 0  | 0  | 22   |
|                                                                                               |     | 100% | 0%  | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 項 目                                                                                           | 回答  | 1    | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
| 3. 本校が川口中学校と合同で行う取組(ボランティア読書部による読み聞かせ活動、川口中教員による6年生への授業体験等)について知っている。【小中一貫教育】                 | 保護者 | 22   | 0   | 0  | 0  | 0  | 22   |
|                                                                                               |     | 100% | 0%  | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 項 目                                                                                           | 回答  | 1    | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
| 4. 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練等の安全管理に取り組んでいる。                                                | 保護者 | 19   | 3   | 0  | 0  | 0  | 22   |
|                                                                                               |     | 86%  | 14% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 項 目                                                                                           | 回答  | 1    | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
| 5. 学校は「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。                      | 保護者 | 16   | 4   | 1  | 1  | 0  | 22   |
|                                                                                               |     | 73%  | 18% | 5% | 5% | 0% | 100% |
| 項 目                                                                                           | 回答  | 1    | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
| 6. 学校は、いじめの未然防止への取組、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。                                     | 保護者 | 17   | 4   | 0  | 1  | 0  | 22   |
|                                                                                               |     | 77%  | 18% | 0% | 5% | 0% | 100% |
| 項 目                                                                                           | 回答  | 1    | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
| 7. 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。                                                     | 保護者 | 20   | 1   | 0  | 1  | 0  | 22   |
|                                                                                               |     | 91%  | 5%  | 0% | 5% | 0% | 100% |
| 項 目                                                                                           | 回答  | 1    | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
| 8. 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末等を含む)の活用等の工夫に取り組んでいる。                              | 保護者 | 18   | 3   | 0  | 1  | 0  | 22   |
|                                                                                               |     | 82%  | 14% | 0% | 5% | 0% | 100% |
| 項 目                                                                                           | 回答  | 1    | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
| 9. 学習活動に対する評価は適切・公平である。                                                                       | 保護者 | 19   | 1   | 1  | 1  | 0  | 22   |
|                                                                                               |     | 86%  | 5%  | 5% | 5% | 0% | 100% |
| 項 目                                                                                           | 回答  | 1    | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
| 10. 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。                                  | 保護者 | 19   | 1   | 1  | 1  | 0  | 22   |
|                                                                                               |     | 86%  | 5%  | 5% | 5% | 0% | 100% |

| 項 目                                                                                                   | 回答  | 1   | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|----|----|------|
| 11. 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や働き方等についてのキャリア教育を行っていることを知っている。(農業体験・福祉体験・社会科見学・環境学習・森林教室など) | 保護者 | 18  | 3   | 1  | 0  | 0  | 22   |
|                                                                                                       |     | 82% | 14% | 5% | 0% | 0% | 100% |
| 項 目                                                                                                   | 回答  | 1   | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
| 12. 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。                                                                              | 保護者 | 19  | 2   | 0  | 1  | 0  | 22   |
|                                                                                                       |     | 86% | 9%  | 0% | 5% | 0% | 100% |
| 項 目                                                                                                   | 回答  | 1   | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
| 13. 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。                                                           | 保護者 | 21  | 0   | 0  | 1  | 0  | 22   |
|                                                                                                       |     | 95% | 0%  | 0% | 5% | 0% | 100% |
| 項 目                                                                                                   | 回答  | 1   | 2   | 3  | 4  | 5  | 計    |
| 14. 学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。                                                        | 保護者 | 16  | 3   | 1  | 0  | 2  | 22   |
|                                                                                                       |     | 73% | 14% | 5% | 0% | 9% | 100% |

令和6年度7月 学校評価アンケート【学校運営協議会・地域】集計結果 (13名)

| 項 目                                                                                                  | 回答        | 1    | 2   | 3  | 4   | 5   | 計    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----|----|-----|-----|------|
| 1. 学校の経営方針(か・考える子 み・みんな<br>で進む子 か・体も心も元気な子 わ・ワクワク<br>ドキドキする子)を知っている。                                 | 学運協<br>地域 | 13   | 0   | 0  | 0   | 0   | 13   |
|                                                                                                      |           | 100% | 0%  | 0% | 0%  | 0%  | 100% |
| 項 目                                                                                                  | 回答        | 1    | 2   | 3  | 4   | 5   | 計    |
| 2. 学校は特色ある取組(フォローアップタイムの活用等による基礎学力の向上、読書習慣の定着、稲作体験活動を中心とした自然体験活動、地域の伝統文化「子ども獅子」の取組)について知っている。        | 学運協<br>地域 | 13   | 0   | 0  | 0   | 0   | 13   |
|                                                                                                      |           | 100% | 0%  | 0% | 0%  | 0%  | 100% |
| 項 目                                                                                                  | 回答        | 1    | 2   | 3  | 4   | 5   | 計    |
| 3. 本校が川口中学校と合同で行う取組(ボランティア読書部による読み聞かせ活動、川口中教員による6年生への授業体験等)について知っている。【小中一貫教育】                        | 学運協<br>地域 | 11   | 0   | 0  | 2   | 0   | 13   |
|                                                                                                      |           | 85%  | 0%  | 0% | 15% | 0%  | 100% |
| 項 目                                                                                                  | 回答        | 1    | 2   | 3  | 4   | 5   | 計    |
| 4. 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練等の安全管理に取り組んでいる。                                                       | 学運協<br>地域 | 13   | 0   | 0  | 0   | 0   | 13   |
|                                                                                                      |           | 100% | 0%  | 0% | 0%  | 0%  | 100% |
| 項 目                                                                                                  | 回答        | 1    | 2   | 3  | 4   | 5   | 計    |
| 5. 学校は「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。                             | 学運協<br>地域 | 10   | 0   | 0  | 0   | 3   | 13   |
|                                                                                                      |           | 77%  | 0%  | 0% | 0%  | 23% | 100% |
| 項 目                                                                                                  | 回答        | 1    | 2   | 3  | 4   | 5   | 計    |
| 6. 学校は、いじめの未然防止への取組、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。                                            | 学運協<br>地域 | 9    | 1   | 0  | 0   | 3   | 13   |
|                                                                                                      |           | 69%  | 8%  | 0% | 0%  | 23% | 100% |
| 項 目                                                                                                  | 回答        | 1    | 2   | 3  | 4   | 5   | 計    |
| 7. 学校は落ち着いた学習できる雰囲気である。                                                                              | 学運協<br>地域 | 10   | 0   | 0  | 0   | 3   | 13   |
|                                                                                                      |           | 77%  | 0%  | 0% | 0%  | 23% | 100% |
| 項 目                                                                                                  | 回答        | 1    | 2   | 3  | 4   | 5   | 計    |
| 8. 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように取り組んでいる。                                                                 | 学運協<br>地域 | 11   | 1   | 0  | 0   | 1   | 13   |
|                                                                                                      |           | 85%  | 8%  | 0% | 0%  | 8%  | 100% |
| 項 目                                                                                                  | 回答        | 1    | 2   | 3  | 4   | 5   | 計    |
| 9. 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や働き方等についてのキャリア教育を行っていることを知っている。(農業体験・福祉体験・社会科見学・環境学習・森林教室など) | 学運協<br>地域 | 11   | 2   | 0  | 0   | 0   | 13   |
|                                                                                                      |           | 85%  | 15% | 0% | 0%  | 0%  | 100% |

| 項 目                                                            | 回答        | 1    | 2  | 3  | 4  | 5   | 計    |
|----------------------------------------------------------------|-----------|------|----|----|----|-----|------|
| 10. 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。                                       | 学運協<br>地域 | 10   | 1  | 0  | 0  | 2   | 13   |
|                                                                |           | 77%  | 8% | 0% | 0% | 15% | 100% |
| 項 目                                                            | 回答        | 1    | 2  | 3  | 4  | 5   | 計    |
| 11. 学校は、地域に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。                     | 学運協<br>地域 | 13   | 0  | 0  | 0  | 0   | 13   |
|                                                                |           | 100% | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% |
| 項 目                                                            | 回答        | 1    | 2  | 3  | 4  | 5   | 計    |
| 12. 学校は地域運営学校として、地域とともにある学校づくりを推進している。(夏祭り・ふれあい健康まつり・あいさつ運動など) | 学運協<br>地域 | 12   | 0  | 0  | 0  | 1   | 13   |
|                                                                |           | 92%  | 0% | 0% | 0% | 8%  | 100% |
| 項 目                                                            | 回答        | 1    | 2  | 3  | 4  | 5   | 計    |
| 13. 学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。                 | 学運協<br>地域 | 12   | 0  | 0  | 0  | 1   | 13   |
|                                                                |           | 92%  | 0% | 0% | 0% | 8%  | 100% |

### ～学校評価アンケートの結果を踏まえて～

令和6年度第1回目のアンケートへのご協力ありがとうございました。結果や寄せられたご意見を真摯に受け止め、励みにするとともに今後の教育活動と指導に活かしていきます。また、本校の教育活動に対して温かい目で見えていただき、ありがとうございます。今後とも、児童が楽しく充実した学校生活が送れるよう、改善に努めて参ります。第2回目の学校評価は12月を予定しております。

#### 【保護者の方から】

- (※個人名や学年が特定される場合は、文意を変えずに表現を多少修正し、掲載しています。)
- ・いつもありがとうございます。
  - ・学校生活をより良くする為に、先生方が日々準備や熱心に行事や授業に取り組んで頂けていることに感謝しています。上川口小学校で良かったなと思うことも多いです。いつもありがとうございます。
  - ・いつものびのび学習させていただきありがとうございます。
  - ・遅くなりましたが1学期の我が子の成長が嬉しかったので書かせていただきました。進級し、先生が自分たちを大事に思ってくれていることを日々感じ、その気持ちに伝えたいと張り切る我が子の姿がとても嬉しかったです。子ども達の可能性を大切にしてくださる先生に本当に感謝しております。これからもよろしくお願いいたします。
  - ・学校評価を書く以前の問題です。
- ⇒いただいたご意見を真摯に受け止め、教職員間で連携を図りながら、上川口小学校の児童の成長のために学校一丸となって教育を進めて参ります。

#### 【学校運営協議員、地域の方から】

- ・評価を記入するほど、学校に関わっていないと思います。学運協や行事の感想としての回答です。
- ⇒アンケートにおいて「分からない」とご回答された項目が複数ありました。学校の日頃の様子が皆様に十分伝わっていないと受け止めました。引き続き、学校だよりや学級・専科だより、ホームページ等で発信していくとともに、学校公開等の直接学校の様子を見ていただく機会の設定の仕方について検討していきます。
- ・多様の体験学習に感謝しております。
  - ・これからも特色ある学校を目指してください。

次回12月の学校評価もどうぞご協力をお願いいたします。