



上川口小だより

令和5年度 学校評価報告①

八王子市立上川口小学校

TEL 042(654)4403

校長 市川 利幸

令和5年10月2日発行

上川口小学校の教育目標

か 考える子 み みんなで進む子 か 体も心も元気な子 わ わくわくドキドキする子

【1あてはまる 2ややあてはまる 3あまりあてはまらない 4あてはまらない 5わからない】

令和5年度7月 学校評価アンケート【5・6年児童】集計結果

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
1. 上川口小の教育方針(か・考える子 み・みんなが進む子 か・体も心も元気な子 わ・ワクワクドキドキする子)を知っている。	児童	10	0	0	1	0	11
		91%	0%	0%	9%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
2. 上川口小の特色である、「にっこりプラン、フォローアップタイム、昼読書、稲作体験やウォークラリーなどの自然体験活動、上川子ども獅子」を知っている。	児童	11	0	0	0	0	11
		100%	0%	0%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
3. 川口中のボランティア読書部の生徒による読み聞かせ、6年生による中学校の授業体験や学校行事の見学をしていることを知っている。	児童	11	0	0	0	0	11
		100%	0%	0%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
4. 上川口小は、学校で安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組ん	児童	8	2	1	0	0	11
		73%	18%	9%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
5. 上川口小では、自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動することができるよう、先生方は指導している。	児童	7	4	0	0	0	11
		64%	36%	0%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
6. 上川口小の、先生たちはいじめをおこさせないようになり、おきた場合にはすぐに対応してくれたりして、いじめを許さない学校をめざしている。	児童	7	3	1	0	0	11
		64%	27%	9%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
7. 上川口小の先生たちは、教室が落ち着いて学習できるように取り組んでいる。	児童	8	3	0	0	0	11
		73%	27%	0%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
8. 上川口小の先生たちは、説明や板書、話し合い活動やICT(クロームブックやディスプレイ、書画カメラ)などを使い工夫して授業をしてくれている。	児童	8	1	1	0	1	11
		73%	9%	9%	0%	9%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
9. 上川口小の先生たちは、みんなが安全でよい生活がおくれるよう、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導してくれている。	児童	8	3	0	0	0	11
		73%	27%	0%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
10. 上川口小の先生たちは、自分の生き方や将来のことについて指導してくれる。	児童	4	5	0	0	2	11
		36%	45%	0%	0%	18%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
11. 上川口小の先生たちや用務さん、事務さんたちは、みんなが気持ちよく勉強できるよう、教室や校舎内、校庭をきちんと整備してくれている。	児童	10	1	0	0	0	11
		91%	9%	0%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
12. 自分は友達をいじめることなく、自分も友達も大切にしている。	児童	10	0	0	0	1	11
		91%	0%	0%	0%	9%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
13. 自分は、「自分の心と体」「他人の心と体」を大切に行動ができている。	児童	9	1	0	0	1	11
		82%	9%	0%	0%	9%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
14. 上川口小の生活指導のきまりを守っている。	児童	6	4	0	1	0	11
		55%	36%	0%	9%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
15. 自分は、困ったときには、先生に話をしている。	児童	5	5	1	0	0	11
		45%	45%	9%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
16. 自分は、たてわり班掃除をしっかりと取り組んでいる。	児童	11	0	0	0	0	11
		100%	0%	0%	0%	0%	100%

令和5年度7月 学校評価アンケート【保護者】集計結果 回答数25(回収率約75%)

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
1. 学校の経営方針(か・考える子 み・みんなが進む子 か・体も心も元気な子 わ・ワクワクドキドキする子)を知っている。	保護者	25	0	0	0	0	25
		100%	0%	0%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
2. 学校は特色ある取組(フォローアップタイムの活用等による基礎学力の向上、読書習慣の定着、稲作体験活動を中心とした自然体験活動、地域の伝統文化「子ども獅子」の取組)について知っている。	保護者	25	0	0	0	0	25
		100%	0%	0%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
3. 本校が川口中学校と合同で行う取組(ボランティア読書部による読み聞かせ活動、川口中教員による6年生への授業体験など)について知っている。【小中一貫教育】	保護者	21	0	0	4	0	25
		84%	0%	0%	16%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
4. 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	保護者	20	5	0	0	0	25
		80%	20%	0%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
5. 学校は「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	保護者	19	5	1	0	0	25
		76%	20%	4%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
6. 学校は、いじめの未然防止への取組、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	保護者	16	6	2	1	0	25
		64%	24%	8%	4%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
7. 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	保護者	19	5	0	1	0	25
		76%	20%	0%	4%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
8. 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末等を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。	保護者	21	4	0	0	0	25
		84%	16%	0%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
9. 学習活動に対する評価は適切・公平である。	保護者	19	5	0	0	1	25
		76%	20%	0%	0%	4%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
10. 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	保護者	20	5	0	0	0	25
		80%	20%	0%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
11. 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や働き方等についてのキャリア教育を行っていることを知っている。(農業体験・福祉体験・社会科見学・環境学習・森林教室など)	保護者	21	4	0	0	0	25
		84%	16%	0%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
12. 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	保護者	21	4	0	0	0	25
		84%	16%	0%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
13. 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	保護者	20	5	0	0	0	25
		80%	20%	0%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
14. 学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。	保護者	18	5	0	1	1	25
		72%	20%	0%	4%	4%	100%

令和5年度7月 学校評価アンケート【学校運営協議会・地域】集計結果 (16名)

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
1. 学校の経営方針(か・考える子 み・みんなが進む子 か・体も心も元気な子 わ・ワクワクドキドキする子)を知っている。	学運協 地域	16	0	0	0	0	16
		100%	0%	0%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
2. 学校は特色ある取組(フォローアップタイムの活用等による基礎学力の向上、読書習慣の定着、稲作体験活動を中心とした自然体験活動、地域の伝統文化「子ども獅子」の取組)について知っている。	学運協 地域	15	0	0	1	0	16
		94%	0%	0%	6%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
3. 本校が川口中学校と合同で行う取組(ボランティア読書部による読み聞かせ活動、川口中教員による6年生への授業体験など)について知っている。【小中一貫教育】	学運協 地域	14	0	0	2	0	16
		88%	0%	0%	13%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
4. 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	学運協 地域	14	1	0	2	1	16
		88%	6%	0%	13%	6%	113%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
5. 学校は「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	学運協 地域	15	0	0	0	1	16
		94%	0%	0%	0%	6%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
6. 学校は、いじめの未然防止への取組、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	学運協 地域	15	0	0	0	1	16
		94%	0%	0%	0%	6%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
7. 学校は落ち着いた学習できる雰囲気である。	学運協 地域	13	2	0	0	1	16
		81%	13%	0%	0%	6%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
8. 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように取り組んでいる。	学運協 地域	16	0	0	0	0	16
		100%	0%	0%	0%	0%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
9. 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や働き方等についてのキャリア教育を行っていることを知っている。(農業体験・福祉体験・社会科見学・環境学習・森林教室など)	学運協 地域	13	1	0	0	2	16
		81%	6%	0%	0%	13%	100%

項 目	回答	1	2	3	4	5	計
10. 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	学連協 地域	14	1	0	0	1	16
		88%	6%	0%	0%	6%	100%
項 目	回答	1	2	3	4	5	計
11. 学校は、地域に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	学連協 地域	15	1	0	0	0	16
		94%	6%	0%	0%	0%	100%
項 目	回答	1	2	3	4	5	計
12. 学校は地域運営学校として、地域とともにある学校づくりを推進している。(夏祭り・ふれあい健康まつり・あいさつ運動など)	学連協 地域	16	0	0	0	0	16
		100%	0%	0%	0%	0%	100%
項 目	回答	1	2	3	4	5	計
13. 学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。	学連協 地域	10	1	0	0	5	16
		63%	6%	0%	0%	31%	100%

学校評価アンケートの結果を踏まえて

令和5年度第1回目のアンケートへのご協力、ありがとうございました。結果や寄せられたご意見を真摯に受け止め、励みにすると共に今後の教育活動と指導に生かしていきます。また、本校の教育活動に対して、温かい目で見えていただき、ありがとうございます。今後とも、児童が楽しく充実した学校生活が送れるように、改善を進めていきます。第2回目は、12月を予定しております。

【保護者の方から】

(※個人名や学年が特定される場合は、文意を変えずに表現を多少、修正し、掲載しています。)

・いつも丁寧に見てくださりありがとうございます。

・とても良い環境(先生、地域の方)に恵まれて、良い経験が出来ていると思います。少人数だからこその授業内の発言や、話し合いができ、先生方には学年に限らず、子供たちを良く見ていただけているようです。

・少人数なので、たくさんの児童がいた学校の方が子供のためになるのかと、はじめは心配していましたが、少人数なので、先生方は一人一人を知ってくださいますし先生との距離も近く小学生の時期はとても貴重でありがたいと思います。他学年との接点も多いですし、人数が少ない分、発表の場や一人一人の役割も多くなり濃厚な時間を過ごせていると思います。何より子供が学校から帰ると、楽しそうに今日あった出来事などを話してくれるので、それが親としては何よりです。

・いつもお世話になっております。ありがとうございます。手紙は家庭数での配布でよいと思います。

→学校から配布する手紙等は、内容をみて家庭数配布か児童数配布を区別しています。今後、外部団体からくるチラシのような類の手紙もできるだけ家庭数で配布できるよう配慮していきます。

・何かあった時に、担任の先生からの連絡が来ず、子供から聞くことが殆ど。

→起こった出来事の内容や経過によっては、連絡しないこともあります。いただいたご意見を真摯に受け止め、管理職との連絡・相談・報告の基に、連絡の必要の有無を判断していきます。

【学校運営協議員、地域の方から】

・小規模校同士の交流や、上川口小の特色ある教育活動を地域に見てもらう取組が、とてもよいと思います。

・通学中の子どもは見かけるが、指導の内容や子どもたちの学校での様子は、わからないことが多く、わからないの回答が多くなってしまいました。

・学校と、地域が寄り添いあって、これからも宜しくお願いします。

・児童数が減り、職員の数も減っている中での学校運営は大変であると思います。そんな中で以前からですが色々な行事に地域の方々を取り込んでやられていることは地域にとっても元気をもたらしています。これからもどんどん発信してください。応援しています。

・自然環境及び地域に密着した諸教育方針は素晴らしいと思います。感謝、感謝！です。