

令和8年度 前期学校評価 保護者アンケート結果並びに学校回答の公表について

本校の教育方針、教員の児童へのかかわり・教育に向かう姿勢、学校行事等について、大変多くの方々から高い評価や励ましのお言葉、感謝のお言葉をいただき、教職員の大きな励みとなりました。ご理解いただき、支えてくださっている方がこんなにも多くいることに心より感謝申し上げ、これからも子どもたちのために更に尽力してまいります。

また、貴重なご意見もいただきました。主な内容について以下の通り回答いたします。この他にもいただいたご意見については、今後の学校運営に活かしていきます。ありがとうございました。

質問項目	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
Ⅰ 学校の様子（学校・教職員・学校における子どもの姿）について					
①学校の経営方針を知っている。 （○学んでのびる子 ○強く優しい子 ○健康に過ごす子・・・「すべての子どもがお互いの個性を認め合い、共に学ぶ楽しさや喜びを感じ、自己実現を図れる学校作り」）	55.2%	40.7%	3.7%	0.4%	0.0%
②学校が力を入れて行っている取組について知っている。（○小中一貫教育 ○学校行事 ○たてわり班活動 ○放課後補習教室 ○朝学習）	58.5%	38.2%	2.9%	0.4%	0.0%
③本校が、中学校と一緒に行う取組について知っている。（○小中合同かるた大会 ○みなみ野中合唱祭参加 ○中学校の学校生活紹介 ○中学生の職場体験 ○地域清掃 等）	49.0%	39.4%	9.5%	2.1%	0.0%
④学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	67.6%	29.5%	0.4%	0.0%	2.5%
⑤学校は、子どもが自分の大切さや他者の大切さを認め、行動することができるよう教育を進めている。	54.8%	36.9%	2.5%	0.4%	5.4%
⑥学校は、いじめ未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応等いじめをゆるさない学校づくりに取り組んでいる。	52.3%	37.3%	3.3%	0.4%	6.6%
⑦学級では、子どもが授業や学校行事に意欲的に取り組めるよう、指導が行われている。	54.4%	38.2%	1.7%	0.0%	5.8%
⑧学校は授業において、説明、板書、発問、ICT機器・タブレットの活用などの工夫に取り組んでいる。	50.2%	41.9%	3.7%	0.4%	3.7%

⑨学校の子どもの学習活動に対する評価は、適切・公平である。	43.6%	41.9%	1.2%	0.4%	12.9%
⑩学校は、子どもたちがよりよい学校生活が送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守る指導を行ったりしている。	47.7%	45.2%	1.7%	0.4%	5.0%
⑪学校が「ハ王子っ子 キャリアパスポート」等を用いて、子どもが生き方や将来について考える「キャリア教育」を行っていることを知っている。	63.9%	25.3%	3.7%	0.8%	6.2%
⑫学校は、子どもが学習や生活をしやすい環境の整備に取り組んでいる。（学校の造りやオープンスペース等の構造上の問題は除く）	53.1%	38.6%	1.7%	0.0%	6.6%
⑬学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	61.0%	34.9%	1.7%	0.0%	2.5%
⑭学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	46.9%	39.4%	1.2%	0.0%	12.4%
⑮学校は「できた」「わかった」を大切にしている授業を行っている。	38.2%	47.7%	2.1%	0.0%	12.0%
⑯学校は、子どもの体力向上の取組や食育を行っている。	53.1%	38.6%	3.7%	0.0%	4.6%
⑰学校が、保護者や地域と協働した教育活動を行っていることを知っている。（サタデースクール、読み聞かせ、プログラミング教育）	73.0%	25.7%	0.8%	0.4%	0.0%
⑱子どもは楽しく学校に通っている。	69.3%	27.4%	2.1%	0.0%	1.2%
⑲子どもは友達を大切にしている。	73.9%	24.1%	0.4%	0.0%	1.7%
Ⅱ 学校教育等に関係の深い家庭での様子について					
⑳家庭でもすすんであいさつをするように声かけをしている。	68.9%	26.6%	4.6%	0.0%	0.0%
㉑家庭で子どもとよく話をしている。	75.9%	24.1%	0.0%	0.0%	0.0%
㉒規則正しい生活をさせている。（早寝・早起き・朝食・学年×10分の学習など）	44.8%	44.4%	7.9%	2.9%	0.0%
㉓家族の一員として役割をもたせ、手伝い等をさせている。	41.5%	42.3%	13.7%	2.1%	0.4%
㉔家庭で、場や相手に応じた言葉遣いについて伝えている。	47.7%	45.6%	5.8%	0.8%	0.0%

教育課程 (教育内容、行事等)	○国、都、市の施策に基づき、適正に教育課程を実施してまいります。今後も教育内容、行事等を検討し、子どもたちの更なる成長のために尽力していきます。 ○学校経営方針及び学校経営計画は、「八王子市立学校経営計画等策定要項」に基づき作成しています。「学校経営」という文言は、この規定に基づき記載しています。 ○教育課程については、毎年、全教員の意見を踏まえ、教育活動や行事（体育的行事、文化的行事、遠足や校外学習等の行事）について、限られた授業時数の中で、学習効果や学年間のバランスを考え毎年見直しを図っています。学習指導要領の内容を適正に実施できる内容になっていますのでご安心ください。 ○体育科の水泳の授業時数については、八王子市教育委員会の規定授業時数（2時間×3回 計6時間）に基づき教育課程を編成しています。学校が編成した教育課程は、教育委員会に提出し承認されます。これを受け、学校は適正に教育課程を実施していますので、毎年、全学年、適正に水泳の授業を実施しています。基本的に学年差が生じることはありません。 ○八王子市では今年度から給食喫食回数195回として教育課程を編成しています。本校では、2～6年生は195回、1年生は発達段階に応じた194回の給食喫食回数を確保した教育課程を編成しています。 ○毎週学年会の時間を設定し、授業・生活指導・学年業務等について打合せを行っています。今後も学年内で連携を図り、配布時期や行事に向けての取組時期等、学年で揃え見通しをもって行えるよう、進行状況を確認しながら進めていきます。 ○宿題のことでお困りのことがありましたら、学校評価を待たず、遠慮なく担任にご相談ください。 ○夏休みの宿題の内容については、毎年見直しを図っています。ご心配等のご意見を踏まえ、可能な範囲で取り組めるよう今後も内容について見直していきます。
学校生活	○八王子市では、全小中学校において、毎週1時間『いじめ対応の時間』を設定し、いじめに関する情報を共有し、未然防止、早期発見、早期対応を行っています。本校では、毎週木曜日の6時間目の時間を『いじめ対応の時間』としています。いじめにつながる事案だと判断した場合については、ご家庭とも情報共有し家庭でもお話いただくようお願いしています。今後ともご家庭と連携して、いじめゼロを目指し子どもたちのいじめに対する意識を醸成していきます。 ○誤った言葉遣いや友達に対する態度等については、適時自身の言動を振り返らせ相手意識をもった思いやりのある言動ができるよう指導しています。引き続き全体指導はもとより個別にも指導していきます。 ○子どもの範となるよう、教職員の言動について職員会議及び校内研修で周知徹底しています。お気づきのことがありましたら、副校長までご相談ください。 ○様々な社会的背景を受け、これまでも保護者から携帯電話の携帯について要望があった際には、『携帯電話の校内持ち込み申請書』の提出をお願いしています。事故やトラブルを防ぐための使用ルールの徹底を図るため、今年度から新たに”ボイスメッセージ機能付きGPS”についても同様の取り扱いとし、申請書の提出をお願いしています。なお、ボイスメッセージ機能が付いていないGPSについては、申請の必要はありません。 <持ち込む際の約束> ①学校の敷地内で携帯電話等を通学用バッグから出さない（使用しない）。 ②携帯電話等は常時マナーモードにしておく。 ③携帯電話等は、必ずケースや袋に入れておく。 ④学校に携帯電話等を持ってきていることを、他人に言わない。 ⑤携帯電話等の管理、扱い、紛失、破損等は、すべて自己責任とする。
教科担任制	○本校では、東京都の施策である教科担任制の推進に向けて、令和5年度から教科担任制の推進に取り組み、令和8年度は、東京都の『教科担任制推進校』となりました。東京都では令和10年度までに12学級以上規模の都内全校に、加配による小学校高学年における教科担任制の導入予定です。 教科担任制の効果は、以下の通りです。本校でも教科担任制のよさを実感しています。 <教科担任制の効果> 【東京都のガイドラインより】 ①専門性の高い教科指導の実現 ②学年・専科のまとまりによる生活指導の実現 ③中学校教育への円滑な接続／働き方改革の推進

小中一貫教育	○小中一貫教育の推進は、八王子市の教育施策の大きな柱となっています。みなみ野中学校グループとして、学習面、生活面ともに、みなみ野小中学校と連携を図りながら推進していきます。現在取り組んでいる主な内容については以下の通りです。 <教育> ・年3回「小中一貫教育の日」を実施し、各校の授業参観、9年間で育む目指す児童・生徒像の実現に向け、学習指導・生活指導・探究的な学び・体力向上・特別活動・特別支援教育等について協議を行う。 ・令和8年度・9年度八王子市研究指定『小中一貫教育グループ校』に向けて、3校で「義務教育9年間を見通した小中一貫教育の推進」を目指し、研究を推進している。校舎分離型小中一貫校の教育推進に向けて研究に取り組んでおり、研究内容の一つとして「共通体験」に関しても取り組んでいく。 令和9年度、みなみ野中学校グループとして、八王子市研究指定研究発表会を開催する。 <小小交流> 【5年生】各小学校の文化的行事を鑑賞し、感想やエールを送り合い親睦を深める。 【6年生】各小学校で、開催校の児童が親交を深める交流会（両校の児童で編成した小グループでの自己紹介、ミニゲーム、スポーツ交流等）を企画運営し、親睦を深める。 <小中交流> 【2年生】みなみ野中学校3年生と『桑都八王子かるた』を楽しむ。 【6年生】みなみ野小学校6年生と共に、みなみ野中学校の合唱祭の参観及び合同合唱を行う。 ・入場前に広場に集合し、みなみ野小学校の児童と顔合わせの会を行う。 ・中学校3年生の発表を鑑賞後、小中合同合唱として「みなみ野の歌」を3校で歌う。 ※今年度は、本校の振替休業日に合唱祭が開催されることから、管理職による引率の下、6年生の希望者が参加する形で実施する。 【6年生】中学校2年生の生徒会役員並びに委員会の委員長が、みなみ野小学校とみなみ野君田小学校に分かれて、「中学校紹介」を行う。中学校生活や学習に関するクイズ、質疑応答等で中学校について理解を深める。 【児童会・全校】いじめ防止の取組を行う。 ・八王子市内全小中学校が集合して開催されるいじめ予防について考える「はちおうじっ子サミット」に向けて、3校の児童会・生徒会でいじめをなくすためにできること等について話し合う。 ・3校の代表児童・生徒が「はちおうじっ子サミット」に参加し、意見を交流する。 ・「はちおうじっ子サミット」での話し合いを受けて、各校でいじめ防止の取組を実施する。 ・実施後の活動報告及び成果と課題について、3校で情報共有する。 ○八王子市教育委員会より配布されました「令和8年度（2026年度）八王子市立中学校への新入学のご案内 入学までのお手続きについて」（令和7年6月）の通り、令和8年度より、みなみ野君田小学校卒業生の入学予定中学校は、みなみ野中学校であることが明確化されました。これを受け、さらにみなみ野中学校グループとして小中一貫教育を推進しています。（ただし、これまでと同様に七国中学校の職場体験の受け入れは継続して実施しています）
安全対策（熱中症、自然災害等）	○教室の温度については、本校はオープンスペースであることから、エアコンの設定温度は決まった温度に設定することはせず、室内の状況に応じて設定温度を下げるなど調整しています。子どもたちの体感を考慮し温度を設定します。