

# ⑭ 令和8年度「小中一貫教育に関わる具体的な取組計画」

## 八王子市立みなみ野君田小学校

みなみ野中学校グループ校

( みなみ野小学校 ) ( みなみ野君田小学校 ) ( みなみ野中学校 )

グループにおける「9年間で育てたい児童・生徒像」及び「義務教育修了段階において育成すべき生徒像」

- 1 自ら学び、向上する人
- 2 思いやりがあり、優しい人
- 3 心身を鍛え、健康な人

「小中一貫教育の日」の取組（取組を全て記載）

**1学期** 6月24日（水） 会場（ みなみ野中学校 ）

- ・授業参観及び協議会
- ・9年間で育てたい児童・生徒像の共有
- ・教務部・生活指導部・研究推進部（学習進路部）で取組内容の計画と情報共有

**2学期** 10月7日（水） 会場（ みなみ野小学校 ）

- ・授業参観及び協議会
- ・教務部・生活指導部・研究推進部（学習進路部）で取組内容の進捗状況の確認と情報共有

**3学期** 2月17日（水） 会場（ みなみ野君田小学校 ）

- ・授業参観及び協議会
- ・令和8年度の小中一貫教育の取組の総括と次年度計画案検討

【取組1】グループ内の児童・生徒が合同で行う活動

- 6月11日（木）小2と中3合同で「桑都八王子かるた」を使って交流する。
- 10月26日（月）小6が中3の合唱祭を鑑賞し、合同合唱（「みなみ野の歌」）をする。
- 1月21日（木）中2が各小学校で、中学校の生活や生徒会、部活動紹介をする。
- 年4回 小5が各文化的行事交流（2回）、小6が直接交流（2回）を行う。

【取組2】グループとしての「学力定着プロジェクトチーム」の取組

- ・八王子市学力定着度調査やはちおうじっ子ミニマムの結果分析などの情報を共有し、今後の課題を把握する。
- ・「みなみ野ミニマム」の考えを活かした日々の授業改善や指導の意識改善を図る。
- ・家庭学習における学力定着週間（中学校の定期考査1週間前）を設け、基礎学力と学習習慣を身に付ける。
- ・各教科における1人1台の学習用端末の活用方法の共有と授業改善の取組内容を共有する。

【取組3】グループ内の児童・生徒に関する諸情報等を共通理解していくための取組

- ・各校の生活指導主任間を中心に情報共有し、生活指導上の課題について共通理解を図る。
- ・「はちおうじっ子サミット」「ピンクシャツ・デー」の取組を通して、いじめ防止について共通認識を図る。
- ・年間を通して「おはよう60分！」の取組を行い、児童・生徒の規則正しい生活を促進する。
- ・児童会（代表委員会）や生徒会による「あいさつ運動」を、年間を通して計画的に取り組む。
- ・共通シートを利用し、小6の情報を適切に中学校へ提供する。

【取組4】地域と合同で行う活動

- ・中学校の生徒会が中心となり、青少対の地域清掃や地域防災訓練の活動に小中学生が参加する。また、その場で中学校長又は同副校長が挨拶する場を設ける。
- ・青少対の標語の取組を、夏休み期間中にグループの小中学生が行う。2学期の青少対会合で、優秀作品を選定し、学校地域に掲示する。
- ・本校及びグループ校の学校運営協議会において、取組を報告し、理解・周知を図る。