

令和7年度 前期学校評価 保護者アンケート結果並びに学校回答の公表について

この度は、「前期学校評価 保護者アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。本校の教育方針、教員の児童へのかかわり・教育に向かう姿勢、学校行事等について、大変多くの方々から高い評価や励ましのお言葉、感謝のお言葉をいただき、教職員の大きな励みとなりました。ご理解いただき、支えてくださっている方がこんなにも多くいることに心より感謝申し上げ、これからも子どもたちのために更に尽力してまいります。

また、貴重なご意見もいただきました。主な内容について以下の通り回答いたします。この他にもいただいたご意見については、今後の学校運営に活かしていきます。ありがとうございました。

質問項目	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
Ⅰ 学校の様子（学校・教職員・学校における子どもの姿）について					
①学校の経営方針を知っている。 （○学んでのびる子 ○強く優しい子 ○健康に過ごす子・・・「すべての子どもがお互いの個性を認め合い、共に学ぶ楽しさや喜びを感じ、自己実現を図れる学校作り」）	53.7%	42.8%	1.7%	1.7%	0.0%
②学校が力を入れて行っている取組について知っている。（○小中一貫教育 ○学校行事 ○たてわり班活動 ○放課後補習教室 ○朝学習）	59.0%	36.7%	3.5%	0.9%	0.0%
③本校が、中学校と一緒に行う取組について知っている。（○小中合同かるた大会 ○みなみ野中合唱祭参加 ○中学校の学校生活紹介 ○中学生の職場体験 ○地域清掃 等）	44.1%	39.7%	12.2%	3.9%	0.0%
④学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	69.0%	27.5%	1.3%	0.4%	1.7%
⑤学校は、子どもが自分の大切さや他者の大切さを認め、行動することができるよう教育を進めている。	48.4%	41.5%	2.6%	0.9%	6.1%
⑥学校は、いじめ未然防止への取組、いじめの早期発見、早期対応等いじめをゆるさない学校づくりに取り組んでいる。	49.3%	40.2%	1.3%	2.2%	7.0%
⑦学級では、子どもが授業や学校行事に意欲的に取り組めるよう、指導が行われている。	52.0%	38.9%	3.5%	0.0%	5.7%
⑧学校は授業において、説明、板書、発問、ICT機器・タブレットの活用などの工夫に取り組んでいる。	51.1%	40.6%	0.9%	0.9%	6.6%

⑨学校の子どもの学習活動に対する評価は、適切・公平である。	45.4%	40.6%	1.7%	0.9%	11.4%
⑩学校は、子どもたちがよりよい学校生活が送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守る指導を行ったりしている。	48.9%	41.0%	3.5%	0.4%	6.1%
⑪学校が「八王子っ子 キャリアパスポート」等を用いて、子どもが生き方や将来について考える「キャリア教育」を行っていることを知っている。	69.0%	17.9%	6.1%	1.3%	5.7%
⑫学校は、子どもが学習や生活をしやすい環境の整備に取り組んでいる。（学校の造りやオープンスペース等の構造上の問題は除く）	51.1%	36.7%	4.4%	0.0%	7.9%
⑬学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	60.3%	32.3%	3.5%	1.7%	2.2%
⑭学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	39.7%	36.2%	2.6%	0.0%	21.4%
⑮学校は「できた」「わかった」を大切にする授業を行っている。	43.2%	40.2%	3.9%	0.9%	11.8%
⑯学校は、子どもの体力向上の取組や食育を行っている。	55.5%	34.9%	3.5%	0.0%	6.1%
⑰学校が、保護者や地域と協働した教育活動を行っていることを知っている。（サタデースクール、読み聞かせ、プログラミング教育）	74.7%	24.5%	0.0%	0.9%	0.0%
⑱子どもは楽しく学校に通っている。	69.4%	25.3%	3.1%	1.3%	0.9%
⑲子どもは友達を大切にしている。	78.6%	19.7%	0.9%	0.0%	0.9%
Ⅱ 学校教育等に関係の深い家庭での様子について					
⑳家庭でもすすんであいさつをするように声かけをしている。	72.5%	24.5%	2.6%	0.0%	0.4%
㉑家庭で子どもとよく話をしている。	72.5%	24.0%	3.5%	0.0%	0.0%
㉒規則正しい生活をさせている。（早寝・早起き・朝食・学年×10分の学習など）	42.8%	48.0%	8.3%	0.9%	0.0%
㉓家族の一員として役割をもたせ、手伝い等をさせている。	24.1%	44.5%	18.3%	2.6%	0.4%
㉔家庭で、場や相手に応じた言葉遣いについて伝えている。	52.0%	42.8%	4.4%	0.4%	0.4%

教育課程 (教育内容、行事等)	○国、都、市の施策に基づき、適正に教育課程を実施してまいります。今後も教育内容、行事等を検討し、子どもたちの更なる成長のために尽力していきます。 ○学校経営方針及び学校経営計画は、「八王子市立学校経営計画等策定要項」に基づき作成し、「経営」という文言については、これに基づき作成しています。 ○教育課程については、毎年、全教員の意見を踏まえ、教育活動・遠足や校外学習等の行事について、限られた授業時数の中で、学習効果や学年間のバランスを考え毎年見直しを図っています。学習指導要領の内容を適正に実施できる内容になっていますのでご安心ください。 ○生活時程（授業時間、休み時間、給食時間、掃除時間等）に則って生活できるよう、教員も子どもも意識を高めていきます。 ○体育科の水泳の授業時数については、八王子市教育委員会の規定授業時数を満たすよう教育課程を編成しています。学校が編成した教育課程は、教育委員会に提出し受理されます。これにより、学校は適正に教育課程を実施しています。 ○運動会の時期については、5・6年生の移動教室等の行事等、全体の教育課程を考慮し設定しています。高温対策として、今年度から運動会の開催時期を10月末に繰り下げ設定しています。なお、来年体育館に空調設備が完備されることから、高温時も円滑な練習が見込めます。 ○全学年が特別の教科道徳の授業で障がい者理解について考えています。また、4年生の総合的な学習の時間「人にやさしく」の単元では、より深く障害者理解教育を行っています。これに加え、全校朝会の校長講話や学級活動の時間等でも、「互いのちがいを認め受け入れる・相手を大切に作る心」について伝えています。今後も子どもたちの心を育てていきます。
学習用端末（クロームブック）の活用	○「東京都教育ビジョン（第5次）」に基づき、学習用端末（クロームブック）の活用については、今後も授業での活用、家庭学習での活用を推進していきます。令和6年度の2学期より3年生以上の学年では、毎週クロームブックを活用した宿題を出しています。自主学習として、ドリルパークやタイピング練習等に取り組むことも可能です。お子さんの取組をご覧いただければと思います。 ○八王子市では、「東京ベーシックドリル」の結果から理解が十分でない学習内容について、タブレット端末の「ドリルパーク」を用いた補充学習に取り組んでいます。個別の課題に応じた効果的な補充学習となっています。 ○学習用端末（クロームブック）の使い方については、校内の「Chromebookの使い方の約束」に則って使うよう指導しています。基本的に学習に関係のないことには使わないルールになっています。
安全対策（熱中症、自然災害等）	○校外での教育活動を行う際には、安全に実施できるよう必ずWBGT（暑さ指数）の計測及び雷注意報の確認を行い、実施の可否を判断しています。 ○熱中症対策については、教員が意図的に水分補給の時間を設け、子どもたち全員にしっかりと水分補給をするよう指導しています。特に校外活動においては、事前に十分に水分を取らせ、体育などの運動では、15分ごとに水分補給するよう設定しています。どの子も水分補給を十分行うよう「何口以上飲むように」等具体的に指示するようにしました。 ○水筒は、落下防止等安全の観点から、決められた場所に箱等に入れ保管しています。（教室での安全配慮として、基本的に机の横に物は掛けないルールになっています） ○職員会議等で、自然災害時の対応や熱中症対策及び対応について確認し、全教職員が高い意識をもって取り組めるようにしています。 ○教室の温度については、本校はオープンスペースであることから、エアコンの設定温度は決まった温度に設定することはせず、室内の状況に応じて設定温度を下げるなど調整しています。子どもたちの体感を考慮し温度を設定します。

学校生活	○八王子市では、全小中学校において、いじめの未然防止、早期発見・早期対応を目的とし、年度当初の保護者会にて、「学校いじめ防止基本方針」を説明するとともに、「子ども見守りシート」の活用について説明し全家庭からの提出をお願いしています。1年生の保護者様にとっては、入学したばかりで友達関係などの記載が難しいかと思いますが、入学前のこと等気になることがあれば記載してください。また、4月に提出いただいた後も気になることがありましたら、「子ども見守りシート」を活用してお知らせください。今後も全教職員でいじめゼロを目指し子どもたちのいじめに対する意識を醸成していきます。 ○誤った言葉遣いや友達に対する態度等については、適時自身の言動を振り返らせ相手意識をもった思いやりのある言動ができるよう指導しています。引き続き全体指導はもとより個別にも指導していきます。また、子どもの範となるよう、教職員の言動についても職員会議及び校内研修で周知徹底しています。お気付きのことがありましたら、副校長までご相談ください。 ○登下校時の荷物を軽減をするため、①基本的には、宿題に関するもの以外は学校に置いておく。②登下校のカバンは、ランドセルに限らずリュックサック等軽量で両手が空くカバンでもよい。としています。週末・週初めの持ち物については、可能な限り多くならないよう配慮していきます。 ○電子黒板及びプロジェクター使用時には、すべての子どもに見えるよう拡大表示するなど対応していきます。 ○通学路、横断歩道の渡り方等、全体及び学級で指導しています。ご家庭でも再度ご確認ください。また、セブンイレブンの交差点等の横断歩道の渡り方については、やまぼうしの会より通知「横断歩道の渡り方と指定通学路再確認のお願い」が出ますので、併せてご確認ください。
放課後子ども教室等	○放課後子ども教室の毎日開催については、放課後子ども教室推進委員会と相談していきます。見守りの人員が不足しています。
学校公開	○学校公開では、多くの保護者や地域の方々に子どもたちの学習の様子を見ていただき感謝しています。保護者の参観マナーについては、私語や写真及び動画撮影等をお控えいただくよう学校公開の通知文に記載しています。今後も皆が気持ちよく参観できるよう、しっかりとマナーを守ってくださるようお願いします。
卒業アルバム	○今年度も保護者のご協力のもと卒業アルバム委員会が発足しました。担当してくださる皆様には、心より感謝申し上げます。今後、保護者卒業アルバム委員、6年生卒業アルバム委員、学校で、卒業アルバムを作成していきます。 作成にあたり、主な担当は以下の通りです。 【学校(担当:副校長)】 保護者卒業アルバム委員の募集、保護者卒業アルバム委員への卒業アルバム作成について説明、保護者卒業アルバム委員との連絡及び日程調整、写真屋との連絡及び日程調整、教職員のお祝い言葉のページ作成(原稿依頼・回収)、卒業アルバム原稿の確認及び入稿 【保護者卒業アルバム委員】 卒業アルバム作成に向けた打合せ、アルバムの内容検討、写真の選定(写真屋、6年生卒業アルバム委員と共に)、6年生卒業アルバム委員への依頼(令和6年度は、クラスページ、個人ページ、編集後記)、クラスページ・個人ページ・編集後記の校正 【6年生卒業アルバム委員(担当:6年生担任)】 保護者卒業アルバム委員との打合せ、クラスページ・思い出のページ・個人ページ・編集後記の作成(6年生への原稿依頼、回収)、保護者卒業アルバム委員の手伝い(ページのレイアウト、写真選定等) ※ 卒業文集は、国語科の学習の中で別途作成 ※ 今年度、ページ作成にあたり、児童が書いたものをデータ化し、自宅パソコンで編集作業するといった作業効率を考慮したよい案をいただきましたが、「八王子市情報セキュリティ対策基準」により、児童の作品等の個人情報の持ち出しができないため、他の方法での作成をお願いしました。今後も相談等がありましたら、副校長までお願いします。