

保護者・地域の皆様

八王子市立みなみ野君田小学校

校長 有本 香織

## 令和6年度 後期学校評価 保護者アンケート結果並びに学校回答の公表について

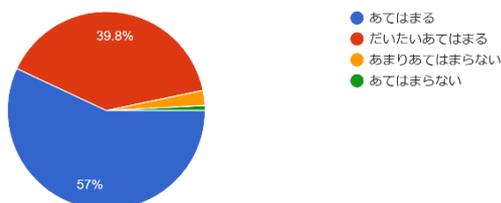
保護者の皆様、地域の皆さまにおかれましては、平素より本校の教育活動にご理解、ご協力を賜りましてありがとうございます。さて、12月に学習用端末を活用して、保護者の皆様に学校評価アンケートへの回答をご依頼いたしましたところ、多くのご家庭よりご回答いただきました。ご多用の中ご協力いただきありがとうございました。

アンケート結果を公開させていただきます。肯定的なご意見は励みとさせていただきます。課題につきましては、よりよい教育活動のために検討させていただきます。

### I 学校の様子(学校・教職員・学校における子どもの姿)について

①学校の経営方針を知っている。(〇学んでのび...さや喜びを感じ、自己実現を図れる学校作り)

244 件の回答

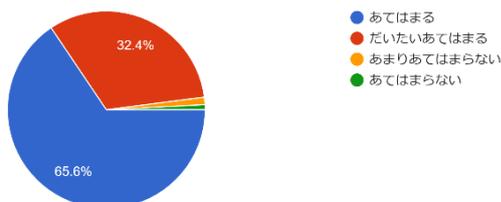


あてはまる	139	57.0%
だいたいあてはまる	97	39.8%
あまりあてはまらない	6	2.5%
あてはまらない	2	0.8%

☆後期は、95%を超える肯定的評価をいただきました。

②学校が力を入れて行っている取組について知っ...〇放課後補習教室 〇朝読書 〇ノーチャイム)

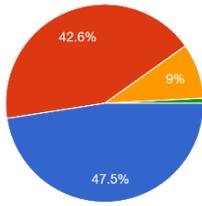
244 件の回答



あてはまる	160	65.6%
だいたいあてはまる	79	32.4%
あまりあてはまらない	3	1.2%
あてはまらない	2	0.8%

☆後期も、95%を超える肯定的評価をいただきました。

③本校が、中学校と一緒にいる取組について知っ...動見学 ○中学生の職場体験 ○地域清掃 等)  
244 件の回答

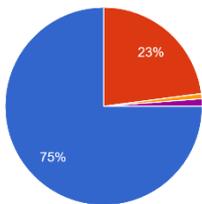


- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

あてはまる	116	47.5%
だいたいあてはまる	104	42.6%
あまりあてはまらない	22	9.0%
あてはまらない	2	0.8%

☆後期は、90%を超える肯定的評価をいただきました。

④学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。  
244 件の回答

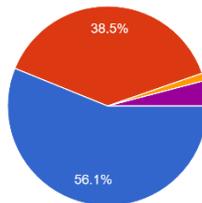


- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

あてはまる	183	75.0%
だいたいあてはまる	56	23.0%
あまりあてはまらない	2	0.8%
あてはまらない	0	0.0%
わからない	3	1.2%

☆後期も95%を超える肯定的評価をいただきました。

⑤学校は、子どもが自分の大切さや他者の大切さ...、行動することができるよう教育を進めている。  
244 件の回答

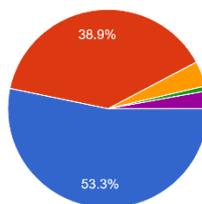


- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

あてはまる	137	56.1%
だいたいあてはまる	94	38.5%
あまりあてはまらない	3	1.2%
あてはまらない	0	0.0%
わからない	10	4.1%

☆後期も、95%近くの肯定的評価をいただきました。

⑥学校は、いじめ未然防止への取組、いじめの早...じめをゆるさない学校づくりに取り組んでいる。  
244 件の回答

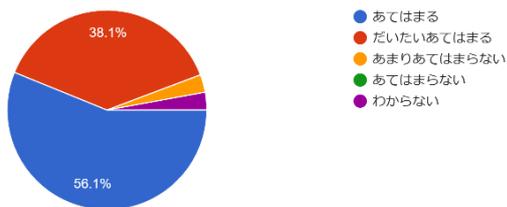


- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

あてはまる	130	53.3%
だいたいあてはまる	95	38.9%
あまりあてはまらない	10	4.1%
あてはまらない	2	0.8%
わからない	7	2.9%

☆後期は95%近くの肯定的評価をいただきました。

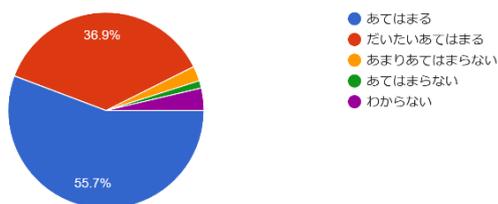
⑦学級では、子どもが授業や学校行事に意欲的に取り組めるよう、指導が行われている。  
244 件の回答



あてはまる	137	56.1%
だいたいあてはまる	93	38.1%
あまりあてはまらない	7	2.9%
あてはまらない	0	0.0%
わからない	7	2.9%

☆後期は95%近く肯定的評価をいただきました。

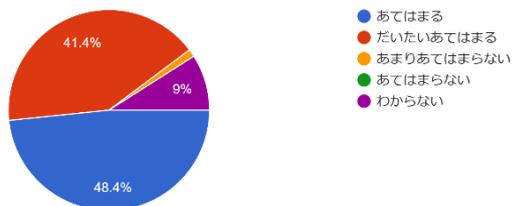
⑧学校は授業において、説明、板書、発問、ICT...・タブレットの活用などの工夫に取り組んでいる。  
244 件の回答



あてはまる	136	55.7%
だいたいあてはまる	90	36.9%
あまりあてはまらない	6	2.5%
あてはまらない	3	1.2%
わからない	9	3.7%

☆後期も90%を超える肯定的評価をいただきました。

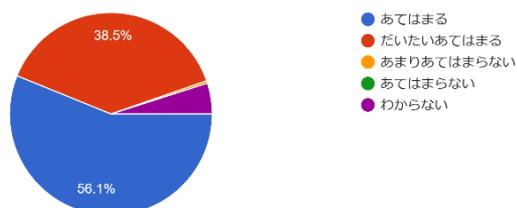
⑨学校の子どもの学習活動に対する評価は、適切・公平である。  
244 件の回答



あてはまる	118	48.4%
だいたいあてはまる	101	41.4%
あまりあてはまらない	3	1.2%
あてはまらない	0	0.0%
わからない	22	9.0%

☆後期は、90%近くの肯定的評価をいただきました。

⑩学校は、子どもたちがよりよい学校生活が送れ...したり、きまりを守る指導を行ったりしている。  
244 件の回答

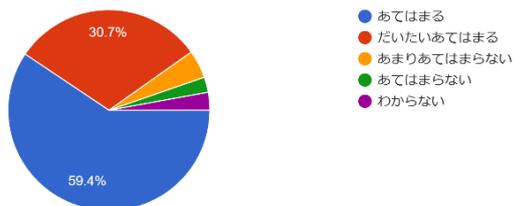


あてはまる	137	52.0%
だいたいあてはまる	94	39.0%
あまりあてはまらない	1	1.5%
あてはまらない	0	0.9%
わからない	12	6.6%

☆後期も90%を超える肯定的評価をいただきました。

①学校が「八王子っ子 キャリアパスポート」等...キャリア教育」を行っていることを知っている。

244 件の回答

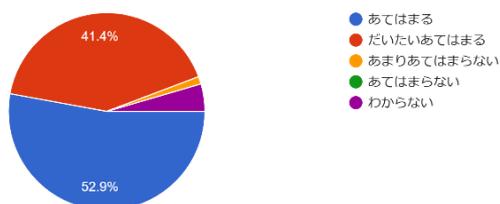


あてはまる	145	59.4%
だいたいあてはまる	75	30.7%
あまりあてはまらない	11	4.5%
あてはまらない	6	2.5%
わからない	7	2.9%

☆後期も90%を超える肯定的評価をいただきました。

②学校は、子どもが学習や生活をしやすい環境の...りやオープンスペース等の構造上の問題は除く)

244 件の回答

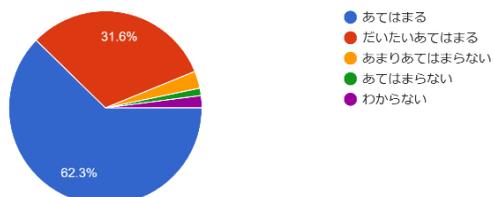


あてはまる	129	52.9%
だいたいあてはまる	101	41.4%
あまりあてはまらない	3	3.0%
あてはまらない	0	0.0%
わからない	11	4.5%

☆後期は95%近くの肯定的評価をいただきました。

③学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。

244 件の回答

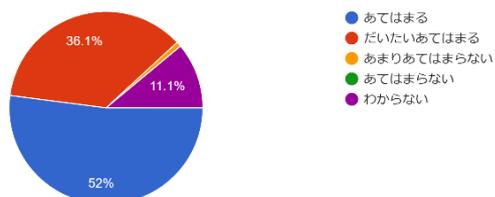


あてはまる	152	62.3%
だいたいあてはまる	77	31.6%
あまりあてはまらない	7	2.9%
あてはまらない	3	1.2%
わからない	5	2.0%

☆後期も90%を超える肯定的評価をいた

④学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。

244 件の回答

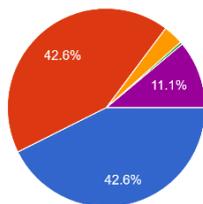


あてはまる	127	52.0%
だいたいあてはまる	88	36.1%
あまりあてはまらない	2	0.8%
あてはまらない	0	0.0%
わからない	27	11.1%

☆後期は90%近くの肯定的評価をいただきました。

㊦学校は「できた」「わかった」を大切にする授業を行っている。

244 件の回答



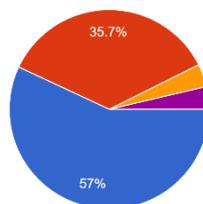
- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

あてはまる	104	42.6%
だいたいあてはまる	104	42.6%
あまりあてはまらない	8	8.0%
あてはまらない	1	0.4%
わからない	11.1	11.1%

☆後期は、85%を超えるの肯定的評価をいただきました。

㊦学校は、子どもの体力向上の取組や食育を行っている。

244 件の回答



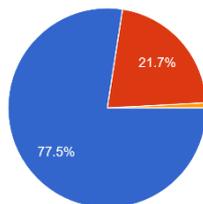
- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

あてはまる	139	57.0%
だいたいあてはまる	87	35.7%
あまりあてはまらない	9	3.7%
あてはまらない	0	0.0%
わからない	9	3.7%

☆後期も、90%を超える肯定的評価をいただきました。

㊦学校が、保護者や地域と協働した教育活動を行...ースクール、読み聞かせ、プログラミング教育)

244 件の回答



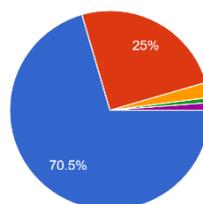
- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

あてはまる	189	77.5%
だいたいあてはまる	53	21.7%
あまりあてはまらない	2	0.8%
あてはまらない	0	0.0%

☆後期は、99%を超える肯定的評価をいただきました。ほとんどのご家庭が認識しているということがわかりました。

㊦子どもは楽しく学校に通っている。

244 件の回答



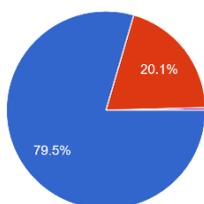
- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

あてはまる	172	70.5%
だいたいあてはまる	61	25.0%
あまりあてはまらない	6	2.5%
あてはまらない	2	0.8%
わからない	3	1.2%

☆後期は、95%を超える肯定的評価をいただきました。

㊤子どもは友達を大切にしている。

244 件の回答



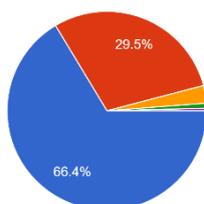
- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

あてはまる	194	79.5%
だいたいあてはまる	49	20.1%
あまりあてはまらない	0	0.0%
あてはまらない	0	0.0%
わからない	1	0.4%

☆後期は、99%を超える肯定的評価をいただきました。

㊤家庭でもすすんであいさつをするように声かけをしている。

244 件の回答



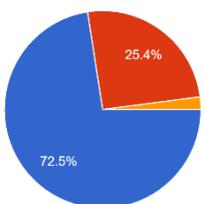
- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

あてはまる	162	66.4%
だいたいあてはまる	72	29.5%
あまりあてはまらない	7	2.9%
あてはまらない	2	0.8%
わからない	1	0.4%

☆後期も、95%を超える肯定的評価をいただきました。

㊤家庭で子どもとよく話をしている。

244 件の回答



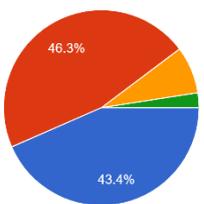
- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

あてはまる	177	72.5%
だいたいあてはまる	62	25.4%
あまりあてはまらない	5	2.0%
あてはまらない	0	0.0%
わからない	0	0.0%

☆後期は、98%近くの肯定的評価をいただきました。

㊤規則正しい生活をさせている。(早寝・早起き・朝食・学年×10分の学習など)

244 件の回答

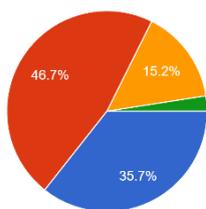


- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

あてはまる	106	43.4%
だいたいあてはまる	113	46.3%
あまりあてはまらない	7.8	7.8%
あてはまらない	6	2.5%
わからない	0	0.0%

☆後期は、90%近くの肯定的評価をいただきました。規則正しい生活に向けて、引き続き早朝君田ランドをご活用ください。

㊤家族の一員として役割をもたせ、手伝い等をさせている。  
244 件の回答



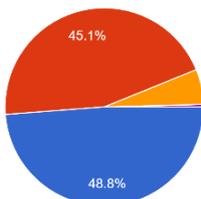
- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

あてはまる	87	35.7%
だいたいあてはまる	114	46.7%
あまりあてはまらない	37	15.2%
あてはまらない	6	2.5%
わからない	0	0.0%

☆後期も、80%を超える肯定的評価をいただきました。

☆あまりあてはまらないご家庭が、前期同様、15%程度見られます。「人の役に立つ喜び」を子どもが味わうことがキャリア教育の1つになりますので、ぜひご検討ください。

㊤家庭で、場や相手に応じた言葉遣いについて伝えている。  
244 件の回答



- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

あてはまる	119	48.8%
だいたいあてはまる	110	45.1%
あまりあてはまらない	14	5.7%
あてはまらない	0	0.0%
わからない	1	0.4%

☆後期も、90%を超える肯定的評価をいただきました。

<p>&lt;学校より&gt;</p> <p>本校の教育方針、教員の児童へのかかわり・教育に向かう姿勢、学校行事等について、大変多くの方々から高い評価や励ましのお言葉、感謝のお言葉をいただき、教職員の大きな励みとなりました。ご理解いただき、支えてくださっている方々がこんなにも多くいることに心より感謝申し上げ、これからも子どもたちのために更に尽力してまいります。</p> <p>また、貴重なご意見もいただきました。主な内容について以下の通り回答いたします。この他にもいただいたご意見については、今後の学校運営に活かしていきます。ありがとうございました。</p>	
小中一貫教育	<p>○本校では、中学校と連携し、みなみ野中学校学校生活紹介、七国中学校部活動見学（学校生活紹介）を実施しています。みなみ野中学校、七国中学校等公立中学校では、年間数回学校公開を実施しておりますので、お子さんと参観し、中学校への理解をより深める機会としていただければと思います。</p>
教育課程 (教育内容、行事等)	<p>○国、都、市の施策に基づき、適正に教育課程を実施してまいります。今後も教育内容、行事等を検討し、子どもたちの更なる成長のために尽力していきます。</p> <p>○生活時程（授業時間、休み時間、給食時間、掃除時間等）に則って生活できるよう、教員も子どもも意識を高めていきます。</p> <p>○学習用端末（クロームブック）の活用については、今後も推進していきます。2学期より3年生以上の学年では、毎週クロームブックを活用した宿題を出しています。詳細については、学校便り9月号をご覧ください。</p> <p>○今年度から保護者面談を2回実施し、保護者と担任が顔を合わせ、お子さんについてしっかりと共有できる機会の充実を図りました。保護者面談を増やしたことにより、授業時数が減ることはありませんので、ご安心ください。年間授業時数については、国の標準授業時数及び八王子市教育委員会の規定授業時数を満たすよう教育課程を編成しています。学校が編成した教育課程は、教育委員会に提出し受理されます。これにより、学校は適正に教育課程を実施しています。</p> <p>○例年の高温については、外体育、休み時間の外遊び、運動会等の実施方法等について体育委員会を中心に検討しています。今年度の運動会では、天気予報の情報からテントの設営を無しとしました。当日は、WBGT（暑さ指数）を計測し運動に適している数値であることを確認しながら実施しましたが、当日の様子からテントの設置の再検討についてご意見もいただきました。運動会の実施時期・実施方法について再検討します。</p>
学校生活	<p>○八王子市では、全小中学校において、毎週1時間『いじめ対応の時間』を設定し、いじめに関する情報を共有し、未然防止、早期発見、早期対応を行っています。本校では、毎週木曜日の6時間目の時間を『いじめ対応の時間』としています。また、引き続き『みなみ野君田小学校いじめゼロ宣言！「わたしたちは、相手を傷つける言葉は絶対に使いません！」』の徹底を図り、全教職員でいじめゼロを目指し子どもたちのいじめに対する意識を醸成していきます。</p> <p>○言葉遣いやトイレの使い方等の学校施設の使い方等、生活指導に関する課題について、毎週生活指導夕会で全教職員で情報共有し、全クラスで指導しています。引き続き、指導していきます。</p> <p>○給食白衣のほつれをご家庭で繕ってください、ありがとうございます。古いものについては、学校で交換しています。お子さんが持ち帰った際にお気付きのことがありましたら、担任までご連絡ください。</p> <p>○やまぼうしの会から校外学習用のバンダナをいただいています。ありがとうございます。今後も校外学習の際に活用させていただきます。</p>
学校給食	<p>○給食が無償化になりましたが、これまで同様、安全で栄養ある給食を提供していきます。</p> <p>○給食の量については、学校給食摂取基準に基づき低学年、中学年、高学年ごとに提供しています。配膳後、個々に量の調整を行ったり、おかわりをしたりしています。</p>

<p>校内別室指導支援教室『ぽかぽかルーム』</p>	<p>○不登校、登校しぶり、教室でみんなと過ごすことが苦しい等、校内別室指導支援教室『ぽかぽかルーム』の利用が必要であると判断した子どもが利用しています。ご家庭と情報を共有しながら、一人一人のお子さんに応じた支援を行っています。支援スタッフとの日々の情報共有に加え、毎月、連携会議を開催し、支援スタッフと学校(管理職、不登校支援担当)で、現状及び課題の把握と対応(個別の支援の仕方、ぽかぽかルームでのルール等)について協議しています。協議し決定したことを担任及び全教職員で情報共有し、学校全体で対応できるようにしています。今後も『ぽかぽかルーム』を利用している子どもはもとより、全ての子どもたちが安心して通える学校づくりを行い、一人一人を大切にする教育を推進していきます。お子さんのことで心配なこと等ありましたら、いつでもご相談ください。</p>
<p>卒業アルバム</p>	<p>○今年度より保護者参画で卒業アルバムを作成することとしました。6年生の保護者の皆様に卒業アルバム委員を募り、今年度は保護者卒業アルバム委員会が発足しましたので、令和6年度は、保護者卒業アルバム委員、6年生卒業アルバム委員、学校で、卒業アルバムを作成しました。卒業アルバムの内容については、保護者の一任を受け保護者卒業アルバム委員が決定しました。今後は卒業アルバムの内容については、年度ごとに異なるものになります。</p> <p>保護者卒業アルバム委員の皆様のご尽力により、無事に入稿を終えることができました。多大なるご尽力に心より感謝申し上げます。</p> <p>作成にあたり、主な担当は以下の通りです。</p> <p>【学校(窓口:副校長)】</p> <p>保護者卒業アルバム委員の募集、保護者卒業アルバム委員への卒業アルバム作成について説明、保護者卒業アルバム委員との連絡及び日程調整、写真屋との連絡及び日程調整、教職員のお祝いの言葉のページ作成(原稿依頼・回収)、卒業アルバム原稿の確認及び入稿</p> <p>【保護者卒業アルバム委員】</p> <p>卒業アルバム作成に向けた打合せ、アルバムの内容検討、写真の選定(写真屋、6年生卒業アルバム委員と共に)、6年生卒業アルバム委員への依頼(令和6年度は、クラスページ、個人ページ、編集後記)、クラスページ・個人ページ・編集後記の校正</p> <p>【6年生卒業アルバム委員(窓口:6年生担任)】</p> <p>保護者卒業アルバム委員との打合せ、クラスページ・思い出のページ・個人ページ・編集後記の作成(6年生への原稿依頼、回収)、保護者卒業アルバム委員の手伝い(ページのレイアウト、写真選定等)</p> <p>※ 卒業文集は、国語科の学習の中で別途作成</p>
<p>Home&amp;School、ホームページ、お便り等</p>	<p>○適時、わかりやすい内容・通知となるよう努めていきます。</p>
<p>学校評価</p>	<p>○学校評価アンケートについては、八王子市で統一の内容があり、それを基に各校で作成しています。たくさん項目がありますが、ご協力をお願いします。</p> <p>○本校では、アンケートを学習用端末(クロームブック)で実施しています。子どもが授業でクロームブックを活用することから、週末での回答をお願いしています。限られた回答期間となりますが、ご協力をお願いします。</p>
<p>個人面談</p>	<p>○面談の実施期間については、可能な限り早めにお知らせいたします。年度当初に配布する年間計画をご覧になり、その期間内で日程の調整をしていただければと思います。なお、面談日程については、担任が研修や出張等がある場合、実施できない日程があることをご了承ください。面談期間中で調整が難しい場合は、遠慮なく担任までご相談ください。</p>