



八王子市立上壺分方小学校
学校だより

よいとこ いっぱい かみいち小
よいとこ のぼそう かみいち小

上壺分方小学校ホームページ・アドレス

<https://hachioji-school.ed.jp/kibke/>

今年度の重点 「 だれもがみんな「笑顔」で過ごせる毎日に！！ 」

オ オ ケ ヤ キ

大 櫓

No. 7

令和8年
9月30日



言っていることより やっていることが その人の正体

校 長 山久保 正治

本日、9月30日の天気は雨。東京では8月27日から35日連続で雨が降り、統計史上最長記録を更新したとのこと。明日以降も雨が続くということで記録はさらに更新されるのではないのでしょうか。こんな天候ですから、子供たちも心と体の不調を訴えることが普段より増している印象です。特に、心に不調をもたらす大きな原因は、◆セロトニンの不足（日照不足による影響）◆メラトニンのリズム崩れ（睡眠障害）◆自律神経の乱れ（気圧や湿度の急激な変化）とのこと。秋晴れのカラッとした晴天が本当に待ち遠しい今日この頃です。

さて、表題に記したこの言葉は、自分自身に対する戒め（いましめ）です。大人は本当に身勝手ですし、子供のころの思い出は都合よく補正されて、美しく、きらきら輝いて見えてしまうものです。自分が子供のころにしていたことは、当の昔に忘れていきます。

私はついつい、今、目の前にいる子供たちに対して大口をたたいてしまうことがあります。自分の子供のころをよく考えて見てください。今、自分が子供たちに求めていること、自分が子供時代はどうだったかな、自分自身が今、実践できているだろうかなど、自戒を込めて、私はこの言葉を校長室に掲示しています。

- ◆ 「スマホばかりで何時間も見ていて 勉強しなさい」と言っているが、自分自身は、スマホばかり見ていないかな？ 勉強しているかな？
- ◆ 「本を読んで、活字にふれ、語彙を増やそう」と言っているが、果たして一日にどのくらい本を読んでいるかな？ 読んでない日も結構あるな。
- ◆ 「あいさつをしっかりとしましょう」と言っているが、自分はそうしているかな？
- ◆ 「思いやりのある行動をしよう」と言っているが、自分がだれかのことの悪くいたりしていないかな？ 思いやった行動ができているかな？
- ◆ 「毎日、笑顔ですごしましょう」と言っているが、自分は本当に笑顔かな？ ひきつった笑顔になっていないかな？ その笑顔は偽善ではないかな？

子供たちに何か言って聞かせても、すぐに行動が変わるものではありません。子供たちは、周りの子供たちの様子、関わっている様々な大人の姿などから、子供たち自身が何かを感じ取り、子供自身が「こうありたい」と思い、「こうしよう」と自己決定しない限り変わることはありません。子供は、私たち大人の姿を見て育ちます。いわばお手本です。子供にそうならもらいたいのであれば、私たち大人こそがよき「ロールモデル」になるとよいのでは？と思っています。

人間すべて「聖人君子」ではありません。なんでも完璧などという人はいません。大人こそずるくて、醜い部分があります。だからこそ、大人自ら、時折、自身の行動、言葉遣い、態度、ふるまいを振り返ってみることは、子供の成長にとって意義のあることだと感じています。子供たちにそうなってほしければ、我々大人が行動や態度で示していきたい。そう思っています。私は、私の正体をやっていることで示していきたいと思っています。大人が思っている以上に、子供たちは大人の姿をじっくり見ているので。

何より、子供たちの「学校が楽しい！」「先生や友達と会えてうれしい！」「やったーできた、わかった！」「上壺小っていいよね！」の声が聞こえてくる学校が私の理想です。そうなれるよう全教職員で一丸となって取り組んでまいります、皆様のご理解・ご協力をどうぞよろしくお願い致します。

令和8年 10月 行事予定 ★追加・変更部は太字下線にしています

生活目標	外で元気に遊ぼう
保健目標	目を大切にしよう
給食	一人分を残さず食べよう
安全指導	自転車の安全な乗り方について考えよう

日	曜	朝時間	学校行事 ※()の数字は学年を表します。	SC心理士 勤務日	放課後 子ども 教室	下校時刻					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	集会	都民の日	SC	○						
2	金	学習	開校記念日 プラネタリウム見学(4年)		○						
3	土										
4	日										
5	月	朝会	避難訓練 あいさつ運動始		○						
6	火	学習	宿泊学習(にじいろ)		○						
7	水	学習	宿泊学習(にじいろ) クラブ		○						
8	木	集会		SC	○						
9	金	安全指導	あいさつ運動終		○						
10	土										
11	日										
12	月		スポーツの日								
13	火	学習			○						
14	水	学習	学校公開始 クラブ		○						
15	木	集会	学校公開 セーフティ教室	SC	○						
16	金	学習	学校公開終 スーパー見学(3年)		○						
17	土										
18	日										
19	月	ことば			○						
20	火	集会			○						
21	水	特時			○						
22	木		全校遠足	SC	○						
23	金	集会			○						
24	土										
25	日										
26	月	ことば	校内研究		○						
27	火	学習			○						
28	水	学習			○						
29	木	学習	全校遠足(予備)	SC	○						
30	金	学習	芸術鑑賞教室(2校時:123年・にじ 3校時:456年)		○						
31	土										
11月1日	日										
2	月	朝会	イングリッシュ・キャラバン(456年・全校放送あり)		○						
3	火										
4	水	学習	委員会		○						
5	木	集会	体育出前授業(5年)	SC	○						
6	金	安全指導	避難訓練		○						

◆お知らせ◆

- ・最終下校時刻(月は14:50、火・金は15:40、木は15:05)までは、放課後学習等で個別に学校で活動をすることがあります。
- ・放課後子ども教室が△の日は、好天でも校庭は使用できません。＼の日は、開催がありません。
- ・放課後子ども教室の開催は16:00までとなります。
- ・風雨が強くなるなど、下校時の安全が確保できないことが予想される場合は、当日であっても放課後子ども教室を中止とすることがあります。急に下校時刻で帰ることとなった場合でも自宅に入ることができるようにして登校をさせていただきます。
(放課後子ども教室問い合わせ:070-1579-7141)
- ・各学年の行事の詳細につきましては、学年だよりをご参照ください。
- ・天候等で行事予定や下校時刻が変更となる場合は、Home&Schoolにてお知らせいたします。

学校評価結果を踏まえた これからの学校づくりについて

日頃より本校の教育活動へのご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。先日実施した学校評価アンケートでは、安心・安全な学校生活や学習指導の工夫について、多くの肯定的な評価をいただきました。一方で、校内環境の美化や学習環境の整備、学校の取組やねらいの発信については、さらなる工夫・改善が必要であると受け止めています。

今後、アンケート結果を教育活動の改善に生かすため、教職員で分析・協議を進めてまいります。来年度に向けて、以下の視点を大切に、よりよい教育活動を目指してまいります。

- ① 子どもたち自身が学びの成長を実感し、自ら振り返ることができる授業のあり方を検討してまいります。
- ② 子どもたちが安心して学校生活を送り、落ち着いて集中できるよう、生活のきまりやいじめ防止について継続的に指導するとともに、見通しのもてる掲示物や、整えられた校内環境づくり（ユニバーサルデザインの視点）を大切にしていまいります。
- ③ 学校の取組の「ねらい」がより伝わるような発信に努めるとともに、教職員が子どもたちとしっかり向き合い、問題の早期発見・早期対応ができるよう、組織的な生活指導と働き方の工夫を進めてまいります。

【教務主幹】

【生活主幹】

【研究主幹】

『交流』から『協働・連携・一体』へ ～小中一貫教育～

小学生と中学生、また、小学校と中学校の教員のかかわりは、数年前までのイベント的な「交流」から、「協働・連携・一体」的な取組へと変容しています。地域の小中学校で、普段から教育的価値観を共有していくことで、中学校への接続が円滑になり、いわゆる「中1ギャップ」を軽減していきます。

○7月、元八王子東小、四谷中の代表児童生徒と本校の代表委員がオンラインで、いじめ防止の取組について話し合いました。2学期中に話し合った内容を踏まえて、秋に各校でいじめ防止に向けて取組んでいく予定です。【写真左】

○9月9日（水）午後、元八王子東小、四谷中、本校の教職員で、学習面・生活面等の教育的価値観のすり合わせを行いました。この取組は、定期的に、年3回以上設定をしています。

○11月13日（金）、12月11日（金）、四谷中学校と日を合わせ、あいさつ運動を実施します。ご家庭・ご近所でも、児童へのあいさつやお声掛けをお願いいたします。【写真中央、右】

○11月16日（月）、四谷中学校の教員が本校6年生に向けて、教科の専門性がより高い授業を実施しに来てくれます。



【小中一貫教育担当】

「いちょうホール発！ラ♪ラ♪ラ♪コンサート」管弦楽器によるジャズ演奏～芸術鑑賞教室の紹介～

優れた芸術を鑑賞してその良さを味わい、発想力や鑑賞能力を高めることを目的とし、『MF4』という団体をお招きして、10月30日（金）に芸術鑑賞教室を開催いたします。ジャズの魅力の一つは、心が弾むようなリズムや演奏者がその場で音楽を作り上げていく「即興演奏（アドリブ）」です。それぞれの楽器が奏でる音色や、演奏者同士がまるで会話をするように音を重ねて行く様子は、生演奏だからこそ味わえるものです。子供たちにとって、間近で本物の演奏に触れ、音楽の楽しさや表現の豊かさを感じる貴重な機会となります。当日は、耳だけでなく全身で音楽を感じながらジャズの世界を存分に楽しんでほしいと思います。なお、保護者の方もお鑑賞いただけます。生演奏ならではの迫力や音楽の楽しさを味わってみませんか。ぜひお気軽にお越しください。

日時：10月30日（金）【にじいろ学級・1・2・3年生 9：30～10：20】【4・5・6年生 10：35～11：25】

場所：体育館（保護者席は、児童席の後方となります。）

※公演料の集金はありません。

【芸術鑑賞教室担当】

「全校遠足の保護者ボランティアアンケートへのご回答ありがとうございました」

学校だより前号でお知らせしました、10月22日（木）の全校遠足（雨天時は10月29日（木）に延期）に向けた保護者ボランティア募集のアンケートにご回答いただき、ありがとうございました。多くの保護者の皆様にご協力いただけることとなり、心より感謝申し上げます。詳細は追って連絡いたします。皆様のお力をお借りしながら、子供たちにとって安全で充実した全校遠足となるよう、準備を進めてまいります。

【当日の持ち物】 ※当日は、履き慣れた運動靴で登校

- ・リュックサック ・弁当（雨天でも持参） ・水筒（できる限り斜めがけ）
- ・ハンカチ ・ティッシュ ・ごみを入れるビニール袋2～3枚 ・赤白ぼうし
- ・レインコート（用意できない場合折り畳み傘） ・替えの靴下 ・足ふきタオル
- ・しきもの（シート） ・ぬぎ着しやすい上着 ・腕時計（6年） ・手提げ（6年必要な児童のみ）

【特別活動主任】

学校運営協議会の力を借りて、トップアスリート等専門家と交流 ～生涯スポーツ志向～

謝金が発生する講師等を学校の授業等にお招きするには、学校運営協議会の承認、後ろ盾が不可欠です。今年度も、学校運営協議会がもつ報償費を、トップアスリート等スポーツの専門家をお招きすることに充当させていただくことになりました。

スポーツの楽しみ方は、実際に「する」以外にも、「見る」「知る」「支える」があります。トップアスリートやスポーツの専門家との交流を通して、それぞれのスポーツのもつ楽しさに触れ、生涯スポーツに親しむ基盤を育みたいと思います。様々なスポーツに触れられるように計画を進めてまいります。

- 1年生・2年生（1/28）「表現運動」八王子ビートレインズ オフィシャルチアリーダー、レイリーズ
- 3年生（10/26） 「ボッチャ」東京ベルディ
- 4年生（12/15） 「ティーボール」読売ジャイアンツ
- 5年生（11/5） 「サッカー」立川アスレ
- 6年生（12/4） 「バスケットボール」八王子ビートレインズ

【体育主任】

～音楽会～「(1) 音楽会のお知らせ (2) DVD 販売」

(1) 11 月 27 日(金)、28 日(土)は音楽会です。11 月 27 日(金)は児童鑑賞日、28 日(土)を保護者鑑賞日としております。2 学期に入り、子供たちは音楽会に向けての練習に熱心に取り組んでいます。音楽会を盛り上げるために、子供たちの思いを発表に込めながら準備をしていますので、ぜひ楽しみにしてください。詳細は、後日配布されるお知らせをご覧ください。

(2) 音楽会では、学校運営協議会の協力により、DVD の販売を予定しています。購入希望のご家庭は、後日配布の「音楽会の DVD 販売のお知らせ」にてお申し込みください。

【音楽会実行委員長】

介護等体験について

本校では、10 月 15 日(木)から 11 月 19 日(木)まで、教員を志望する創価大学 2 年生の学生を受け入れ、「介護等体験」を実施します。

介護等体験は、子どもたち一人一人の多様性を尊重する姿勢を育むとともに、学校での体験を通して学校教育への理解を深めることを目的としています。実習生は、教員の指導のもと、学級での活動補助や児童との関わりを行います。活動中は、児童の安全や負担に十分配慮して実施いたします。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。