

八王子市立上壺分方小学校
学校だより

よいとこ いっぱい かみいち小
よいとこ のぼそう かみいち小

上壺分方小学校ホームページ・アドレス

<https://hachioji-school.ed.jp/kibke/>

今年度の重点 「だれもがみんな「笑顔」で過ごせる毎日に！！」

オ オ ケ ヤ キ

大 櫓

No. 5

令和8年

7月24日

1学期、ありがとうございました。明日から夏休みが始まります
～体調に気を付けて充実した毎日を～

校 長 山久保 正治

明日から夏休みが始まります。今年の6月は最近ではめずらしく梅雨らしい日々が続く、肌寒く感じる日もありました。そのこともあって、ここ数日の暑さは、子供たちだけでなく、教職員の体にも応えます。保護者の皆様は、どのように過ごされたでしょうか。ご自愛ください。

いよいよ夏本番です。この夏休み期間中、ご家族で、かけがえのない楽しい時間が過ごせること、また、熱中症対策をしっかりとって、子供たち一人一人がけがや事故なく有意義に過ごせることを、本校教職員一同、切に願っています。**交通事故や水難事故、落雷、そして今年度になってからは特に、野生動物からの被害防止等、私たちは常に危険と隣り合わせの関係の中で暮らしています。常日頃から安全意識、危機回避の意識をもって過ごしてください。**

2学期は8月28日（金）から始まります。楽しかった夏休みを終えるころは、大人も子供も何となく切なくなるものです。心と体のバランスがしっかりと取れるように規則正しい生活を心がけてほしいと思います。**また、お子さんが、困っている、悩んでいる時には、ぜひ相談にのり、共に考えてあげてください。そして、2学期が気持ちよく始められるように様々な準備を一緒に行ってください。**教職員一同、一回りも二回りも成長した子供たちに会えることを楽しみにしています。

それでは、皆様、よい夏休みをお過ごしください。1学期間、ありがとうございました。

【本の POP コンテストに取り組もう】 図書館部主催

児童が読書体験を通じた感動を表現する楽しさを感じ、POP 制作を通して「本の PR」の実体験を得ることを目的にしています。**「おすすめの本を紹介するメッセージカード(POP)作り」は全員提出です。**ぜひ、読んだ本の中から1冊選んで取り組んでください。

【八王子おやこ川柳に取り組もう】 八王子市立小学校PTA連合会主催

今年のテーマは『**できた！がふえた わたしの一年**』です。それぞれの想いを込めた川柳づくりを児童と保護者、教職員、学校全体で一緒に楽しみましょう。おやこ川柳の「ちらし」と「応募票」は学校から配布しましたので、ご覧ください。**全員提出です。必ず取り組んでください。**

【調べる学習コンクールに取り組もう】 図書館サポートセンター主催

八王子市主催の『調べる学習コンクール』。何でも、身近な疑問や不思議に思うことや興味があることを、図書館や学校図書館などの資料を利用して調べます。調べて分かったこと、学んだこと、感動したことをまとめ、応募して、みんなに伝えてみましょう。**応募は任意です(全員応募ではありません)。**

痴漢や誘拐未遂と思われる事件、不審者などに関するものは、**まず110番**、もしくは高尾警察署に通報してください。

高尾警察署 665-0110

その後、学校へお知らせください。TEL 651-1961(代表)



かみっち

夏休み期間だからこそ、しっかりと家庭学習の習慣を！

本校では、令和5年度より、宿題ではなく、家庭学習という言葉を使用します。原則、家庭学習の主体はあくまでも児童本人、保護者と位置づけて、家庭での学習（取組）は、各ご家庭で相談して決めて実施していただいています。学校からお願いする、家庭で取り組んでほしい課題は「音読」のみです。ただし、この取組が出るのは、月～木曜日です。金曜日にお願ひしないのは、土、日曜日をご家庭で有意義に使っていただきたいからです。つきましては、夏休み期間中こそ、ご家族で話し合っ、て、個々の課題に応じた家庭学習に取り組んでください。この取組は、中学校進学に向けて、自律的に学ぶための取組でもあります。ご理解、ご協力をお願いいたします。



児童主体の 家庭学習を応援します！

自分で考え、選び、学ぶ力を育てよう！



家庭学習の基本方針

本校では「宿題」という名称は使いません。
家庭学習の主体は、**児童本人と保護者**です。
家庭で相談し、子供が自分で内容を決めて取り組みます。



自分に合った
学び方が
いちばん！

なぜ家庭学習をするの？

1 自律的に学ぶ力を育てるため



- ✓ 自分の課題を見付ける
- ✓ 苦手を克服する
- ✓ 得意や興味を伸ばす
- ✓ 計画的に学習する

一人一人に合った
「個別最適な学び」を目指します！

2 家庭だからこそできる 学びを大切にするため



読書・調べ学習・習い事・スポーツ・
趣味・家族との時間など、
その子らしい経験を大切に！

3 保護者の負担を 軽減するため



- ✓ 一律の宿題チェックが不要に
- ✓ 親子の負担やストレスを軽減
- ✓ 家庭の状況に合わせて決定

家庭学習の取り組み方を学級みんなで考えます

1 つかむ 現状を知る

自分の家庭学習の
様子をふり返り、
課題をつかもう！



2 さぐる 理由を考える

なぜ家庭学習が
必要なのか？
できない原因は？



3 見付ける 解決方法を話す

どうしたら
取り組める？
工夫やアイデアを
出し合おう！



4 決める 目標を決める

自分の目標を
決めて、
実践しよう！



5 振り返る ふり返り・改善

一週間ごとに
ふり返って、
次につなげよう！



育てたい力

- ✓ 自己決定する力
- ✓ 自己管理能力
- ✓ メタ認知（ふり返る力）
- ✓ 自己指導能力
- ✓ 主体的に学び続ける力

未来の
自分のために！



学校・家庭・子供が一緒に育てる学び



自分で考え、学ぶ力は
未来の大きな力になる！

保護者のみなさまへ

- ✓ 毎日付き添う必要はありません。
- ✓ お子さんと一緒に学ぶ内容を相談してください。
- ✓ 「がんばったね」と声をかけることが一番の応援です。
- ✓ 困ったときは学校も一緒に考えます。



低学年・中学年では、家庭学習の習慣を身に付けるため、学年や学級の実態に応じて課題を出すことがあります。



学校が
お約束します

- ✓ 学級で家庭学習の方法と一緒に考えます。

- ✓ 家庭学習の振り返りを大切にします。

- ✓ 一人一人に合った学びを応援します。

- ✓ 保護者と連携しながら進めます。

自分に合った学び方で、毎日をもっと楽しく、もっと充実した時間に！

また、本校では、家庭学習において、**学年ごとに育てたい力を設定しています**。以下を参考の上、分からない点がございましたら、各担任にご相談ください。**お子さんの努力やがんばりにあたたかい声をかけてください。**

<学校から> *次の3つの内容は、保護者会で校長からお伝えした内容です。

- 保護者方々がお子さんの学習状況を把握し、寄り添えるように情報提供します
- お子さんが保護者の方々と共に主体的に家庭学習に取り組めようにします
- 家庭学習の意義や必要性、学習方法を見える化(可視化)します



学校と家庭で、子どもの未来を育てる！ 家庭学習のススメ



自分で考え、選び、学ぶ力を育てよう！

家庭学習とは？

本校では「宿題」という名称は使いません。
家庭学習の主体は、**児童本人と保護者**です。
家庭で相談し、子供が自分で内容を決めて取り組みます。



自分に合った
学び方が
いちばん！

学年ごとに育てたい力

低学年(1・2年)

学習習慣を 身に付けよう

- ✓ 毎日机に向かう習慣をつくる
- ✓ 音読・漢字・計算など基礎を繰り返し学ぶ
- ✓ 「勉強すること」が当たり前になる



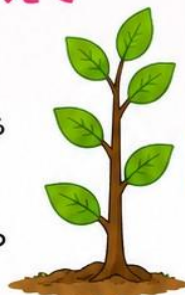
取り組みの例

- 音読をする
- 漢字の練習をする
- 計算の練習をする

中学年(3・4年)

自分で考えて 学ぼう

- ✓ 苦手なところを見つけて復習する
- ✓ テストに向けて計画を立てる
- ✓ 学び方を少しずつ工夫する



取り組みの例

- ドリルや教科書で復習する
- テストに向けて計画を立てる
- 自主学习ノートに取り組む

高学年(5・6年)

自分から学ぶ力を 伸ばそう

- ✓ 「もっと知りたい!」を大切にする
- ✓ 自分で課題を決める
- ✓ 調べる・まとめる・考える力を育てる



取り組みの例

- 興味のあることを調べる
- まとめたり、考えを深める
- 自分に必要なことを学ぶ

保護者の皆様へお願い



お子さんに勉強を教えることよりも、

今日は何を
頑張ったの？

頑張っているね！

毎日続けられて
えらいね。

そんな**温かい声掛け**が、
お子さんのやる気や
自信につながります。



育てたい力

- ✓ 自己決定する力
- ✓ 自己管理能力
- ✓ メタ認知(ふり返る力)
- ✓ 自己指導能力
- ✓ 主体的に学び続ける力



未来の
自分のために！

学校・家庭・子供が一緒に育てる学び



自分で考え、学ぶ力は
未来の大きな力になる！

保護者のみなさまへ

- ✓ 毎日付き添う必要はありません。
- ✓ お子さんと一緒に学ぶ内容を相談してください。
- ✓ 「がんばったね」と声をかけることが一番の応援です。
- ✓ 困ったときは学校も一緒に考えます。



低学年・中学年では、家庭学習の習慣を身に付けるあため、学年や学級の実態に応じて課題を出すことがあります。



学校が
お約束します

✓ 学級で家庭学習の
方法と一緒に考えます。

✓ 家庭学習の振り返りを
大切にします。

✓ 一人一人に合った
学びを応援します。

✓ 保護者と連携しながら
進めます。

自分に合った学び方で、毎日をもっと楽しく、もっと充実した時間に！

令和8年 9月 行事予定

★追加・変更部は太字下線にしています

生活目標	生活のリズムを整えよう
保健目標	けがを防ごう
給食	朝ごはんの大切さを知ろう
安全指導	地震への備えについて話し合おう

日	曜	朝時間	学校行事 ※()の数字は学年を表します。	SC心理士 勤務日	放課後 子ども 教室	下校時刻					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
26	水		夏季補習								
27	木		夏季補習								
28	金	特時	始業式 給食始		○						
29	土										
30	日										
31	月	安全指導	身体計測(123年)		○						
9.1	火	学習	集団下校訓練 身体計測(456年) 災害時情報掲示板・災害用伝言ダイヤル訓練		△						
2	水	学習	委員会		○						
3	木	学習	下水道キャラバン(4年)	SC	○						
4	金	学習	宿泊説明会(にじいろ)※にじいろ456年 14:30下校		○						
5	土										
6	日										
7	月	ことば	クラブ いじめ防止授業		○						
8	火	学習			○						
9	水	特時	小中一貫教育の日		○						
10	木	集会		SC	○						
11	金	学習	あいさつ運動		○						
12	土	学習									
13	日										
14	月	ことば			○						
15	火	学習			○						
16	水	特時			○						
17	木	学習	日光移動教室始(6年)	SC	○						△
18	金	学習	日光移動教室始(6年)		○						△
19	土		日光移動教室終(6年)								
20	日										
21	月		敬老の日								
22	火		国民の休日								
23	水		秋分の日								
24	木	学習		SC	○						
25	金	学習			○						
26	土										
27	日										
28	月	ことば			○						
29	火	学習			○						
30	水	学習			○						
10.1	木	集会	都民の日	SC	○						
2	金	安全指導	開校記念日 プラネタリウム見学(4年)		○						
3	土										

◆お知らせ◆

- ・2学期の計測は9月上旬に実施いたします。
- ・最終下校時刻(火・木・金15:40、月14:50、水14:30、木15:05)までは、放課後学習等で個別に学校で活動をする場合があります。
- ・放課後子ども教室が△の日は、好天でも校庭は使用できません。△の日は、開催がありません。
- ・放課後子ども教室の開催は17:00までとなります。
- ・風雨が強くなるなど、下校時の安全が確保できないことが予想される場合は、当日であっても放課後子ども教室を中止とすることがあります。急に下校時刻で帰ることとなった場合でも自宅に入ることができるようになって登校をさせていただきます。
- ・各学年の行事の詳細につきましては、学年だよりをご参照ください。
- ・天候等で行事予定や下校時刻が変更となる場合は、Home&Schoolにてお知らせいたします。

夏季休業期間中の緊急連絡

8月10日（月）～8月18日（火）の間、学校は閉庁日となります。この間、児童の生命にかかわるような重大事態が発生した場合は、以下の連絡先にご連絡ください。

八王子市教育委員会学校教育部 電話 620-7547（教職員課）、620-7412（教育指導課）

※土・日・祝日、勤務時間外は対応できません。つながらない日時、時間帯は、必要に応じて110番通報等を行ってください。

※Home & Schoolの欠席連絡機能に入力いただいた内容を学校が確実に把握できるのは、2学期始業式の日になることがあります。 【副校長】

各学年の1学期の日常生活の取組報告

人権の花運動（1年）

今年度の1年生は「人権の花運動」に取り組んでいます。6月5日に3種類の花の種を植えました。花を協力して育てることを通じて、命の尊さや思いやりの心を育むことがねらいです。グループごとに1つのプランターを担当し、お世話をします。生活科の朝顔と一緒に大切に育てていきます。

【1年担任】



生活科【トマトを育てました】（2年）

2年生は、1人1本ずつトマトを育てました。小さかった苗もよくお世話して、大きな実をつけました。国語の「かんさつ発見カード」の学習を生かすとともに、クロムブックで写真を撮影することで、丁寧に観察し記録しました。夏休みは各ご家庭でおいしく味わってください。

【2年担任】

自転車教室（3年）

3年生では、高尾警察署と市役所から職員の方に来ていただき、『自転車教室』を行いました。体育館では、「右、左、右、右後ろー」と大きな声で自転車のシミュレーションをしました。交通安全に向けての話を真剣に聞いて、無事に全員が『自転車運転免許証』をもらうことができました。

【3年担任】





人権授業【人と違うってどういうこと？】（４年）

外部講師をお招きし、見た目の違いを切り口として、一人一人の個性や多様性について考えました。「違いを認め合うことの大切さ」や「相手の気持ちを考えて行動すること」の大切さを学びました。今回の学びを、今後の学校生活や友達との関わりの中で生かしていけるよう指導を続けていきます。

【４年担任】

みんなで協力して楽しんだ静岡・小田原移動教室（５年）

７月８日（水）・９日（木）にかけて、静岡・小田原移動教室に行ってきました。右の写真は、新茶摘み体験の様子です。社会科見学の一環として造船工場にいきました。１泊と短い宿泊ですが、生活班の仲間たちとの絆を育みました。２日目は八王子市と姉妹都市の小田原市へ移動し、小田原城天守閣まで登りました。楽しかったことも課題として残ったことも、これからの成長につなげていきます。さあ、６年生になったら日光移動教室に行きますよ！今から楽しみな子供たちです。



【５年担任】



たてわり班のリーダーとして（６年）

たてわり班活動が年間８回予定されています。６年生はリーダーとして、事前に集まって何をして遊ぶのかを相談し、当日はゲームの運営を行います。１学期は４回の活動が行われましたが、進行も回を追うごとに上手になっていっています。どの班も楽しくゲームで盛り上がり、異学年交流が進んでいます。

【６年担任】

【校外学習】（にじいろ学級）

バスや美術館など、公共施設でのマナーを学ぶために、創価大学と東京富士美術館に行きました。低学年でも、館内では静かにするという空気を感じているようでした。保護者の方にも参加していただき、保護者同士が交流する機会にもなりました。

【にじいろ１年担任】

