

令和7年12月4日

# 全校朝会

---

【今日お話しすること】

★今の大けやき

★ふりかえりを たいせつに

# 上壺分方小学校のシンボル 大けやき

これまで50年以上、  
上壺分方小学校の子供たちを見守ってくれました

大けやきの枝切り日

11月22日（土） 23日（日）

# 上壺分方小学校のシンボル 大けやき





# 上壺分方小学校のシンボル 大けやき





# 上壱分方小学校のシンボル 大けやき



各学級で知恵をしぼって、感謝の気持ちをいろいろな形で伝えてくれました



# ふりかえりを たいせつに

『あいさつ』

～人への敬意～

『おもいやり』

～やさしさの具現化～

『しなやかさ』

～課題への柔軟な姿勢～

子供たちも、保護者も、教職員も、居心地がいい、過ごしやすい学校へ

ふりかえりを たいせつに

## キャリア パスポート

学校生活におけるいろいろな学びや活動を記録し、自分の成長と変化を振り返ることで、自己理解を深め、将来の生き方やキャリア形成を主体的に考えることを促す

# ふりかえりを たいせつに

## キャリアパスポート

いろいろな活動や学びの記録

自分の成長や変化の記録

『自分自身のことを知る』  
「自分ってこんな人だ」と分かる



自分の生き方を  
主体的に考えることができる



ふりかえりを たいせつに

今の自分は

過去の自分がつくってきたもの。

未来の自分は

今から自分でつくるもの。

今までの自分を振り返り  
これからの自分を考え、行動しよう

令和7年（2025年）のしめくくり  
自分の成長 みんなの成長ふりかえろう



がんばった自分 がんばった友達  
ともに たたえあおう

これからの自分を考え、行動しよう

