



八王子市立上壱分方小学校
学校だより

よいとこ いっぱい かみいち小
よいとこ のぼそう かみいち小

上壱分方小学校ホームページ・アドレス

<https://hachioji-school.ed.jp/kibke/>

オ オ ケ ヤ キ

大 壱

No. 9

令和7年

12月3日

今年度の重点 「 あいさつ おもいやり しなやかさ 」



できた70点か できなかった30点か どちらに目を向けますか

校 長 山久保 正治

まだまだ残暑厳しい中で始まった2学期ですが、12月を迎え、2学期も残りわずかとなりました。かけがえのない一日一日を有意義なものにして生活してほしいものです。

2学期も終わりに近づくと、子供たちにとって一番気掛かりなのは「通知表」ではないでしょうか。学習の記録、生活の記録とともに、担任からの所見も大切な評価の一つです。担任からの所見では、それぞれの評価の根拠となる記述が記されています。それぞれの教科においてどんながんばりが見られたか、どんな工夫や努力をして学習内容を習得したか、点数には現れない子供たち一人ひとりの「よさ」が書かれています。通知表をご覧になる際は、ぜひそのような観点で読んでいただくとありがたいです。

それぞれの教室を回っていると、様々な教科のテストを実施している光景を目にします。ほとんどの子が投げ出さず、真剣に取り組んでいるのが印象に残っています。「がんばれ」「最後まであきらめずに」「分かるところからでいいよ」などと心の中で子供たちにエールを送り、少しでも学習した成果が発揮できるようにと願っています。

保護者の皆さんは、お子さんが持ち帰ったテストをどのような気持ちでご覧になっていますか。テスト一枚一枚の結果が通知表の評定(よくできる できる もう少し)に結びつきますから、その点数に目が行くのは当然です。

仮に、お子さんが持ち帰った算数テストが「70点」だったら、保護者の方々はどのように声をかけますか。

「70点？何個間違えたの、どこ間違ったの、もっと勉強しなさい。」「次は80点以上とりなさいよ。」私は子供にそう言いました。しかし振り返ってみると、「果たしてその言葉は子供に響いていたのだろうか？」「そう言われて、子供はがんばって努力するものか？」と。

70点できたのに、できなかった30点にこだわっていたのは、子供ではなく実は大人の私ではないだろうか。もしかしたら、この70点を取るために、いろいろな努力をしたかもしれない。そのように考えると、目の前の「70点」という数字の意味をよく捉えなければならないと思いました。

とかく、人は、「**できたこと**」を当たり前とし、「**できなかったこと**」に目が行き、指摘しがちです。「できて当たり前」の価値は、大人が思い込んでいるだけであって、子供の「できた」は、子供の不断の努力の賜であると考えてみてはどうでしょうか。「**70点できたんだ、がんばったんだ**」と。

子供たちの学習を評価するに当たって大事なのは「結果」であると言われる方もたくさんいるでしょう。「できていなければ意味がない」「身に付いていないんだから仕方がない」。確かにその通りです。結果は結果として受け止めつつ、まだまだ成長著しい子供たちだからこそ、**目先の「結果」に左右されることなく、「結果」までの「過程」を評価すること、例えば、できるように粘り強く頑張った、どうやったら内容が分かるようになるか様々な方法を試みた、友達と分かるようになるまで一緒に考えたなど、結果にたどり着くまでの子供たちの努力や様々な工夫を評価して伸ばすことを大切にしていきたいと思っています。**子供たちの持ち帰ったテスト一枚にも、様々なドラマが見え隠れしています。一枚のテストから、お子さんのがんばりや努力、つまずきなどを、共に考えてみてください。そこに大きな価値があると思います。

最後に、次に持ち帰った算数テストの結果が「65点」でした。保護者の皆さんは、お子さんにどう声をかけますか？

携帯カイロも保護者と児童の責任で ～防寒対策～

携帯カイロ（貼るカイロを推奨）を携行させる場合は、保護者の方が記名を確認の上持たせてください（教室にて児童に指導している「上巻小のきまり」の変更となります）。このことについて、学年便りと内容の相違がある場合は、こちらを優先してください。また、校舎内ではジャンパー、コート類の着用は慎むようマナー指導を行っています。シャツ類の上に着脱により体温調節がしやすいトレーナー等を着用させて登校をさせてください。

【生活指導主任】

保護者会・学校公開のお知らせ(再掲)

以下の日程で保護者会を行います。ご予約おきいただき、皆様にご来校いただきますようお願いいたします。会場等詳細は、後日配付する『保護者会のお知らせ』をご覧ください。

また、今年度は保護者会前の5時間目を学校公開といたします。お子さんの様子をご覧いただく良い機会ですので、ぜひ多くの保護者の方にご参観いただきたいと思います。なお、公開は保護者会の学年のみとさせていただきます。

★12月4日(木)1・2年 ★12月8日(月)3年2組、5・6年

【教務主任】

学校評価への回答をお願いします

本年度2回目の学校評価を12/1(月)～13(金)に実施します。ご回答にあたり、学校の取組内容や情報発信を確認される際には、学校HP (<https://hachioji-school.ed.jp/kibke/>) をご活用ください。Home&Schoolで後日送信しますので、期間中にお回答いただきますようお願いいたします。

【教務主任】

お子さんの自学自習のため、保護者が助言と環境整備を ～八王子市学力定着度調査～

12/10(水)に実施する本調査は、基礎的・基本的な知識・技能の定着度を児童自らが把握し、目標や課題を明確にした主体的な学習習慣を身に付けることをねらいとしています。学校は、分かる授業を行うよう研修を重ねてまいります。ご家庭では、長所を伸ばしたり、苦手を補ったりするための自学自習の方法について、お子さんに助言していただくとともに、お子さんが時間を決めて、集中して自学自習に取り組める環境をしっかりと整えてあげてください。

【学力向上担当】

1年生ひらがな音読支援

本校では今年度、ことばの教室が中心となって、1年生を対象に「ひらがな音読支援」に取り組んでいます。これは、年3回ひらがなを読む力を確認した後、支援の必要なお子さんを対象に、タブレット等を使用した音読支援を行うものです。

ひらがなの読みの習得は、一生の学びを支える学力の基礎となるものです。この取り組みを通して、児童の音読能力の改善や学習意欲の向上を図っていきたいと考えています。

【ことばの教室】

多文化共生社会の担い手に ～留学生交流～

将来、多文化共生社会を生きていく今の小学生に大切とされているのが、外国語活動の充実と、異文化の経験や異なる背景をもつ人たちとの交流です。12月5日(金)には5年生が、八王子市内の大学より留学生を教室にお招きして、相互に文化を紹介し合ったり、給食をともに食べたりする等の交流活動を行います。この留学生交流を通して、世界が急速に近くなったこれからを生きていく子どもたちが、先入観や画一的な捉え方をすることなく、多文化共生社会を生きていくための基礎を育みます。

【5年学年主任】

通知表への「学校外における活動等」の記入について

1 学期と同様に、八王子市の方針に基づき、通知表に「学校外における活動等」の欄を設けます。つきましては、下の方法に従って、入力をお願いいたします。1 学期に送信された場合も、現在継続中であることが学校では判別できませんので、再度入力していただくようお願いいたします。

1 申請方法

Google フォームにて家庭で記載していただき、データを送信してください。詳しい方法に関しましては、「3 Google フォームでの回答方法」をご参照ください。

2 記載に該当する活動の例

①スポーツ活動（地域のスポーツ団体、民間の習い事など）

（例）少年野球、サッカー教室、スイミングスクール、体操教室 など

②文化的活動（伝統芸能、地域の団体、民間の習い事など）

（例）お囃子、書道教室、プログラミング教室、ピアノ、そろばん、英会話 など

③地域イベント（お祭りなどへの参加）

（例）八王子まつりの出店の手伝いなど

④青少年対策地区委員会（青少対）などの地域における活動等の奉仕活動

（例）地域クリーン活動、防災訓練、防災宿泊訓練 など

⑤その他、各種コンクール等の受賞

（例） 税の絵はがきコンクール〇〇賞、読書感想文コンクール〇〇賞 など

※離れた場所で活動しているものも含め、活動場所は八王子市内外を問いません。

※「〇〇ファイターズ」などの固有の名称ではなく、「少年野球チーム」など活動内容がわかるように記載してください。

※学校における教科指導に関わる「学習塾」は、記載しないでください。

※記載内容は令和7年度4月以降に活動している、あるいは活動したものに限りません。

3 Google フォームでの回答方法

右の QR コードを読み込むか、<https://forms.gle/HoociUZiWQPgywyt5> から回答フォームに進み、以下の項目を選択・入力し送信してください。

① クラスを選択 ②出席番号を選択 ③児童生徒名の入力

④地域における活動の入力

上の URL より回答するか、QR コードを読みこんで回答する。



4 回答期間について

12月3日（水）から12月12日（金）まで

回答期間内に Google フォームにて申請がなかった場合には、通知表に記載できない場合があります。なお、Google フォームによる回答が難しい場合は、Home & School の欠席連絡機能または連絡帳にて、学校までご相談ください。

★期限までに回答のない場合は、通知表の本欄は空白といたします。

12月28日（日）～1月4日（日）の緊急連絡先 ～学校閉庁日～

12月28日（土）～1月4日（日）の間、学校は機械警備日となります。この間、児童の生命にかかわるような重大事態が発生した場合は、以下の連絡先にご連絡ください。

八王子市教育委員会学校教育部 電話 620-7404（教職員課）、620-7323（教育総務課）

※土・日・祝日、勤務時間外は対応できません。つながらない日時、時間帯は、必要に応じて110番通報等を行ってください。

※Home & School の欠席連絡機能に入力いただいた内容を学校が確実に把握できるのは、3学期始業式の日になることがあります。

【副校長】

令和7年 12月 行事予定

★追加・変更部は太字下線にしています

生活目標	学校をきれいにしよう
保健目標	手洗い、うがいをしっかりしよう
給食	風邪に負けない食事の取り方をしよう
安全指導	楽しい冬休みの過ごし方を話し合おう

日	曜	朝時間	学校行事 ※()の数字は学年を表します。	SC心理士 勤務日	放課後 子ども 教室	下校時刻					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
12.1	月	ことば	保護者会・学校公開5時間目(3・1・4年生)		○						
2	火	短国語	せせらぎ指導なし		○						
3	水	学習	委員会		○						
4	木	学習	保護者会・学校公開5時間目(1・2年生)	SC	○						
5	金	安全指導	留学生交換会(5年生)		○						
6	土										
7	日										
8	月	短国語	保護者会・学校公開5時間目(3-2、5・6年生・にじいろ) 避難訓練		○						
9	火	集会	長縄集会		○						
10	水	学習	八王子市学力定着度調査(456年) 研究授業(3-2) ことばの教室「お楽しみ会」		○						
11	木	学習	社会科見学(3年)	SC	○						
12	金	学習	あいさつ運動 ロング昼休み		○						
13	土										
14	日										
15	月	ことば	学校運営協議会		○						
16	火	短国語			○						
17	水	集会	クラブ		○						
18	木	学習	社会科見学(6年) 交通安全教室(5年)	SC	○						
19	金	学習	ALT(6-2、5-2、3-1、にじいろ)		○						
20	土										
21	日										
22	月	ことば			○						
23	火	短国語	せせらぎ指導なし		○						
24	水	学習	給食終		○						
25	木	特時	終業式	SC	○						
12月26日(金)～1月7日(水) 冬季休業期間 ※12月28日(日)～1月4日(日)は学校閉庁日となります。											
1.7	水		冬季休業日終								
8	木	特時	始業式	SC	○						
9	金	学習	給食始 計測(123年・にじいろ)		○						
10	土										
11	日										
12	月		成人の日								
13	火	短国語	あいさつ運動始 計測(456年)		○						
14	水	朝会	委員会	心理士	○						
15	木	安全指導		SC	○						
16	金	学習	あいさつ運動終		○						

◆お知らせ◆

- ・ 最終下校時刻(月→14:50、火・金は15:40、水は14:05、木は15:05)までは、放課後学習等で個別に学校で活動をする場合があります。
- ・ 放課後子ども教室が△の日は、好天でも校庭は使用できません。＼の日は、開催がありません。
- ・ 放課後子ども教室の開催は、10月より16:00までとなります。
- ・ 風雨が強くなるなど、下校時の安全が確保できないことが予想される場合は、当日であっても放課後子ども教室を中止とすることがあります。急に下校時刻で帰ることとなった場合でも自宅に入ることができるようにして登校をさせていただきます。
- ・ 各学年の行事の詳細につきましては、学年だよりをご参照ください。
- ・ 天候等で行事予定や下校時刻が変更となる場合は、Home&Schoolにてお知らせいたします。