

八王子市立上壱分方小学校
学校だより

よいとこ いっぱい かみいち小
よいとこ のぼそう かみいち小

上壱分方小学校ホームページ・アドレス

オ オ ケ ヤ キ

大 壱

No. 7

令和7年
9月30日

<https://hachioji-school.ed.jp/kibke/>

今年度の重点 「 あいさつ おもいやり しなやかさ 」



「私たちは多くの人の愛情の中で育てられている だからこそ」

～6年生 日光移動教室での様々な人とのふれあいから感じたこと～

校 長 山久保 正治

6年生は、9月18日(木)から2泊3日で日光へ行ってきました。1日目は宇都宮市の郊外にある「大谷資料館(おおやしりょうかん)」と日光東照宮を見学しました。「大谷資料館」は、かつて大谷石(おおやいし)を採掘していた採掘場後を利用した資料館で、巨大な地下空間が広がり神秘的、幻想的な雰囲気がありました。東照宮では八王子とかかわりの深い千人同心の石碑、東照宮内の三猿、眠り猫、鳴龍や陽明門などの歴史的遺産を目の当たりにし、人々の営みの奥深さを実感しました。2日目は戦場ヶ原のハイキング、華厳の滝の見学です。ハイキングでは「ネイチャーガイド」から様々な話を聞きながら約 7 キロの行程を歩きました。天候にも恵まれ、気持ちのいいハイキングとなりました。3日目は足尾銅山の見学です。足尾での産業があったからこそ日本は発展することができた反面、様々な公害を生み出した負の遺産でもあります。その実態を学ぶことができました。

様々な見学もさることながら、この移動教室で私が感じたこと、それは、子供たちは多くの人の愛情の中で育てられていることです。バスでは、運転手さん、バスガイドさん、宿では女将さんをはじめとした従業員の方々、ハイキングでのネイチャーガイドさん、様々な人が子供たちのことを第一優先に、愛情をもって接してくれました。子供たちに対する愛情をひしひしとを感じることでできた3日間でした。きっと、当事者である6年生にも、その愛情が伝わったことでしょう。自分たちは大切にされている、大事に思ってもらえている、それを感じ取ることができていたうれしい限りです。自分たちが受けた愛情を自分自身の成長につなげることが、6年生に課せられた義務であると私は感じています。

私たちは、社会の中で暮らしています。様々な人がふれあい、関わり合いながら共に生活しています。現在の社会において、自分以外の周りの人たちはみんな「やさしい」人たちです。たくさんの愛情を注いでくれる人たちです。自分のことを認めてくれる、自分の話を聞いてくれる、わがままを許してくれる、叱ったり怒ったりしないで諭してくれる、友達と仲良くなれるように助けてくれる、そのような人たちに私たちは囲まれながら生活しています。

このような状況下において、生活の様々な場面で状況にあった正しい判断をしなければならない、それができるのは自分しかいません。自分以外の誰かから「～しなさい」と指示命令されることはありません。どんな判断をするかは自分に課せられています。自分自身を律し、その時々で正しい判断をすることができるのは、自分自身しかいないのです。周りの「やさしさ」「愛情」に甘えていませんか。私はとても気がかりでなりません。

令和4年に「生徒指導提要」が改訂され、子供たちに「社会的自己指導能力」を育むことが明記されています。社会的自己指導能力とは、自己の状況を客観的に理解し、他者との関係性も考慮しながら、その場で適切な行動を自ら判断し、決定・実行する力のことです。保護者の方々が思い描いている生徒指導とは違うのではないかと思います。社会の中で主体的に成長し、自分らしく生きる人材を育てることを目的としていることから、本校でも、この目的(考え方)を教員一人一人が理解し、子供たちに対して、「社会的自己指導能力」が身に付くよう、たくさんの「愛情」をもって子供たちと関わっていくことを大切にしていきます。

『報告型』から『先行説明型』の情報発信へ～学校評価の結果を受けて～

先日保護者の皆様に依頼いたしました学校評価アンケートは、30.1%のご回答をいただきました。回答くださった保護者の皆様、ありがとうございました。「アンケート結果」「経年変化」「本校としての考察」を、本号の別ページに掲載いたしましたのでご覧ください。

この度のアンケートでは、「6. いじめ対応」「9. 学習活動評価」「12. 学習環境整備」「14. 特別支援教育」の4つの項目で、「わからない（判断できない）」の回答割合が10%を超えていました。今後は、94.5%の肯定的評価を得ている「13. 学校便りやHPでの情報発信」を一層充実させることで改善できると考えます。学校HP (<https://hachioji-school.ed.jp/kibke/>)、学校便り、学年便りにて、先の4項目に関する「先行説明型」の情報発信を重視して進めてまいります。特に、学校HPは、登校日1投稿を目標にアップロードしておりますので、学校の情報を積極的に取得いただきますようお願いいたします。

★日光移動教室の報告も、学校HPの投稿にかえさせていただきます。

【副校長】

学校公開のお知らせ

10月7日(火)～9日(木)の3日間に、今年度2回目の学校公開を実施いたします。公開は2、3時間目となります。

7日(火)はセーフティ教室を実施いたします。2時間目に1～3年生、3時間目に4～6年生に向けて、高尾警察の方に来ていただき、不審者対策やSNSトラブルについての話を聞きます。

詳細は、本配信いたします「学校公開について(9月30日版)」をご確認ください。たくさんの方のご参観をお待ちしております。

【教務主任】

「義務教育9年間を見通した指導の充実に向けて」～小中一貫教育～

小学生と中学生、また、小学校と中学校の教員のかかわりは、地域の小中学校で、普段から教育的価値観を共有し、義務教育9年間の成長・発達を見通して、切れ目なく続く教育活動の計画、指導の充実を目指しています。

○4月30日(水)には、6年生を対象に、四谷中学校にて部活動体験をしました。

○7月、元八王子東小、四谷中の代表児童生徒と本校の代表委員が四谷中学校に集まり、いじめ防止の取組について話し合いました。

○夏休みの終わり、小学校の補習に四谷中の生徒が、ボランティアで学習の支援に来てくれました。

○9月24日(水)午後には、元八王子東小、四谷中の教職員が本校を訪れ、5時間目の授業を参観しました。その後、小中学校で取り組んでいる教育活動についての確認、改善に向けての話し合いをしました。

○9月25日(木)、四谷中学校の教員が本校6年生に向けて、教科の専門性がより高い授業を実施しに来てくれました。

○10月7日(月)～9日(水)、四谷中学校生徒の職場体験を上壱分方小学校でも受け入れます。

○令和8年2月4日(水)、5年生が四谷中に出向き、中学の先生による授業の体験をします。

○毎月第2金曜日に、四谷中学校の生徒と本校の代表委員があいさつ運動を行っています。ご家庭・ご近所でも、児童へのあいさつやお声掛けをお願いいたします。

【小中一貫教育担当：高学年担任】

「10/24（金）の全校遠足に保護者ボランティアを募集します」～全校遠足～

先日、H&Sで配信しましたが、10月24日（金）全校遠足にご協力いただける保護者の方を募集しています。道中の安全確認やかみっち隊のイベントのお手伝いなどをお願いする予定です。ボランティアにご協力いただける方は、URL (<https://forms.gle/CQhXPhT447rZoGaa8>) または QR コードから、formにてご回答ください。



メ切までは、まだ日がありますが、まだまだお申込みいただいた方は非常に少数です。全校遠足を、子供たちにとって安全で、充実した教育活動とするためにも、ぜひともご協力をよろしくお願いいたします。

【特別活動主任：】

笑顔と学びの体験活動プログラム ～郷土について知ろう～

10月28日（火）には4年生がオンラインで「『高尾山薬王院』について学ぼう」と題して、僧侶による高尾山の歴史についての講話を聴きます。また、29日（水）には、3年生が元八王子小学校を訪れて、「『八王子車人形』の歴史を学ぼう」というテーマで車人形の鑑賞をしたり、歴史や仕組みについて話を聞いたりします。八王子市の歴史や伝統について学べる良い機会にできると思います。

【郷土学習担当：中学年担任】

漢字検定 ～漢字の定着に向けて～

今年度も、学校運営協議会主催による漢字検定を本校で行います。漢字検定の合格に向けて、計画的に粘り強く学習することで、間違いなく漢字の定着につながります。実施日は令和8年1月23日（金）となります。申し込みの詳細は、追ってご連絡いたします。

より多くの子が目標に向けて学習に取り組めるよう、ご支援をお願いいたします。

【学校運営協議会会長】

上壱分方小学校のシンボル「大けやき」剪定前に撮影を

校庭の大けやきの幹や枝の一部に腐朽が見られます。上壱分方小学校の大切なシンボルではありますが、安全を最優先として、近日中（早ければ10月中旬）に、大規模な（高さ5m程度の）剪定作業を行うこととなりました。

保護者や祖父母、また、地域の皆様にとっても思い出深い「大けやき」かと思っています。登下校の送迎等でご来校の際に、雄姿を写真等に収めていただければと思います。

★本校卒業生等「大けやき」に愛着がある方々にもお知らせいただければ幸いです。

【教務主任】



令和8年度日光移動教室の日程

令和8年度の日光移動教室（該当は現5年生）の日程についてお伝えします。9月17日（木）～19日（土）の2泊3日となります。また、令和8年9月は、カレンダー上で19日（土）～23日（水）が5連休です。

ですので、宿泊行事3日目と5連休1日目が重なります。各家庭でご予定を組まれる際には、お気を付けください。

【教務主任】

令和7年 10月 行事予定

★追加・変更部は太字下線にしています

生活目標	外で元気に遊ぼう
保健目標	目を大切にしよう
給食	一人分を残さず食べよう
安全指導	自転車の安全な乗り方について考えよう

日	曜	朝時間	学校行事 ※()の数字は学年を表します。	SC心理士 勤務日	放課後 子ども 教室	下校時刻					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
9.29	月	ことば			○						
30	火	短国語			○						
10.1	水	集会	都民の日 委員会		○						
2	木	集会	開校記念日 消防署見学(3年)	SC	○						
3	金	学習	にじいろ校外学習		○						
4	土										
5	日										
6	月	朝会	あいさつ運動始 とんとん昔語り部授業(1・2年)		○						
7	火	短国語	学校公開 セーフティ教室 中学生職場体験		○						
8	水	集会	学校公開 クラブ 中学生職場体験		○						
9	木	学習	学校公開 にじいろ宿泊説明会 中学生職場体験	SC	○						
10	金	学習	あいさつ運動終		○						
11	土										
12	日										
13	月		スポーツの日								
14	火	短国語	プラバンワークショップ(3年) ALT(3年、4-1、5-1、6-2、にじいろ)		○						
15	水	特時	就学時健診		／						
16	木	安全指導		SC	○						
17	金	学習	出前授業ENEOS(5年) ロング昼休み		○						
18	土										
19	日										
20	月	ことば	クラブ		○						
21	火	集会			○						
22	水	特時	避難訓練(不審者対応)		○						
23	木	短国語	せせらぎ指導なし	SC	○						
24	金	朝学活	全校遠足		○						
25	土										
26	日										
27	月	ことば	クラブ		○						
28	火	短国語	笑顔と学びの体験活動(4年)オンライン		○						
29	水	集会	研究授業(1年2組)→1-2下校14:20 笑顔と学びの体験活動(3年)@元八小		○						
30	木	学習			○						
31	金	学習	全校遠足(予備)		○						
11.1	土		都民の日								
2	日										
3	月										
4	火	短国語			○						
5	水	朝会	キャリア教育講座(6年) 委員会		○						
6	木	学習		SC	○						
7	金	学習			○						

◆お知らせ◆

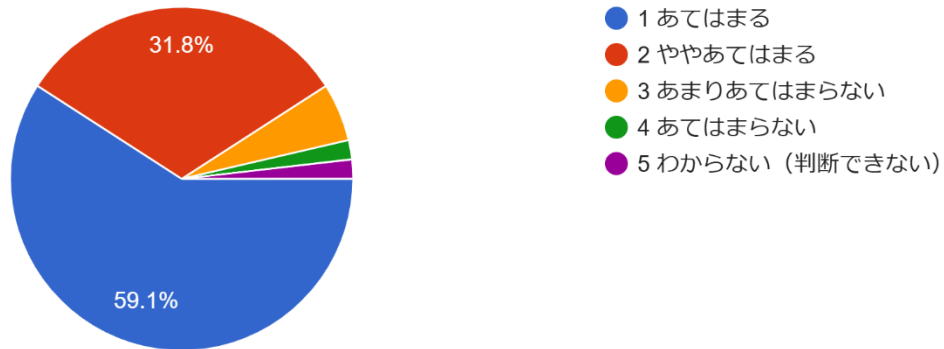
- ・最終下校時刻(火・木・金は15:40、月・水は15:00)までは、放課後学習等で個別に学校で活動をする場合があります。
- ・放課後子ども教室が△の日は、好天でも校庭は使用できません。＼の日は、開催がありません。
- ・放課後子ども教室の開催は、10月より16:00までとなります。
- ・風雨が強くなるなど、下校時の安全が確保できないことが予想される場合は、当日であっても放課後子ども教室を中止とすることがあります。急に下校時刻で帰ることとなった場合でも自宅に入ることができるようにして登校をさせていただきます。
- ・各学年の行事の詳細につきましては、学年だよりをご参照ください。
- ・天候等で行事予定や下校時刻が変更となる場合は、Home&Schoolにてお知らせいたします。

令和7年度前期 保護者による学校評価

(実施期間:6月21日～7月4日) 集計と考察

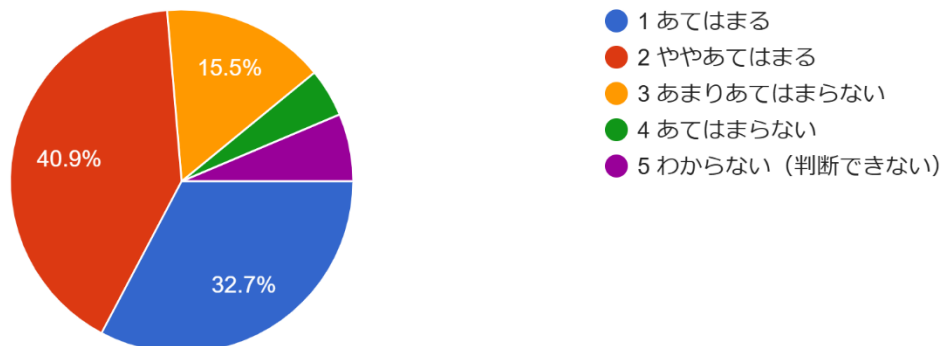
1 学校の経営方針「よいところいっぱい かみ...ところをのぼそう かみいち小」を知っている。

110 件の回答



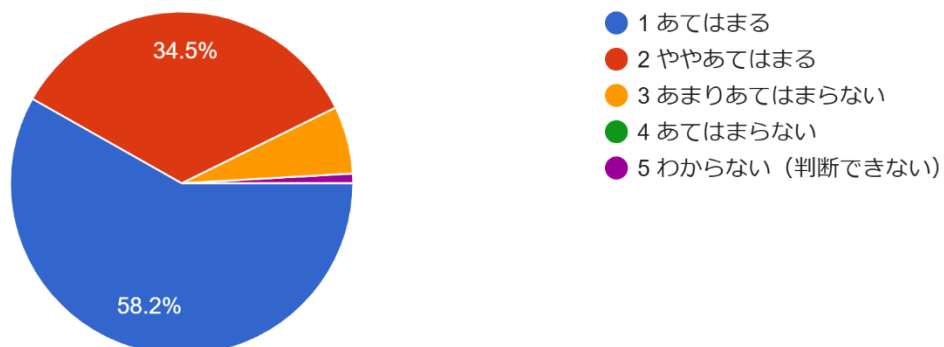
2 学校が力を入れている取組（「あたたか...児童主体の家庭学習」）について知っている。

110 件の回答

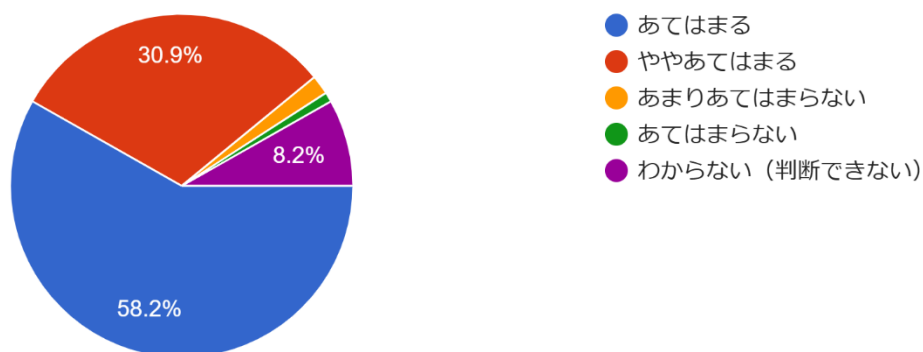


3 本校が四谷中学校と一緒にを行う取組（部活体...小中一貫あいさつ運動等）について知っている。

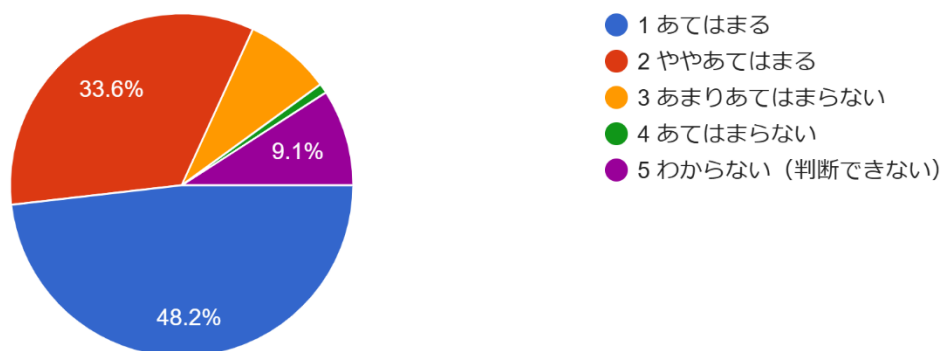
110 件の回答



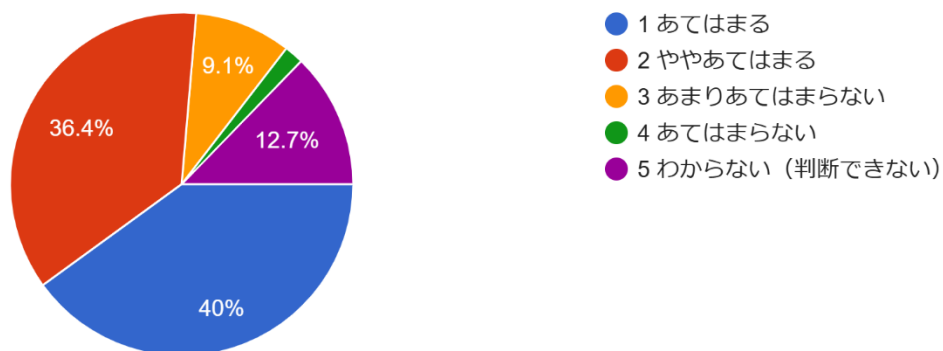
4 学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。
110 件の回答



5 学校は、「特別の教科道徳」を含む教育活動...を認め、行動できるような教育をすすめている。
110 件の回答

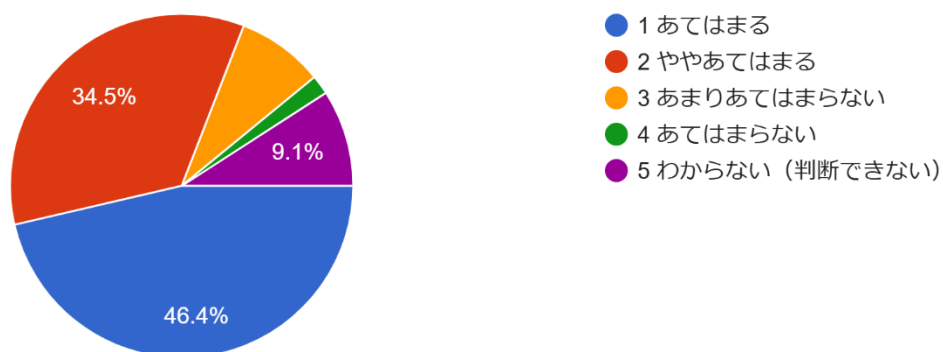


6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期...許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。
110 件の回答



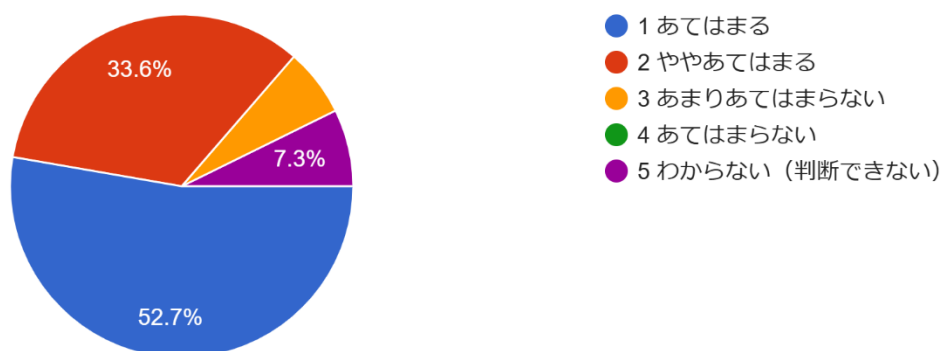
7 子供の学級は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。

110 件の回答



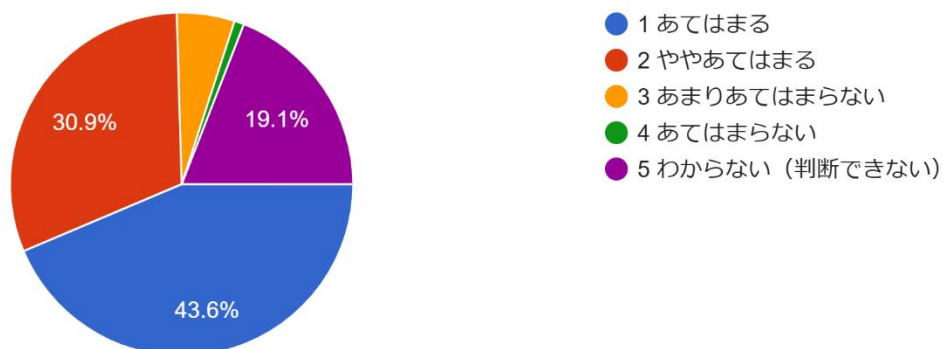
8 授業において、説明、板書、話し合い活動、IC...末等を含む) の活用などの工夫に取り組んでいる。

110 件の回答

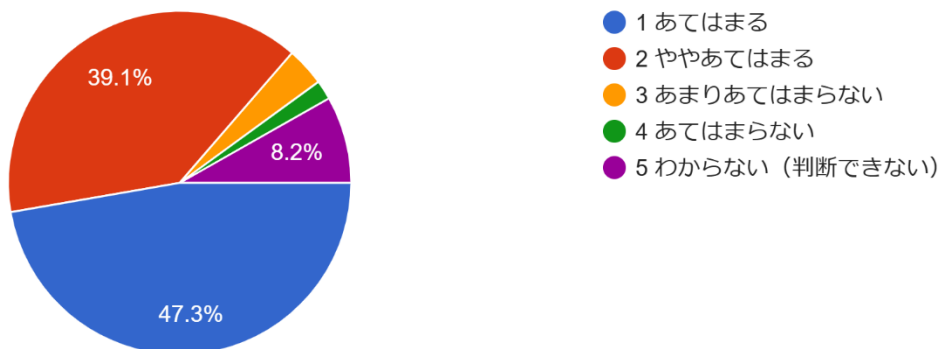


9 学習活動に対する評価は適切・公平である。

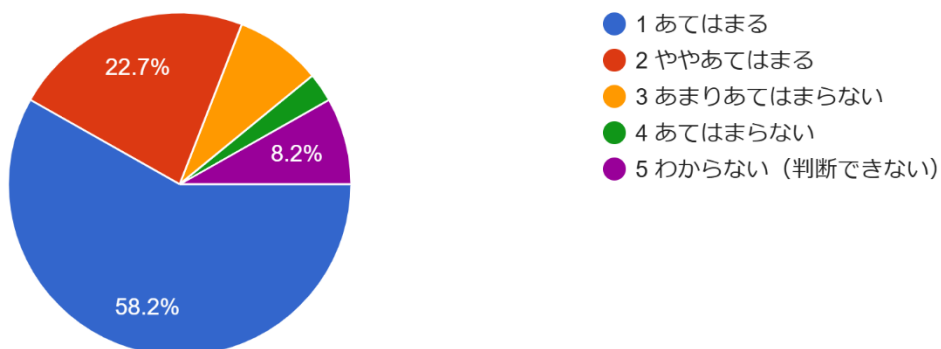
110 件の回答



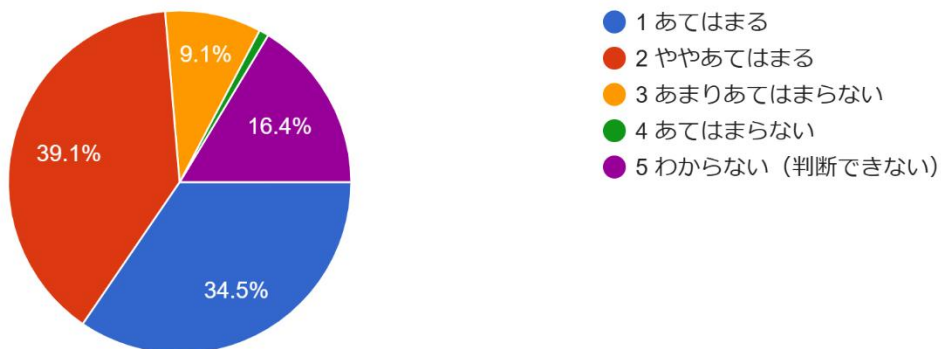
10 学校は、子供たちがよりよい学校生活を送れ...たり、きまりを守ったりする指導を行っている。
110 件の回答



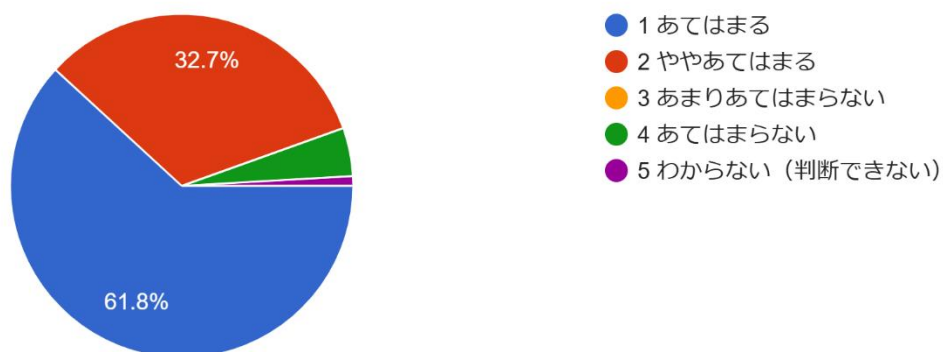
11 学校が、「はちおうじっ子 キャリアパスポ...のキャリア教育を行っていることを知っている。
110 件の回答



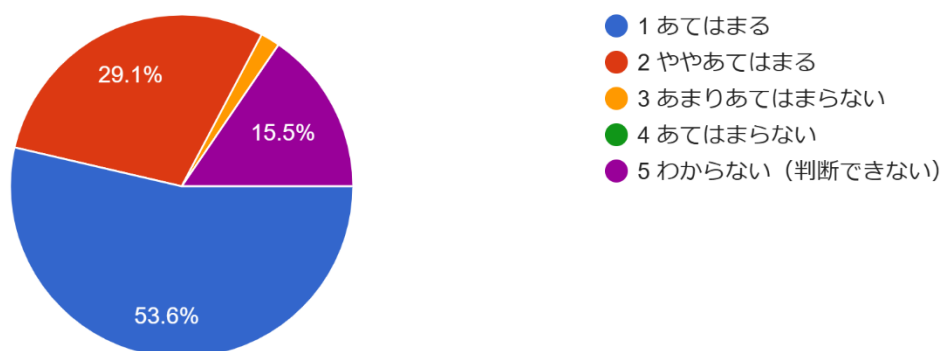
12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。
110 件の回答



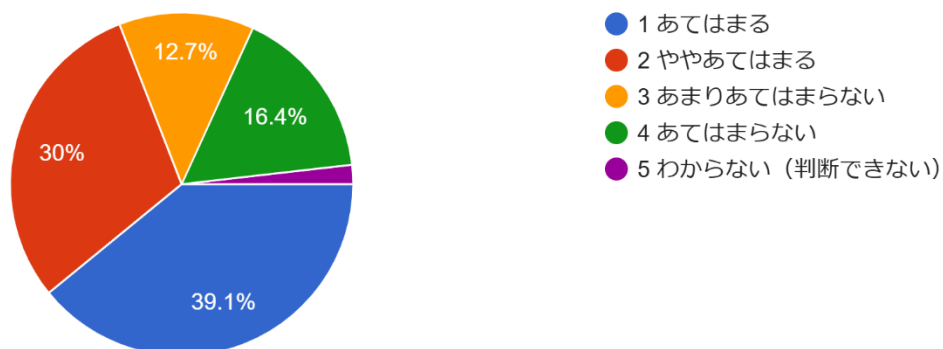
13 学校は保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。
110 件の回答



14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子供に対しての教育）に取り組んでいる。
110 件の回答



15 子供は、「学年×10分」程度の家庭学習（読書を含む）をしている。
110 件の回答



先日実施いたしました学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

30.1パーセント（110名）の方に、ご回答をいただきました。短い期間でしたが、ご協力いただいた声を大切にしていきたいと思います。また、学校公開のお子さんの様子について、一部ご心配の声をいただきました。学校としても真摯に向き合い善処していきたいと思います。学級についての相談は担任へ、また、教職員や学校経営についての副校長へ、お電話にて直接ご相談ください。

令和6年度後期に比べて、ほとんどの項目で、肯定的評価の割合が上がりました。「いじめ防止への対応」については10ポイント近く上昇しました。まだまだ十分とはいえない数字かもしれませんが、今後もいじめに関しては最優先事項と位置付け、学校全体で対応してまいります。

引き続き、保護者・学校・地域が一体となって、子供たちへの教育活動に取り組んでまいりたいと思います。今後とも、よろしくお願いいたします。

☆経年変化（令和5年度後期～令和7年度前期） 回答率30.1%（110名／366名）

令和7年度 学校アンケート	肯定的評価の割合					
	R5 前	R5 後	R6 前	R6 後	R7 前	評価
1 教育方針の周知	77.7	76.9	84.5	84.4	90.9	↑
2 特色ある学校づくり	68.7	71.6	65.9	63.8	73.6	↑
3 小中一貫教育	68.7	92.6	86.7	92.9	92.7	→
4 安全教育	87.3	87.9	90.1	91.5	89.1	↓
5 人権教育	78.4	79.6	75.1	75.9	81.8	↑
6 いじめ防止への対応	60.8	65.8	70.7	66.7	76.4	↑
7 学級経営	82.6	80.5	76.8	77.3	80.9	↑
8 学習指導	77.7	81.5	78.5	83.0	86.3	↑
9 適正な評価	63.2	75.0	70.7	71.6	74.5	↑
10 生活指導	73.5	74.1	82.8	81.5	86.4	↑
11 キャリア教育	80.7	83.5	77.4	82.9	80.9	↓
12 環境整備	71.0	69.4	71.3	71.6	73.6	↑
13 情報提供	90.3	93.5	93.3	94.4	94.5	→
14 特別支援	69.6	64.8	64.1	75.9	82.7	↑
15 家庭学習	60.9	45.4	57.5	57.4	69.1	↑

12月上旬にも、同様の学校評価アンケートを実施いたします。より多くの方のご意見を参考に教育活動の改善に努めてまいりたいと思います。ご協力よろしくお願いいたします。