

八王子市立上壺分方小学校
学校だより

よいとこ いっぱい かみいち小
よいとこ のぼそう かみいち小

上壺分方小学校ホームページ・アドレス

<https://hachioji-school.ed.jp/kibke/>

オオケヤキ

大壺

No. 6

令和7年
8月27日

今年度の重点 「 あいさつ おもいやり しなやかさ 」



「自分事(人任せにしない)」を意識して やりがいのある取組に

～自分たちの学校は自分たちで創る(上壺スピリット)の体現をめざして～

校長 山久保 正治

「このお祭りを終えると夏が終わったんだなと、みんなが実感するんですよ。」地域の方が教えてくださった言葉です。例年8月26, 27日に行われる諏訪神社のお祭りは、夏の終わりと秋の始まりを私たちに伝えてくれるこの地域の大切な伝統行事です。この言葉の通り、朝夕には心地よい風がすう～と吹き抜け、秋の虫の鳴き声も聞かれるようになりました。猛暑はまだまだ続きそうですが、秋は次第に近づいてきていることが感じ取れます。

先日、全国学力学習状況調査の結果が公表されました。本校の傾向は以下の通りです。

【都の平均値より高かったもの】

- ◆「将来の夢や目標を持っている(93.5%)」
- ◆「人が困っているときは進んで助ける(98.4%)」
- ◆「いじめはどんな理由があってもいけない(98.3%)」
- ◆「困ったとき、不安なとき、先生や学校にいる大人にいつも相談できる(88.8%)」
- ◆「人の役に立つ人間になりたいと思う(98.4%)」

【都の平均値より低かったもの】

- ◆「地域や社会をよくするために何かしてみたい(64.5%)」
- ◆「友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題解決に取り組む(83.9%)」
- ◆「学校生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決める(67.7%)」
- ◆「学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組む(62.9%)」

やさしさや思いやりがあり、他者を労わることのできる資質のある子供たちが多い一方で、他者と協働して課題解決に取り組む、一人一人が努力して課題解決する等の点において、都平均より低いことが分かります。他者と協力して「自分たちで自分たちの学級学校をよりよくする」など、社会を積極的に形成していく力の育成を図ることが課題であり、より大切にすべきであると捉えています。

2学期の取組の中では常に、子供たちのよさや課題を意識して取り組みます。そのためには、どの取組でも『自分事(人任せにしない)』にすること、そして必ずそばにいる仲間、友達などの他者を意識することを大切にします。人は互いに支え合って生きています。そのことを念頭に置いて、どの取組においても、子供たちが、互いに良いところを出し合って、より良い自分、より良い学級、より良い学校、よりよい活動となるよう、みんなで創れるよう、あらゆることを自分事として(人任せにしない)取り組めるよう支援していきます。

本校は創立以来、「自分たちの学校は自分たちで創る(上壺スピリット)」を体現してきた学校です。その思いをしっかりと引き継いでいける子供たちになってほしいと願っています。

何より、子供たちの「学校が楽しい!」「先生や友達と会えてうれしい!」「やったーできた、わかった!」「上壺小っていいよね!」の声が聞こえてくる学校が私の理想です。そうなれるよう全教職員で一丸となって取り組んでまいります、皆様のご理解・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

よりよい授業、よりよい児童理解のために ～一部教科担任制・交換授業～

これまで高学年を中心に行ってきた一部教科担任制、学年内交換授業につきまして、2学期より全学年で実施することといたしました（令和7年度末まで継続）。教職員による児童理解の客観性を高めることを主たる目的とする取組です。また、教員にとっては同じ授業を2度実施するために、授業力が高まる効果も副次的に期待できます。

- | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|---|----|----|------|----|---|----|----|------|
| ○4年 | 社会 | → | ○○ | ○○ | 主任教諭 | 理科 | → | ○○ | ○○ | 教諭 |
| ○3年 | 理科 | → | ○○ | ○○ | 主幹教諭 | 社会 | → | ○○ | ○○ | 主任教諭 |
| ○2年 | 道徳の単元交換を学年内で行います。 | | | | | | | | | |
| ○1年 | 体育の単元交換を学年内で行います。 | | | | | | | | | |
- 【問い合わせ：副校長】

災害時に学校からの情報を取得する練習を！ ～災害時状況伝達訓練（9/1：月）

このたび、下記の通り、災害発生時に保護者が児童の安否等を確認する方法である学校ホームページの「災害時情報掲示板」及び「災害用伝言ダイヤル」を利用した情報伝達訓練を実施することといたしました。

保護者の皆様におかれましては、児童の安否情報の確認方法習得のため、訓練に御参加いただきますようお願いいたします。

【記】

1 日時 令和7年9月1日（月）10:00 から 15:00 まで

2 訓練参加方法

(1) 学校ホームページの「災害時情報掲示板」

学校 HP(<https://hachioji-school.ed.jp/kibke/>) にアクセスいただき、トップページとなっている「災害時情報掲示板」をご確認ください。

(2) 災害用伝言ダイヤル訓練

<学校伝言の確認方法>

- ① 「171」にダイヤル
- ② 「2」をダイヤル
- ③ 「学校の電話番号（042-651-1961）」をダイヤル
- ④ 伝言を聞く

★ (1) (2) とともに、確認結果等を学校に報告する必要はありません 【副校長：】

「外国語学習を通じて文化の多様性と将来の可能性を広げる」～ALTの活用～

小学校での外国語教育は、語学学習としてだけではなく、日本語とは異なる言語や異文化について知ることで、言葉と世界の多様性への適応や国際感覚を身に付けるための活動です。ALT（外国語指導助手）は、子どもたちにとって、より身近な「外国」とのつながりであり、言葉だけでなく自国の文化や日本との習慣の「違い」などを楽しく教えてくれます。 【ALT担当：】

不登校の子どもたちを支援する学校等の説明会

八王子市には、「高尾山学園」をはじめ、不登校の子どもたちを支援する学校等がいくつかあります。指導内容やスタッフ、申込みのシステム等にそれぞれ特色があります。

そこで、お子さんの状態や必要性に応じてご利用いただくために説明会を開催致します。どうぞお気軽にご参加ください。

1. 対 象 市内在住で小・中学生の保護者
2. 日 時 10月4日（土） 午前10時から正午
3. 会 場 八王子市教育センター 大会議室
4. 内 容 (1) 高尾山学園・適応指導教室・総合教育相談室の概要説明
 (2) 教育センター内見学
 (3) 各施設の利用に関する相談
5. 定 員 100名(先着順)
6. 受付開始日 令和7年9月15日（月）

こちらの2次元コードからお申し込みください。インターネット環境がない場合は電話による申し込みも可能です。下記の電話へご連絡ください。

<https://logoform.jp/form/iapr/1129079>




7. 問合せ・電話での申し込み

高尾山学園内 教育指導課登校支援担当電話：663-3216

不登校をテーマとした保護者サロン

不登校の子どもたちを支援するために、保護者対象の講演会を開催します。
希望者は夜間学級の実際の授業が見学できます。
どうぞお気軽にご参加ください。

1. 対 象 市内在住で小・中学生の保護者
2. 日 時 9月26日（金） 午後5時45分から午後8時頃
3. 会 場 八王子市立第五中学校
4. 内 容 (1) 講演 不登校の子どもたちが活用できる本市の資源
～中学校卒業後の進路という視点から～
講師 八王子市スクールソーシャルワーカー
(2) 第五中学校夜間学級の説明および見学
講師 第五中学校長ほか
5. 定 員 30名(先着順)
6. 受付開始日 令和7年9月1日（月）
こちらの2次元コードからお申し込みください。インターネット環境がない場合は電話による申し込みも可能です。下記の電話へご連絡ください。

7. 問合せ・電話での申し込み
高尾山学園内 教育指導課登校支援担当電話：663-3216
8. その他 会場に駐車スペースはありません。近隣の有料駐車場をご利用ください。

令和7年 9月 行事予定

★追加・変更部は太字下線にしています

生活目標	生活のリズムを整えよう
保健目標	けがを防ごう
給食	朝ごはんの大切さを知ろう
安全指導	地震への備えについて話し合おう

日	曜	朝時間	学校行事 ※()の数字は学年を表します。	SC心理士 勤務日	放課後 子ども 教室	下校時刻					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
27	水	特時	始業式		○						
28	木	学習	給食始 せせらぎ指導なし	SC	○						
29	金	学習			○						
30	土										
31	日										
9.1	月	ことば	一斉下校訓練 災害時情報掲示板・災害用伝言ダイヤル訓練								
2	火	短国語			○						
3	水	朝会	委員会		○						
4	木	安全指導	ALT(4年、3年、にじいろ)	SC	○						
5	金	学習			○						
6	土										
7	日										
8	月	ことば		心理士	○						
9	火	短国語			○						
10	水	集会	クラブ45分		○						
11	木	学習		SC	○						
12	金	学習	あいさつ運動		○						
13	土										
14	日										
15	月		敬老の日								
16	火	短国語			○						
17	水	特時			○						
18	木	学習	日光移動教室始(6年)	SC	○						
19	金	学習	↓		○						
20	土		日光移動教室終(6年)								
21	日										
22	月	ことば	ALT(2年、4-2、5-2、6-1)		○						
23	火		秋分の日								
24	水	学習	小中一貫教育の日		○						
25	木	学習	小中一貫出前授業(6年)	SC	○						
26	金	学習	プラネタリウム見学(4年)		○						
27	土										
28	日										
29	月	ことば			○						
30	火	短国語			○						
10月1日	水	集会	都民の日 委員会		○						
2	木	集会	開校記念日	SC	○						
3	金	学習	にじいろ校外学習(サイエンスドーム)		○						

◆お知らせ◆

- ・ 2学期の計測は9月上旬に実施いたします。
- ・ 最終下校時刻(火・木・金は15:40、月・水は15:00)までは、放課後学習等で個別に学校で活動をする場合があります。
- ・ 放課後子ども教室が△の日は、好天でも校庭は使用できません。＼の日は、開催がありません。
- ・ 放課後子ども教室の開催は17:00までとなります。
- ・ 風雨が強くなるなど、下校時の安全が確保できないことが予想される場合は、当日であっても放課後子ども教室を中止とすることがあります。急に下校時刻で帰ることとなった場合でも自宅に入ることができるようにして登校をさせていただきます。
- ・ 各学年の行事の詳細につきましては、学年だよりをご参照ください。
- ・ 天候等で行事予定や下校時刻が変更となる場合は、Home&Schoolにてお知らせいたします。