

6月22日（土）学校公開・道徳授業地区公開講座 アンケート結果並びに学校回答の公開

学校公開・道徳授業地区公開講座では、多くの保護者、地域の皆様にご来校いただきありがとうございました。
今回のアンケートには、74名（20.5%）の保護者よりご回答をいただきました。アンケートのまとめを下記の通りお知らせいたします。
肯定的なご意見を励みとしながら、いただいたご意見を今後の教育活動に生かしてまいりたいと存じます。今後とも、本校の教育活動へのご理解、ご協力のほど、お願い申し上げます。

保護者からのご意見など

お子さん（子どもたち）の様子について	講演会（3校時@体育館）について	その他お気づきのこと	学校より
一年生のクラスは、子供達なりに、お家の人に頑張っているところを見てもらおうと一生懸命だったと感じる。五年生のクラスは、タブレット端末を活用しながらの授業で、一部の人は先生の指示と違う画面を出してお絵描きのようなことをしている姿もあったが、授業と関係ない事をしつつも、先生の話を聞く時は聞き、指示された事にしたがって授業に臨んでいるようだった。		保護者がうるさい。廊下でも、教室の中でも話し声がしていた。ある保護者は、未就学児を、授業を受けている兄と一緒に、兄の席に平然と座らせている保護者もいた。先生がやんわりと、未就学児に、親の方へ戻るよう促していらっしゃいましたが。保護者自身もどうあるべきか考えた方がいい。	→保護者の参観マナーに対するご指摘が複数あります。多くの保護者の方はマナーを守って参観されていることと思います。当該保護者の方には、子どもの手本となるようお気を付けていただきますようお願いします。
しっかり座っていたので安心しました。 意欲があるかどうかはわかりませんでした。	行っていません。	一年生だけど、みんな座って先生のお話を聞いていたのと、発表もしっかり出来ていたので凄いとおもいました。	
とてもイキイキと学んでいる姿が可愛かったです。			
子どもたちが恥ずかしがりながらも張り切っている様子が見れてよかったです。		廊下ですれちがっても挨拶のできる先生が少ないように感じた。そんな雰囲気子どもたちに挨拶の大切さを伝えられるのかと疑問に感じてしまった。	→教職員間で子どもたちの手本となる言動について確認いたします。
もう少しわちゃわちゃしているかと思ったらちゃんと普段の生活の流れをやっていて同じ保育園の子ども何人もいたので成長みれて良かったです。			
初めての学校公開でしたが娘の学校での様子を見れてとても良い機会でした。 とても楽しく学校生活送れている様で安心しました。			
授業参観で親が見ている緊張もあってか、ソワソワしている子が多かったけど、しっかり先生の話を聞いて友達と話し合いなども行っていました。 先生からの問いかけには多くの子が率先して手を挙げていたし、ハキハキと答えていました。			

子どもの様子が見られて良かった。	講師のお人柄もよく、講演会はとても良かったが、講演会で、子どもの学習に興味を向けることの良さを話しているのに、時間が押して、授業に遅れるタイミングにも関わらず、先生から講師へのお言葉が長く、更に保護者に対して片付けのお願いをするのは、理解し難い。 質問もしたい気持ちがあったが、とても無理だった。		→円滑な進行を心がけてまいります。今後とも、ご協力のほどお願いいたします。
みんないきいきしていて良かった	不参加		
落ち着いて授業を受けていた			
楽しそうだった		仕事の都合で2時間目しか見ることが出来なかったのですが、4時間目のせいかつの時間に発表があった、とのことで、見てもらえなかったと泣かれました。授業の内容も前もってお分かりでしたら、教えて欲しいです。	→学校では、情報発信に努めてまいります。ご家庭では、お子さんと学校の様子について日々わだいにしていいただけると幸いです。
楽しそうに授業に参加していて、先生もみんなの意見をちゃんと聞き取って全部に反応されていてよかったです。	欠席しました。		
楽しく授業に参加できていたと思いますが、まだ学校行き始めて数カ月なので授業後半は落ち着かない様子もありました。			
手をあげていなかったのでちゃんと先生の話聞いてるのか聞いていないのかよく分からない。ずっとぼけーっとしている感じだった。 先生のお話はとても面白かったと思います。			
いつもより発言が少なく、静かだった。 猫背がひどかった。 クラス全体は明るく楽しそうでした。	参考になるお話でした。	1年生の朝顔あたりに、大きいハチがいたので少し心配です。	→巣を見つけた時など駆除をしております。子どもたちには、見かけても刺激しないよう指導いたします。
楽しそうに勉強してましたよかったです 5年生の授業、とてもすごかったです。将来が楽しみです	勉強になりました 子供は時代のカナリアですね 子供の自殺者数が増えていること、色々考えさせられます 資料がダウンロードできると嬉しいです	全体的に落ち着いていて、かつちゃんと授業に参加している様子が見れてよかったです どの学年も安心してみていられた	学校HP内より資料をダウンロードできるようになっております（8月末まで目安）。皆様にご覧いただけたら嬉しいです。
クラスの雰囲気が良く、みんな一生懸命だけど楽しそうに授業を受けていた。子供達がちょっとふざけてるのかなって回答をしていたり、態度があまり良くない子に対する先生が、イライラした感じではなく落ち着いてわかりやすく注意していた。親がみているからという感じではなくて、普段から寄り添って注意してくれてるんだらうなと感じられ、子供が萎縮してしまうような雰囲気ではなく、笑顔が多くて安心した。	受けていないので回答はないです。	大変な事もたくさんあるかと思いますが、毎日ありがとうございます。子供は、学校も学童も楽しく通えていますし、小野寺先生が楽しくて大好きと言っています。感謝しています。	講師資料へのリンク 1971851.pdf (hachioji-school.ed.jp)

親が来ている事で、親の所在が気になっているようでしたが、手を挙げてよく発言しているなあと思いました。	何をもって障害とするのかとの問いに、大人たちが何人が答えていましたが、正解がないことに答えを見出すのは難しかったです。自分だったらどう思うのか考えさせられる課題でした。ちなみに私なら、できない事や、やりづらい事がない人はいないと思うので、それらが全て障害と回答したと思います。	道徳の時に使っていたパネルシアターのようなやり方が可愛くて、楽しめました。	
集中が切れていたけどいつもはちゃんとしていると先生が教えてくれた。			
頑張っていたと思います。		講演会の時間を間に挟まず、シンプルに授業を見学したいです。もしくは、講演会ではなく、保護者会との抱き合わせにしてほしいです。	→授業参観は年間複数回設定されていますので、道徳授業地区公開講座時には、講演会への保護者参加率が高まる方法を検討してまいります。
	大学の先生の話たのしかったです。	特になし	
・小学校2年生だけど落ち着いて授業を受けているなあと感じました。		・教室にエアコンが入っていて快適だなあと感じました。	
多くの子供たちが挙手をしていて、意欲的に授業を受ける姿勢が見られました。先生のご指導の仕方もわかりやすかったです。	朝倉先生の最初の車椅子の絵でどこに障害がありますかという質問で、物事を多面的に捉えることで、新たな発見が得られる事に気付き、普段から意識しようと思うことができました。また、グラフで子供達の暴力や自殺などの件数が増えているのが示されており、普段育児をしている中でも今の子供達は自分の子供時代とは違った多様なストレスに晒されていると実感しています。まず家庭が安心基地・安全基地であることができるようにこれまで以上に心がけようと思いました。		
親が見ているという緊張感はあるでなく、あー、こんな感じなんだと知れて良かったです。			
落ち着きのない子もいて、授業に全体的に集中が続いていない印象。			
子供達の授業態度だったり、特に先生の子供達の教え方接し方が見れたのがすごく良かったです。宿題を教える時に、先生の教え方で統一できるようにやっていこうとおもいます。4時間だけだったので、少し子供達の疲れがみえました。		今回見させていただいたのが、4時間目だけでした。1番後の子が、椅子を反対にして座っていたり机を結構動かしていたりなど少し気になりました。特に注意などをすると言うことをしなかったのも。もしかしたら何か特徴的なことがあるかもしれませんが。隣にいた子がやっぱり集中出来ていなかったのも。	→公立小学校は社会の縮図と考えます。子どもたち一人一人の学習権の確保、子どもたち一人一人の個に応じた配慮の充実、子どもたち一人一人の他者理解力の向上を並立させた教育活動を目指してまいります。
全クラスを観ましたが、25人と30人超ではかなり違いがあると感じました。休み時間に元気に遊んでいる様子があり良いなと思いました。	養護教諭の提案から講師を決めたことは積極性を感じ良いと思いました。専門家のお話を伺う機会をつくることは親にも学校にも有益だと思います。	園芸系の児童が花壇に水をまいている場面を目の当たりにしたが、雑草だらけで何が植えてあるのかまったくわからなかった。サインを設置するなどして何が植えてあるのかを児童にわかるようにしてほしいと思いました。ボランティアで雑草抜きやろうとも思いました。	→花壇の整備、看板設置等必要なことだと思います。整備してまいります。雑草抜きのボランティア、ありがたい提案です。

しっかりと先生の話聞きながら授業を受けていました。一年生の時は途中で席を立ったりするお子さんもいましたが、2年生になって成長した姿が見られました。			
みんなから少し？かなり？テンポが遅れているけど、お構いなして我が道を進む我が子がみれました。もっと人前ではカッコつけているのかと思っていましたが、そうでもない様子。算数では、問題さえ答えられればいーでしょ？っていう周りを気にしなかったり、それまでの工程はどうでもよいという様子でした。案の定、授業中話を聞いてない為ノートは適当。自宅でお話しました。		保護者会で、算数今が大事！って何度もお話があったのが納得。もう蹟くのかと驚きました。算数が難しいのか、ひらがな漢字が書けないのか。1年生の基礎って大事なんだなと思いました。	
落ち着いて授業を受けられていた休み時間は元気に外で遊んでいた			
後半に連れて特定の子は、横を向いたり話したりしていますが基本的には先生の方を向き話を聞けていたと思います。親がいるせいか緊張していた様に見えました。			
ちょっと緊張していた。	参加してない。	なし	
他の家の子の成長も感じられた。	できるできないが、良い悪いではないということを改めて認識した。	3年1組のエアコンからゴトゴトゴトゴトと絶えず音がして、気になった。	→しばらく改善がされないようでしたら、教育委員会に修繕の相談をいたします。
自分の子どもの苦手な部分や意外と頑張っている様子を見られて良かった。また道徳の授業は集中して聞けていない子が複数名見られた。もっと今の子どもたちに合う、もしくは興味を持てる内容でも良いのではと感じた。	小学生の暴力問題が増えていると聞いて怖くなった。実際に同級生同士で言い合いになった時に叩いたり「死ね」という言葉を投げかける子がいるとも聞くので、学校で問題意識を持って対応して欲しいと思う。	特になし	→いじめや不適切な言動の未然防止指導、相談しやすい環境づくり等を重視した指導を進めてまいります。心配な点がありましたら、早期に学校までお知らせください。
しっかりと授業に取り組んでいました			
集中して勉強したり、話し合い等も楽しそうに授業を受けている印象でした。			
先生の話をよく聞いて頑張っていました。いつもありがとうございます。	家庭が安心できる場所でありたいと思います。	教室環境や板書など、きっちりされていて安心しました。今後ともよろしくお願いします。	
思ったほど緊張してなかったように思います。	見ませんでした。	国語の授業も道徳の授業も先生が子供の書いているものを見て回って良さそうな事を書いている子を決めて先生が指名して選ばれた子が発表するというやりかたをされていました。手を挙げて言いたい子がいるけど言えてなかった。授業がスムーズに行くように発表する子を選んでるように思えました。授業参観ということでスムーズに行くようなのかな、普段もそうなのかわかりませんが、もっと違う内容や意見を持つ子にも発表させたらみんな難しいかもしれませんが、考えられる授業になるのかなと思いました。	

楽しそうに学校生活を送っていて安心しました。		・教室が暑かった。寒がる生徒もいてうまく空調調整できればと思いました。 ・階段が汚かったので、お掃除がもう少しできてると衛生面安心できます。	
のびのび授業を受けていたと思います。	参加していません	ありません	
落ち着いていた			
真剣に授業に取り組んでいました			
落ち着いて集中していました。			
張り切ってた	欠席		
	大学の先生のお話楽しかったです	特になし	
近くの席の子達と遊んで、授業に集中していなかった			
落ち着いて授業を受けていたと思います。	多様な時代背景、特に日本だけに限らず世界の状況を含め学びが多かったです。子供とどう向き合うかという表題に合った部分の話も聞けたらもっと自分と照らし合わせることができたと思いました。	時間が少ないので他のクラスや学年のクラス様子を見ることができないのが残念です。服装や身だしなみのお知らせが来ていますが守られていないのが気になりました。	→授業参観で公開されなかった学習をご覧になりたい場合は、個別に副校長までご相談ください。 染髪、身だしなみ、放課後の過ごし方、水筒の中身などが、学校で制限する必要があるものなのか、学校から発出するきまりの内容を改めて見直してまいります。
普通	行ってない	なし	
落ち着いて授業を受けていた			
落ち着いて授業を受けていた	参加していません	学校公開でいつも道德ばかりなのはなぜですか？普通の授業（いつも見られない体育や音楽、図工とかが見たいです）	→道德授業の公開は東京都全小学校共通となります。2学期以降にある授業参観で公開されなかった学習をご覧になりたい場合は、個別に副校長までご相談ください。
皆落ち着いて授業をうけていた			
我が子は親が来て何度も笑顔で振り向いてましたが授業に集中しないようにも見受けられました。他の児童も落ち着きあるお子さんやそうでないお子さんもいました。ですが先生の質問に対する返答も立派にしているお子さんがいました。凄いなと思いました。			
5年生の道德はタブレット端末を用いての授業で、先生の指示とは関係の無い端末の操作をして(画面に絵を描いては消す等)いる子供達もいたが、それでも関係の無い操作は一旦止めて、先生からの指示のことに取り組んでいるようだった。関係の無い端末の操作をせずに、真面目に授業を受けている子供達の集中力は素晴らしかった。周りに惑わされることなく一生懸命だった。		保護者の話し声がうるさい。	→保護者の参観マナーに対するご指摘が複数あります。多くの保護者の方はマナーを守って参観されていることと思います。当該保護者の方には、子どもの手本となるようお気を付けていただきますようお願いいたします。
スライドがよくできていました 端末操作も慣れたもので、今どきだなと感じました。	参考になりました。		
集中して発表が聞けていなかった。 隣の子もずっと鼻歌を歌っていた。			
とても落ち着きのあるクラスでした。 グループで話し合ったり発表したり、タブレットを使い子供達の成長した姿が見えてよかったです			
楽しそうにしていました。	質問をしたかった。	子どもたちの発言する声が小さい子が多い。	→円滑な進行を心がけてまいります。今後とも、ご協力のほどお願いいたします。

生徒が伸び伸びと授業を受けている様子が見られました。発言、発表の場も設けており、子どもの新たな一面も見れて良かったと思います。授業の中で積極的にパソコンを取り入れているせいか、子どもたちが操作に慣れている様子も知れて良かったです。			
道徳の授業を参観しました。 pcを使いこなす子供達に感心しました。 自分で鉛筆で書いたものも、カメラをつかって提出するのにも驚いてしまいました。 授業中先生の話は聞いているようでしたが、話の途中でもpcで遊んでいたようで申し訳ないです。	参加できませんでした。	特にありません。	
積極的に授業にとりこんでいた			
授業に集中している姿を見ることができました。	参加していません。		
だいぶおとなしく授業を受けていました 子供に聞いたら普段は、もっとうるさいようです。親が来ると静かになるのですね。それを踏まえても、基本的に集中しているように思いました。 歳の離れた姉のときはどうしようもなく落ちついていなかったのです。	すみません、不参加でした	6年生はやはり上級生だなあと感じました。 休み時間は学年関係なく、仲よく遊んでいるのが良かったです	
緊張していました。	見ませんでした。	〇〇先生の算数の授業を長めに見ました。 先生がわかる人？と聞くとわかる子供がパパッと答えてしまうのですが、そうだね、と、そのまますぐに進めず、答えてない周りの子の様子も気にしながら授業が進められていたのととても良かったと思いました。また、とてもわかりやすい授業をされてるなと思いました。	
算数の授業のみ参観しました。子どもたちは落ち着いて授業を受けていました。先生の説明もわかりやすく、授業のスピードも子どもたちのペースにあったと思います。	用事があり、講演会は行きませんでした。	娘は算数の授業で、配られるプリントが終わると次のプリントが配られるため、わざとゆっくり解いているようです。家で、娘に『たくさん解くことも大切』と伝えていますが、なかなか行動にうつさないため悩んでいます。	
高学年になったので、授業の様子を少し心配はしておりましたがみんなそれぞれ落ち着いて授業がうけている様子で、安心いたしました。	出席していないため、回答することはございません。	特にございません。	
落ち着いて授業ができていた			
落ち着いて集中している姿が見れました			
6年生の教室は、落ちついて勉強してたと思います。	子供との、付き合い方を、自宅でも考えていきたい。不登校もいつ我が子がどうなるかわからない時代、会話を増やしていこうと思いました。		