

小学部 第2回教育アンケート結果（保護者）

1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない

	アンケート項目	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	合計
設問 1	学校の教育方針「挑む・拓く・和」「社会や地域に貢献する人材を育成する」を知っている。	53			32		85
設問 2	学校が力をいれて行っている取り組み（加住地区をフィールドとした学習活動）について知っている。	68			17		85
設問 3	本校が小学部と中学部で一緒に行う行事について知っている。 （入学式・体育祭）	74			11		85
設問 4	学校は子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	34	30	10	2	9	85
設問 5	子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	16	42	15	6	6	85
設問 6	学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ＩＣＴ機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。	30	26	6	2	21	85
設問 7	学校は、いじめの未然防止への取り組み、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	17	33	10	8	17	85
設問 8	学校は子どもの生活指導に適切に取り組んでいる。	24	38	10	4	9	85
設問 9	学校は教育活動の中で自分の役割を果たそうとする意欲や態度を育てる教育を進めている。	30	31	5	5	14	85
設問 10	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	27	33	7	7	11	85
設問 11	学校は保護者に対して適切に情報を提供している。（学校だより・学年だよりなど）	45	22	9	5	4	85
設問 12	学校の子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。	36	23	11	2	13	85
設問 13	分かる授業が行われている。	33	32	8	4	8	85
設問 14	家庭学習の定着に向けて授業 Plus に新設し、活動を進めていますが、お子様はミライシードを活用できている。	11	15	27	26	6	85
設問 15	お子様の家庭学習は定着している。（ミライシード以外も含む）	18	38	16	12	1	85
設問 16	感染予防に努めて学校行事をしたことはよかったと感じる。	58	17	3	2	5	85

1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない

	アンケート項目	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	合計
設問 17	小・中学校が連携して教育活動を行っている。	50	17	5	2	11	85
設問 18	学校は児童・生徒の学力向上に努めている。	36	33	8	3	5	85
設問 19	学校は児童・生徒の社会性を身に付けさせる教育活動を行っている。	40	25	13	0	7	85
設問 20	学校は地域と連携した学校運営をしている。	48	28	5	0	4	85
設問 21	学校の教育相談活動は充実している。	33	27	12	1	12	85
設問 22	学校は感染予防対策を適切に行っている。	36	29	9	2	9	85

中学部 第2回教育アンケート結果（保護者）

1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない

	アンケート項目	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	合計
設問 1	学校の教育方針「挑む・拓く・和」「社会や地域に貢献する人材を育成する」を知っている。	44			19		63
設問 2	学校が力をいれて行っている取り組み（加住地区をフィールドとした学習活動）について知っている。	54			9		63
設問 3	本校が小学部と中学部で行う行事について知っている。 （入学式・体育祭）	54			8		63
設問 4	学校は子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるよう教育を進めている。	34	19	5	4	1	63
設問 5	子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	15	22	16	8	2	63
設問 6	学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ＩＣＴ機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。	17	25	10	3	8	63
設問 7	学校は、いじめの未然防止への取り組み、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	28	20	7	3	5	63
設問 8	学校は子どもの生活指導に適切に取り組んでいる。	34	19	5	5	0	63
設問 9	学校は教育活動の中で自分の役割を果たそうとする意欲や態度を育てる教育を進めている。	30	23	2	6	2	63
設問 10	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	26	25	6	5	1	63
設問 11	学校は保護者に対して適切に情報を提供している。（学校だより・学年だよりなど）	35	18	4	6	0	63
設問 12	学校の子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。	33	18	4	7	1	63
設問 13	小学校のみ						
設問 14	（１）家庭学習の定着に向けて授業 Plus を学校 HP に新設し、活用を勧めていますが、お子様はミライシードを活用している。	12	9	13	25	4	63
設問 15	（２）お子様の家庭学習は定着している。（ミライシード以外の学習も含む）	13	21	14	14	1	63
設問 16	感染予防に努めて学校行事を実施したことはよかったと感じる	36	16	3	7	1	63

設問 17	小・中学校が連携をして教育活動を行っている。	37	10	4	4	8	63
設問 18	学校は児童・生徒の学力向上に努めている。	26	18	8	3	8	63
設問 19	学校は児童・生徒の社会性を身につけさせる教育活動を行っている。	27	16	6	3	11	63
設問 20	学校は地域と連携した学校運営をしている。	34	13	3	6	7	63
設問 21	学校の教育相談活動は充実している。	27	18	5	3	10	63
設問 22	学校は感染予防対策を適切に行っている。	28	17	5	4	9	63

教育アンケート記述まとめ （※内容については、全文ではなく、抜粋しています。）

小学部

- ・手洗い、うがい、換気についてもう一度見直してほしいです。
- ・少人数、小中一貫校だからこそ教育、もう少し考えてほしい。一人一人にもう少し感心をむけられるのではと感じる事があります。
- ・感染予防策をしていただいておりますが、クラスの生徒数が多いので2クラスにしてほしいと思ってしまいます。
- ・毎週持ち帰る上履きが汚くなります。下駄箱の掃除をきれいにしてほしいです。
- ・児童アンケート項目を、2年生にも意味が分かるようにしてほしいです。
- ・あと、先生の授業の温度差があるように思えました。暖かく見守り楽しく授業をする先生とただ教えてるだけの先生の授業となんとなく冷たく感じる所があります。先生方のやりかたの違いなのでしょう。私が見た感じではそう取れました。先生方も色々大変な中で、子供達を見てる中で、お世話になっているのでありがたくは思っていますが1つの意見として見ていただければと思います。どうぞ宜しくお願いします。
- ・各水道に（固形でも良いので）石けんを置いて欲しいと感じる。城下先生の1週間予定表プリントにはとても助けられています。ミライシードを参考にして家庭学習の方向性を決められているので助かっています。（特に予習）。
- ・クラスの補助の先生を充実させることが大事かなと思いました。補助の先生には積極的に動いた方が良いのではと思いました。あと、市からの援助がなかなか難しいので、補助の先生をしっかり付けてもらうのは大変でしょうけど、大事な事なので市へ何度も呼びかけてはどうでしょう。「どうせ変わらない…」と思わず、現状を考え大事な事は学校としてきちんと伝えてみてはいかがでしょうか。いじめ問題の項目を増やしてほしい。子供にとって学校でいやな思いをしていないか、担任は適切な対応をしているのか、その後のケアは適切であったか等が大切だと思います。また、いじめに関して、いじめられた生徒といじめられていない生徒ではアンケート認識は違います。「いじめがあった方のみ回答願います。先生の対応は適切でしたか。」にするべきだと思っています。その方が明確です。起きた時の適切な対応」が大事なのです。いざと言う時の早期対応、適切な対応です。加住小の教職員の皆さんに。教職者として生徒に恥じない心持ちであってほしいです。
- ・教材や授業など、先生方の工夫（アイデア）や努力（情熱）がすばらしく、時々感心させられ、家庭学習のヒントにさせていただき、助かっています。ミライシードも親としてはぜひ取り組んでほしいと声かけはするものの、なかなか「自主的に」はむずかしいようで、ちょっとスイッチは入ればものすごく取り組むと思います。オンライン（日時指定の保護者向け動画など）のQRコードを、手帳のカレンダーに貼れるサイズ（縮小版）を切って貼りたいです。
- ・感染予防対策について、手洗い場に石けんは設置していただいているようですが、低学年は丁寧な手洗いがまだ難しいかもしれないので、アルコールスプレーの設置がもし可能であれば、考えていただけると嬉しいです。

- ・学校行事に関するお知らせが減ったため、「本当にやるのかなあ」「来てほしくないのかなあ」と不安になってしまいます。ペーパーレス化の方針なら直前にメールで知らせる、子供達が招待状を作る（紙を使いますが…）などしてほしいです。
- ・ミライシードできない時あるけど、やりづらくて、やってないです。2，3回はやれました。
- ・感染が広がる中、行事をできる限り行ってくださりありがたく思います。4年生は本当ならたくさん社会科見学があった年でしたが、今の所すべて中止となっています。3学期に予定されているものは、みんなで行けると良いなあと思います。

中学部

- ・難しい年代で接するのも大変だとは思いますが、生徒数が少ない学校ですし、その分、一人一人が見やすいと思います。もう少し情を持って、各先生方があらゆる面で振る舞って頂けたらいいのかも感じます。義務教育のあり方、ただ、勉強を教えるだけではないと思います。学校だから学べる事、今だから学べる事、考えて下さると安心です。
- ・ミライシードに今週の授業の予定（特別な持ち物等を一緒にUPして頂けると、確認するついでにやっしまおうと誘いやすいです。（変更のあった時間割だけでも助かります）
- ・体育祭や合唱コンクールなどが予定通りできて良かったです。鎌倉学習も行きたがっているんで、行けると良いと思います。