

令和2年度

小学部 第二回教育アンケート結果（児童）

1あてはまる 2ややあてはまる 3あまりあてはまらない 4あてはまらない 5わからない

	アンケート項目	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	合計
設問1	先生たちは、学校の教育方針「挑む・拓く・和」「社会や地域に貢献する人材を育成する」を伝えていますか。	109			60	10	179
設問2	先生たちは、学校が力を入れて行っている取り組み（加住地区をフィールドとした学習活動）に熱心に取り組んでいますか。	142			31	6	179
設問3	先生たちは、小学部と中学部で一緒に行う取り組み（入学式・体育祭）に熱心に取り組んでいますか。	153			24	2	179
設問4	自分の大切や、他の人の大切さをみとめ、行動することができるように先生たちは指導していますか。	64	72	20	6	17	179
設問5	先生たちは、落ち着いて学習できる学習づくりに取り組んでいますか。	81	49	25	12	12	179
設問6	先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、視聴覚機器（ICT機器）の活用などの工夫に取り組んでいますか。	107	30	14	9	19	179
設問7	先生たちは、いじめを起こさせない取り組み、発生した場合には直ちに対応をするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	104	29	21	13	12	179
設問8	先生たちは、児童・生徒に学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。	100	39	19	13	8	179
設問9	先生たちは、児童・生徒の将来の進路や職業について指導していますか。	37	20	29	40	53	179
設問10	先生たちは、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいますか。	77	44	29	15	14	179

中学部 第二回教育アンケート結果（生徒）

1あてはまる 2ややあてはまる 3あまりあてはまらない 4あてはまらない 5わからない

	アンケート項目	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	合計
設問1	学校の教育方針「挑む・拓く・和」「社会や地域に貢献する人材を育成する」を知っている。	55			24	3	82
設問2	学校が力をいれて行っている取り組み（加住地区をフィールドとして学習活動）について知っている。	67			13	2	82
設問3	"本校が加住小学校と一緒にを行う行事について知っている。（入学式・体育祭）	68			11	3	82
設問4	学校は子どもが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	36	28	8	1	9	82
設問5	子どもの学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。	42	21	7	3	9	82
設問6	学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT機器）の活用などの工夫に取り組んでいる。	39	20	7	5	11	82
設問7	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	34	23	9	5	11	82
設問8	学校は子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。	45	20	8	0	9	82
設問9	学校は子どもの将来の進路や職業について適切に指導している。（職業調べ、職業インタビュー、職場体験、進路指導など）	45	17	6	3	11	82
設問10	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	49	19	4	3	7	82
設問11	学校は保護者に対して適切に情報を提供している。（学校だより・学年だよりなど）	45	17	6	3	11	82
設問12	学校の子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。	49	19	4	3	7	82

教育アンケート記述まとめ（改善意見の抜粋）

小学部

- ルールを守らない人のせいで砂場が使えなくなったり、泥団子づくりをがしにくくなってしまったりした。
- 自主的に勉強する時間がほしい。
- もっとパソコンを増やしてください。
- 気持ちを落ち着かせてほしい。
- 宿題をなくしてほしい。力自慢しないでほしい。
- いじめを起こさせない取り組みを徹底的にしてほしいです。いじめをなくしてよりよい学校生活にしてほしい。

中学部

- もう少し相談に乗ってもらいたい（いじめ、悩みについて）
- 決めつけや差別があると思う。
- 帰り道スマホをいじっている人が多い。