

1 本校の実態

<p>【第2学年】 国語科では、小学校までの漢字の書き取りの問題についての誤答が目立った。また、図表を活用した表現においても課題が目立った。数学科では小学校、小学校6年生で学習した比例の学習についての誤答が目立った</p> <p>【第3学年】 国語科では、漢字の書き取りなどはできているが、説明文の読み取りや、文章で表現することに課題が目立った。数学科では、基礎学力が定着している生徒と定着していない生徒の差が大きい。</p>
---

2 本校の取組方針

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全学年、週4回朝学習・朝読書の時間を設け、学力や読解力の向上を目指して取り組んでいる。</li> <li>○ 定期テストの試験の前の時間を復習の時間として毎日1時間設定し、復習を行う時間を確保している。</li> <li>○ 放課後や長期休業期間を活用して、学習に苦手な生徒が落ち着いて取り組む時間を設定する。</li> <li>○ 特別支援教室と連携し、個々の学力や進路に応じた課題に取り組むなどの機会を設定する。</li> <li>○ 数学の授業において、毎時間既習事項の小テストを実施する。</li> <li>○ 「授業 Plus」をホームページ内に開設し、生徒が主体的に家庭学習に取り組めるようにする。</li> </ul>
---

3 具体的な取組内容

<p>【校内体制】 朝学習や補習は複数体制で生徒の指導に当たるようにする。</p>	
第1学年	<p>【朝読書・朝学習】 読書の時間を多めにとり、読解力の向上に努める。</p> <p>【授業・補習】 数学の授業において、毎時間既習事項の小テストを実施 漢字のテストを、毎時間継続して取り組む</p>
第2学年	<p>【朝読書・朝学習】 書写スキルを活用した、文章の読み書きの反復練習 授業内容の復習プリント、反復学習を実施</p> <p>【授業・補習】 数学の授業において、毎時間既習事項の小テストを実施 漢字のテストを、毎時間継続して取り組む</p>
第3学年	<p>【朝読書・朝学習】 書写スキルを活用した、文章の読み書きの反復練習</p> <p>【授業・補習】 数学の授業において、毎時間既習事項の小テストを実施 漢字のテストを、毎時間継続して取り組む 国語の授業において小論文や説明文の問題の反復練習を行う。</p>