



六本杉

令和8年2月13日

学校評価（第2回）結果報告号

八王子市立いずみの森義務教育学校
学校便り

学校評価（第2回）の結果報告

統括校長 中嶋 富美代

日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力いただき、誠にありがとうございます。また、2学期末に行いました学校評価アンケートにご回答いただきました保護者の皆様に感謝申し上げます。今年度第1回目と比較すると、9項目で肯定的意見が増加し、12項目で肯定的意見が85%以上を上回りました。昨年度の第2回目と比較すると、16問中14問で肯定的意見が増加しており、学校の教育活動にご理解いただけていると捉えています。

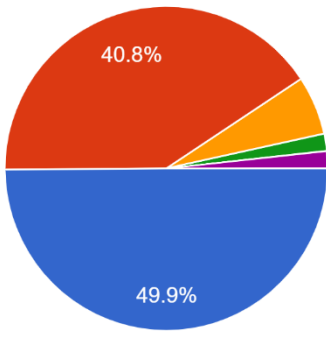
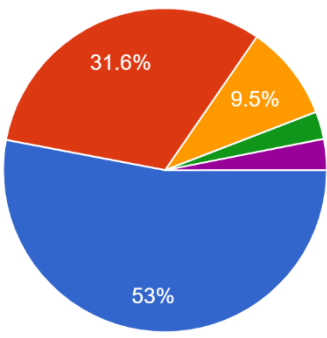
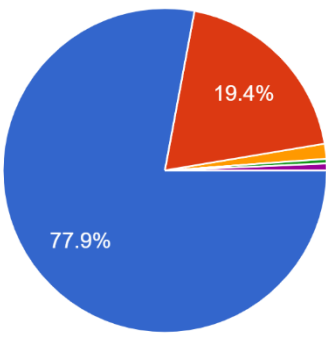
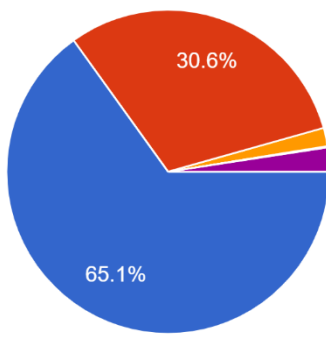
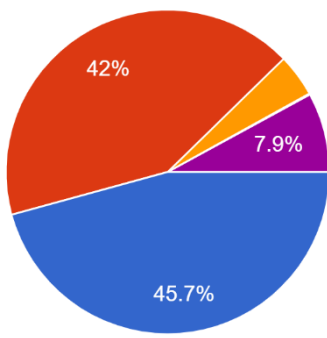
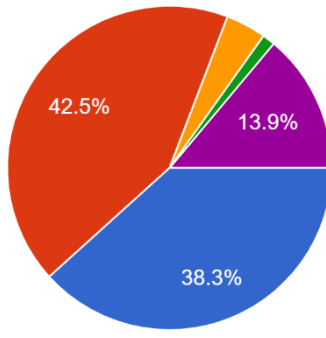
本号では、学校評価アンケート（第2回）の結果について昨年度第2回と比較しながらお知らせいたします。今回の回答数は870件・回収率82%でした。ご協力ありがとうございました。肯定的なご意見をいただいたことは今後も継続し、ご指摘いただいた部分については真摯に受け止め、保護者の皆様と「同一歩調」で今後の教育活動の改善に生かしてまいります。引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。

1 アンケートについて

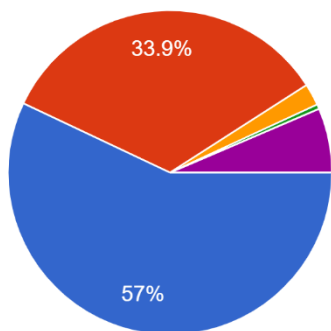
【実施期間】11月10日（月）～12月25日（木）【回答数】870件（家庭数1060件）【回収率】82%

2 アンケートの結果・見解

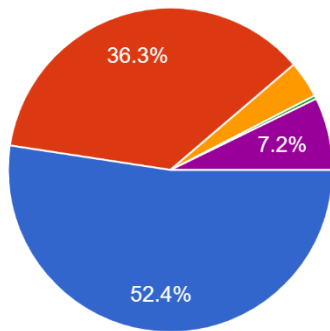
■あてはまる ■ややあてはまる ■ややあてはまらない ■あてはまらない ■わからない(判断できない)

<p>1 学校の教育方針（「創造、共生、健康」）を知っている。</p> 	<p>2 学校が力を入れて行っている取り組み（教科担任制、英語科・数学科の少人数授業）について知っている。</p> 	<p>3 異学年で行う本校の特色ある取り組み（運動会、フェスティバル、わくわく清掃など）について知っている。</p> 
<p>4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。</p> 	<p>5 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、自分の大切さ、他者の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。</p> 	<p>6 学校は、いじめの未然防止、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。</p> 

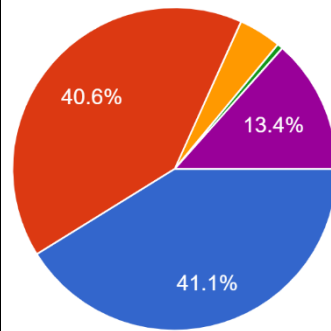
7 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。



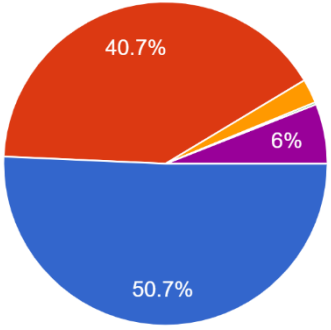
8 学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT 機器（1 人1台の学習用端末などを含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。



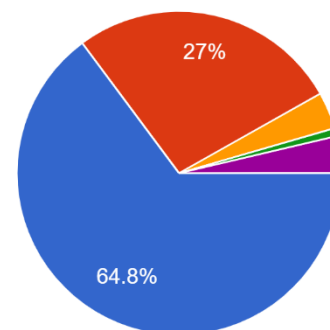
9 学校の子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。



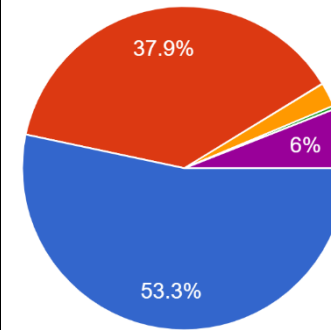
10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、決まりを守ったりする指導を行っている。



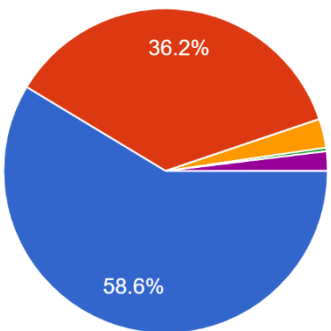
11 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。



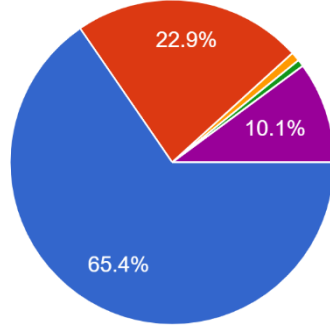
12 学校は校内の美化や安全管理など、学習環境の整備に取り組んでいる。



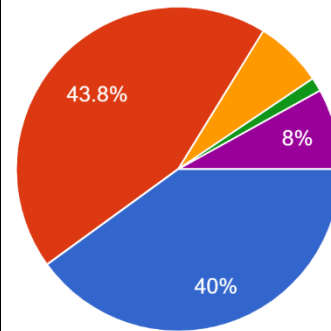
13 学校は、保護者・地域に対して学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。



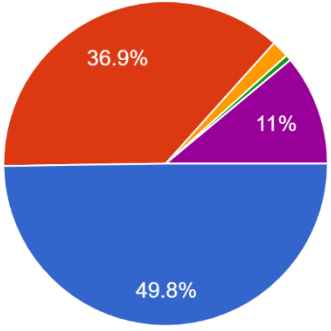
14 学校は特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。



15 学校は、落ち着いて学習できる雰囲気である。



16 学校は、地域運営学校として、地域との連携を図りながら、地域とともにある学校を推進している。



学校の取組について、日々、更新している学校ホームページをご覧ください。



【各設問の回答割合に関する分析】

①昨年度第2回より肯定的な評価が3pt以上増えた設問

No.	設問	増加量(回答割合)
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、自分の大切さ、他者の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。	+3.7pt(87.7%)
6	学校は、いじめの未然防止、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	+5.8pt(80.8%)
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	+3.8pt(91.8%)
16	学校は、地域運営学校として、地域との連携を図りながら、地域とともにある学校を推進している。	+3.7pt(86.7%)

②昨年度第2回より肯定的な評価が3pt以上減った設問

No.	設問	減少量(回答割合)
2	学校が力を入れて行っている取り組み(教科担任制、英語科・数学科の少人数授業)について知っている。	-3.4pt(84.6%)

③肯定的な回答が80%を超えていない設問

今回、肯定的な回答が80%を超えていない設問は1問もなかった。

④「5 わからない(判断できない)」の割合が高い設問(10%以上)

No.	設問	回答割合(前回比)
6	学校は、いじめの未然防止、いじめの早期発見、早期対応等いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	13.9%(-2.1pt)
9	学校の子どもの学習活動に対する評価は適切・公平である。	13.4%(-1.6pt)
14	学校は特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。	10.1%(-0.9pt)
16	学校は、地域運営学校として、地域との連携を図りながら、地域とともにある学校を推進している。	11.0%(-2.0pt)

【学校の見解】

- 各設問の回答傾向は、昨年度2回目と比べて14項目で肯定的意見が増加し、12項目で肯定的意見が85%以上を上回っており、本校の教育活動について高い割合でご理解いただけていることがわかります。
- 【設問2】「学校が力を入れて行っている取組」については、肯定的な意見が84.6%と決して低い数字ではないのですが、昨年度2回目と比較すると3.4pt減少しました。保護者会、学校だより等を活用して、年間を通してより丁寧に本校の教科担任制や英語科・数学科の少人数指導について発信していきます。
- 【設問5】「学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、自分の大切さ、他者の大切さを認め行動できるような教育を進めている」については、昨年度2回目より3.7pt増加しました。学校公開で特別の教科 道徳の授業を公開し参観していただいたり、普段の道徳の授業を丁寧にやってきたりしたことが、評価いただけたと捉えています。
- 【設問6】「いじめ対策」については、昨年度2回目と比較すると肯定的意見が5.8pt増加したとともに、「わからない(判断できない)」という回答が2.1pt減少しています。学校では、ふれあい月間(6・11・2月)にいじめ防止に向けた授業やアンケートの実施、いのちを大切に取る取組と共に、毎週水曜日に学校いじめ対策委員会を実施し、いじめの未然防止、早期発見、早期解決に取り組んでいます。引き続きすべての児童・生徒が安心・安全に登校できるように、保護者・地域・関係機関との連携を深めて参ります。
- 【設問9】「学習評価に関する項目」は、肯定的意見が81.7%で、昨年度2回目と比較して2.7pt増加しました。ただ、「わからない(判断できない)」という回答が13.4%と高いので、保護者会で評価に関する説明を行い、個人面談でお子さんの評価について丁寧に伝えながら、学校全体として適正で信頼される評価に向けて、さらに改善を進めていきます。
- 【設問11】「キャリア教育」については昨年度2回目と比較すると3.8pt増加しました。はちおうじっ子 キャリア・パスポートを活用して担任と保護者で毎学期やり取りをすることで、理解が深まってきたと捉えています。
- 【設問14】特別支援教育については、わからない(判断できない)」という回答が10.1%でした。学校全体で組織として丁寧に取り組んでいるところなので、よりわかりやすく保護者に発信していきます。
- 【設問16】「地域とともにある学校づくり」について、昨年度2回目より肯定的意見が3.7pt増加しました。「わからない(判断できない)」の回答は、昨年度2回目と比較すると2.0pt減少しているのです。

が11.0%でした。地域運営学校とは、保護者や地域住民が「学校運営協議会」を設置し、学校運営に参画する「コミュニティ・スクール」制度を導入した学校で、「地域とともに歩む学校づくり」を目指し、保護者・地域・学校が一体となって子供を育てる仕組みです。八王子市は全校で取り組んでいます。本校では地域サマーフェスタへの参加、防災学習、地域コミュニティカレンダーの発行、地域の方々による学習のサポート等、たくさんの取組があります。保護者の方々が参加できたり、一緒に活動したりしていただくことでより理解が深まっていきます。今後も興味関心をもっていただけるよう広報に力を入れていきます。

3 自由記述の結果（抜粋）・見解

103名の方から、ご意見をいただきました。学校の取組や教職員の働き方に関するたくさんの温かいコメントをありがとうございます。また、具体的な改善点もたくさんいただきました。以下、比較的多くの保護者の皆様にいただいた意見に対する見解を掲載いたします。ここに掲載できなかったことについて気になることは、学校にお問い合わせいただき、一緒に考えていけたらと思います。

【ご意見】

・1人1台端末の使い方について

→授業の中で1人1台端末を効果的に活用するよう工夫していますが、ノートやワークシートも引き続き活用しながら、児童・生徒にとって、よく分かり、深い学びのある授業を展開できるよう努めて参ります。

・校舎内の掃除について

→校舎内の汚れが気になるとのご意見をいただきました。本校では、1年生から9年生までの縦割り班で清掃をする「わくわく清掃」を行っています。「学校をきれいに保つ」ために協力して水曜日以外毎日行っています。用務主事も計画的に校舎内の清掃をしています。廊下や階段、手洗い場周辺に関して、汚れを落とし切れていない箇所があったようなので、最後まで丁寧に掃除をするように指導をして参ります。

・学級閉鎖時の情報発信について

→学級閉鎖が出た時にはこれまで当該学年のみ配信していましたが、今後全校へ配信してお伝えします。

・放課後子ども教室について

→来年度に向けて開催日を増やすことを検討するために、1月より水曜日以外の開催日を試験的に設けています。プールフロアや中庭、図書館などを活用することで開催回数を増やす方向で、放課後子ども教室推進委員会、市の放課後児童支援課と連携して、来年度の開催回数を決定していきます。決まり次第、学校日より、学校ホームページでお知らせします。現在、放課後子ども推進委員のほか、地域ボランティア、保護者ボランティア、中学生ボランティアで運用していますが、見守り体制の維持が課題となっています。開催回数を増やすために、安全面を担保するための保護者ボランティアへのご協力よろしく願いいたします。

・運動会について

→本校の運動会で大切にしていることは、全学年そろってお互いの学年の演技・種目を応援し合うことです。今後も様々な工夫をしながら、更なる充実に向け取り組んで参ります。観覧等ご不便をおかけすることもあろうかと思いますが、ご理解をお願いいたします。

【教職員への励まし】

- ・学校のホームページ毎日拝見しております。日々の様子が垣間見られてうれしいです。
- ・先生方がいつも子供たちのことを丁寧に見てくださっているのがわかります。子供たちもそれに応えるようにしっかりしたお子さんたちが多く感じます。
- ・行事の際は毎年新しいアイデアがあり、先生方の工夫や気遣いがとてもありがたく感じます。
- ・毎日、不安なく登校できているのは、先生方、職員の皆様のご尽力であると思っております。
- ・定期的ないじめアンケートによって、早期にトラブルを解決していただいていると感じています。学校全体の取組として、先生方が丁寧に話を聞いてくださる環境に親子共々安心しています。
- ・保護者の声にも耳を傾けてくださって、日々尽力してくださることが本当にありがたいです。

いずみの森義務教育学校の全教職員が一丸となって、9年間で子供たち一人一人の可能性を最大限伸ばし、未来を切り拓く児童・生徒を育てるために、これからも保護者・地域の方と一緒に子供たちを指導して参ります。頂いた温かいお言葉は、普段努力している教職員にとって何よりの励みとなります。また、改善点をいただいたところについては、真摯に受け止め、よりよい方法を見つける努力を続けて参ります。今後ともご理解ご協力をよろしくお願いいたします。