



六本杉

令和7年11月28日

1238号

八王子市立いずみの森義務教育学校
学校便り(12月号)

【本校の教育目標】 ○ 創造 ○ 共生 ○ 健康

共生社会の実現に向けて

副校長 齊藤 仁

来週からは12月、今年も残すところ1か月となりました。2学期は一年間でも一番長い学期でした。二大行事の一つ「いずみの森フェスティバル」があったり、各学年・学級では遠足・社会科見学があったりと盛りだくさんの2学期でした。残り1か月で、しっかりと2学期の学習の振り返りを行い、成長できたところは自信として、課題が残ったところは改善に向けてどうすればよいのかを子供と共に考えながら、大切に過ごしてまいります。



11月15日(土)から26日(水)まで、デフリンピックが日本で初めて東京で開催されました。デフリンピックはろう者・難聴者のスポーツの祭典で、1924年フランスパリで開催されてから100周年を迎える、オリンピックに次ぐ2番目に古い大会です。今回21競技すべてに日本選手が出場しました。調和と多様性が大会の原点で、誰もが暮らしやすい真の共生社会実現を目指すことを目的としています。

先週の3連休に「百聞は一見に如かず」の思いで、実際に応援に行ってきました。ニュースでも発信していましたが、観戦は無料で誰でも応援することができました。基本的にはオリンピックとルールは同じですが、デフリンピックならではの工夫があります。陸上競技では、ピストルの音の代わりに目で見てわかるスタートランプで合図を出したり、サッカーでは審判が笛と一緒に旗で合図を出したりしています。21競技の中にはオリンピックにはない、地図とコンパスを片手に山野を駆けるオリエンテーリングという種目もあります。現地での応援は、拍手の代わりにサインエールという選手の目に届くように新しく開発された応援を送りました。私も現地で教えてもらった3つのサインエールを使って、陸上競技とバレーボールの選手を応援しました。音のない中でも見事なバトンパス、見事なコンビネーションプレーが随所に見られ、選手一人ひとりの姿に感動しました。

今回、会場に応援に行ってみて気付いたことは、手話で会話している方が周りにたくさんいらしたことです。聞こえない・聞こえにくい方にとって手話はコミュニケーションを取るための言葉です。私には何を話しているのかわからず、質問したくてもどう伝えればいいのかとても困惑しました。この気持ちが多かれ少なかれ、ろう者や難聴者の方が日常生活で感じられている思いなのだと感じました。互いの違いを認め、個性を生かし、力を発揮できるインクルーシブ社会の実現に向けては、まずお互いを知り、自分事として何ができるかを想像し、行動してみることが大切です。本校の教育目標にある「共生～思いやりがあり助け合う人」を、引き続き育ててまいります。

<今月のうた> しんしんと ^{さむ}寒さがたのし ^{あゆ}歩みゆく ^{ほしの}星野 ^{たつこ}立子

⇒ ^{ふゆ}冬の ^{しず}静けさの中、^{なか}寒さを ^{さむ}楽しんで ^{たの}私は ^{わたし}歩いていく ^{ある}

12月の行事予定

※11月29日時点での予定です。内容の変更・延期・中止になる可能性があります。

日	曜	行事予定		授業時数(前期課程のクラブ・委員会も含む)										給食なし	部活
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年			
1	月	I 期朝会 保護者会【7組前期】 安全指導		5	5	5	5	5	5	⑤	⑤	4		○	
2	火	個人・三者面談1【全】 いずみの森ギャラリー始【2・5・8】	SC	4	4	4	4	4	4	4	4	4		再	
3	水	個人・三者面談2【全】	SC	4	4	4	4	4	4	4	4	4		×	
4	木	個人・三者面談3【全】 交流マラソン大会【7組前後期】 地域における活動等締切【全】	SC	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7組後	再	
5	金	個人・三者面談4【全】	SC	4	4	4	4	4	4	4	4	4		再	
6	土														
7	日														
8	月	ⅡⅢ期朝会 個人・三者面談5【全】		4	4	4	4	4	4	4	4	4		再	
9	火	個人・三者面談6【9年生以外】 いずみの森ギャラリー終【2・5・8】 多摩特研マラソン試走【7組後期】	SC	4	4	4	4	4	4	4	4	6		再	
10	水	専門委員会 八王子市学力定着度調査2回目【4～8】	SC	4	4	4	4	5	5	4	4	4		×	
11	木	避難訓練	SC	5	5	6	6	6	6	6	6	6		○	
12	金	社会科見学【4】 赤ちゃんふれあい事業③④【9】	SC	4	5	5	6	5	5	5	5	6	4年	○	
13	土	クリスマスコンサート													
14	日														
15	月	入試相談【9】 中央委員会		4	4	4	5	5	5	⑤	⑤	⑤		○	
16	火	校外学習TGG【5】 Ⅰ期縦割班活動	SC	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5年	○	
17	水	クラブ11 ほがらか指導終	SC	4	4	4	5	5	5	4	4	4		×	
18	木	7組前期調理実習(給食無し) 多摩特研マラソン大会【7組後期】	SC	5	5	6	6	6	6	6	6	6	7組	○	
19	金	交通安全教室【5】 都立志願者情報入力期間(推薦・一次) 新7年制服の採寸	SC	5	5	5	6	6	6	6	6	6		○	
20	土														
21	日														
22	月	児童・生徒会朝会		5	5	5	5	5	5	6	6	6		○	
23	火		SC	5	5	6	6	4	4	6	6	6		○	
24	水	給食終 大掃除	SC	4	4	4	4	4	4	4	4	4		×	
25	木	終業式	SC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	全	再	
26	金	冬季休業日始													
27	土														
28	日														
29	月	学校閉庁日													
30	火	学校閉庁日													
31	水	学校閉庁日													

★ 一 月 の 行 事 予 定 ★	1日～3日 学校閉庁日	【学校閉庁日(12月29日～1月3日)の緊急連絡先について】 学校閉庁日の期間は、内容に応じて教育委員会にご連絡ください。 なお、土・日曜日、祝日及び12/29～1/3は対応しておりませんのでご了承ください。 ○児童・生徒の指導に関すること…学校教育部 教育指導課 Tel 620-7412 ○学校の施設に関すること……………学校教育部 学校施設課 Tel 620-7325 【キャリア・パスポートについて】 キャリア・パスポートは2020年4月より全国の小学校から高校に導入されました。目的は、学習状況やキャリア形成を見通したり振り返ったりしながら、自身の変容や成長を自己評価するためのものです。 本校では、1・2学期の児童・生徒の様子は、面談を通じて保護者の方にお話しています。そのため、通知表には所見欄がありません。そこで、キャリア・パスポートに児童・生徒の努力や成果の様子を担当が記しています。ご家庭で内容についてご確認いただき、今後の成長につなげていただければと思います。 また、ご家庭の欄に保護者の方の願いや感想を記していただくことで、学びを振り返った時に自身の成長をより実感できると思います。2学期末にキャリア・パスポートを持ち帰りますので、趣旨を理解の上、子供たちの努力や成果を認める機会となるようにしていただければと思います。どうぞよろしくお願いします。
	8日(木)始業式	
	16日(金)英語検定	
	18日(日)～20日(火)修学旅行【8】	
	23日(金)社会科見学【6】	
	26日(月)都立推薦入試【9】 I 期縦割班活動	
	27日(火)都立推薦入試【9】	
	30日(金)がん教育【8】⑤⑥ 都立一次提出書類提出期間始 清掃工場見学【4】	
※ 予定は変更となる可能性があります		

学年・学級の窓

1年

1年生は、5月に植えたサツマイモを掘る学習を行いました。生い茂ったサツマイモのつるを力いっぱい引っ張って抜いた後に芋掘りをしました。今年はとてもたくさん収穫することができ、子供たちは大きなサツマイモを手嬉しそうに笑顔浮かべていました。

収穫が終わった後に書いた観察カードには、サツマイモの特徴をよくとらえた絵を描くことができました。1年生の子供たちが「実りの秋」を感じることができた学習でした。



2年

遠足「多摩動物公園」

10月31日(金)、電車に乗って多摩動物公園へ遠足に行きました。グループごとに相談しながら見たい動物を決め、協力して見学を進めました。オラウータンやコアラなど、たくさんの動物に出会い、友達とお弁当を食べる時間も思い出になりました。楽しく学びのある一日となりました。



生活科「町たんけん」

11月11日(火)、保護者の方々に引率を協力していただき、学校周辺の12か所のお店を見学しました。お店の方にインタビューをして、知りたいことをたくさん教えていただきました。見学後にはお礼の手紙を書き、今は学んだことをまとめた「お店新聞」を作成中です。完成した新聞を使って、お店で教えていただいたことを紹介し合う予定です。



3年

いずみの森大運動会、いずみの森フェスティバルと2つの行事が終わり、3年生はI期リーダーに向けて子供たちの意識を高めるべく取り組んでいます。

年度初めから伝え続けてきたことですが、ここで改めてI期リーダーとはどんな姿かを学年集会で確認しました。10個の姿を示し、毎週末には個人の振り返りを実施しています。振り返りの結果をグラフ化し、自分たちがどの様に変化しているかについても分かるようにしています。

3年生も残り約4カ月で終わります。子供たちが自分たちの成長を実感し、力を付けていけるよう努めていきます。



6年

日光移動教室、フェスティバル、期末テストと盛りだくさんだった2学期も、残り1か月。忙しい中でも、勉強や行事、それぞれの頑張っていることなどを両立させて、努力することができています。

そんな中、異学年交流の機会も多くありました。総合的な学習の時間では、5年生に日光移動教室のことを伝えました。行動班ごとにスライドや小道具、劇などの工夫を凝らした発表を準備して、楽しんでもらいながらも、日光や移動教室の魅力が伝わるよう何度も話し合っていました。



図工の授業では、藤井保育園の園児を招いて、作業をしました。園児の困っていることに気付いて手伝う頼もしい姿や、作ったものを褒める優しい姿が見られました。

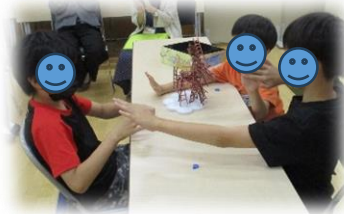


特別支援教室『フレンズ』

特別支援教室フレンズでは一人ひとりの特性や得意なことを生かしながら、個別の支援や学習に取り組んでいます。それぞれの生徒が自分のペースで学びを進める中で「自分はこれが得意なんだ」「次はこんなことを頑張ってみよう」と自分のことを少しずつ理解しながら成長しています。日々の小さな成功体験を共有し一緒に喜び合える時間を嬉しく感じます。お子さんのことで気になることや、入級での質問などありましたらお気軽に特別支援教室フレンズにご連絡下さい。本年度の入級は締め切られましたが、令和8年度の入級申請が来年の2月から始まる予定です。

きこえとことばの教室

10月に、吃音のグループ活動を行いました。始めに児童・保護者・教員で円くなって「A よりも B」という、前の人と言ったものより好きな物・ことを言っていく自己紹介を兼ねたゲームや親子でのゲームをしました。その後、グループ最年長の5年生の児童が、「吃音〇×クイズ」を出し、親子、教員で答えを考えて〇と×のエリアを行ったり来たりしました。5年生の児童は、答えの解説もしてくれ、吃音について改めて知ることができたという人もいました。最後に参加児童全員で、協力型のボードゲームをしました。参加した子供達は、その後も交換日記で交流を続けています。



【開校 6 周年記念植樹～いずみの森の未来に花を咲かせよう～】

本校の未来のために、学校運営協議会との協同で新たな桜の木を5本植樹しました。11月20日(木)清掃と昼休みの時間に、正門付近で植樹セレモニーを行いました。セレモニーには、学校運営協議会委員、PTA本部役員の方にも立ち会っていただき、各学年・各学級の代表が植樹を行いました。

I 期の木「希望桜」(正門付近) II 期の木「友情桜」(正門付近)

III 期の木「飛翔桜」(正門付近)

子供たちを見守る地域・保護者の木(南門付近) ※名前は検討中

子供たちを育む教職員の木(東門付近) ※名前は検討中



いずみの森の子供たちの成長と共に大きくなっていく桜の木を、学校へお立ち寄りの際にはぜひご覧ください。

【いずみの森ギャラリー2 学期について】

2・5・8年の図工・美術作品を展示しています。保護者の方は面談期間中にご鑑賞ください。

鑑賞時期：12月2日(火)～12月9日(火)

図書ボランティアの方が作ってくださる、季節を感じさせる掲示もぜひ探してみてください。(こちらは図書室前の掲示です。)

