

学習指導の特色

第5学年からの教科担任制

第5学年からの教科担任制の導入は、いわゆる「中1ギャップ」の解消を図ることを前提に、教員の専門性を生かした授業の質の向上、ひいては児童・生徒の学力の向上を図ることを主たる目的としています。

教科担任制は、平成28年度から第六小学校の校内研究において課題として取り上げ、継続して議論してきたことを契機としています。そして、平成30年度から小学校5・6学年における教科担任制を段階的に実施してきました。

◎基本的な考え方

- ・第Ⅱ・Ⅲ期にあたる教員集団で指導に当たり、情報交換を密にして児童・生徒を育てていきます。
- ・一人当たりの教員が担当する教科等の数を少なくし、教材準備・研究の時間を十分に確保し、各教科等における教員の専門性の向上による授業の質の向上を図っていきます。
- ・児童・生徒一人一人にとって、関わる教員の数が増えることにより、学習面はもとより、生活面等においても相談できる大人が増えることとなります。さらに、学年全体で指導に当たることにより、児童・生徒の問題行動等を未然に防止し、早期対応が可能となります。

◎教科担任制導入のメリット

- ・学年全体で、児童・生徒に対する理解が深まり、教員相互の情報共有が以前よりも円滑になります。学年の児童・生徒一人一人に対する指導が行き届くようになります。
- ・教員の担当する教科等が少なくなることで、一つの教科に対して教材準備をする時間が十分に充てられるようになります。

学力調査

いずみの森義務教育学校では、児童・生徒一人一人の学習状況を客観的に把握し、その後の各教科等の学習指導に生かすことを目的として、各種の学力調査等を行います。このことにより児童・生徒一人一人の9年間の学習状況を経年で引き継ぐことが可能になります。

月	対象学年	調査
4月	6・9年生	全国学力・学習状況調査
5月	4～9年生	八王子市学力定着度調査
5～6月	4～9年生	東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査
6月	9年生	学習確認テスト（業者）
10月	9年生	学習確認テスト（業者）
11月	8～9年生	学習確認テスト（業者）
12月	4～8年生	八王子市学力定着度調査
1月	2～7年生	標準学力検査

定期テスト

いずみの森義務教育学校では、授業における学習内容の定着度を測るため、第Ⅱ期から定期テストを実施します。

学 年	学 期	1学期	2学期	3学期
Ⅱ期	5年	期末テスト 6月末実施 (国語・社会・算数・理科)	期末テスト 11月中旬実施 (国語・社会・算数・理科)	学年末テスト 2月末実施 (国語・社会・算数・理科)
	6年	期末テスト 6月末実施 (国語・社会・算数・理科)	期末テスト 11月中旬実施 (国語・社会・算数・理科)	学年末テスト 2月末実施 (国語・社会・算数・理科)
	7年	期末テスト 6月末実施 (国語・社会・数学・理科・音楽・美術・体育・技術家庭・英語)	中間テスト 9月末実施 (国語・社会・数学・理科・英語) 期末テスト 11月中旬実施 (国語・社会・数学・理科・音楽・美術・体育・技術家庭・英語)	学年末テスト 2月末実施 (国語・社会・数学・理科・音楽・美術・体育・技術家庭・英語)
Ⅲ期	8年	期末テスト 6月末実施 (国語・社会・数学・理科・音楽・美術・体育・技術家庭・英語)	中間テスト 9月末実施 (国語・社会・数学・理科・英語) 期末テスト 11月中旬実施 (国語・社会・数学・理科・音楽・美術・体育・技術家庭・英語)	学年末テスト 2月末実施 (国語・社会・数学・理科・音楽・美術・体育・技術家庭・英語)
	9年	期末テスト 6月末実施 (国語・社会・数学・理科・音楽・美術・体育・技術家庭・英語)	中間テスト 9月末実施 (国語・社会・数学・理科・英語) 期末テスト 11月中旬実施 (国語・社会・数学・理科・音楽・美術・体育・技術家庭・英語)	学年末テスト 2月末実施 (国語・社会・数学・理科・音楽・美術・体育・技術家庭・英語)