

生活指導の特色

特色①

「9年間の系統的、継続的な指導」

学校教育目標		
創造 ＜よく考え、学び続ける人＞	共生 ＜思いやりがあり助け合う人＞	健康 ＜健康でたくましい人＞
学習・授業	思いやり・礼儀	心身の健康
・時間を意識し自ら行動する ・相手の意見を尊重しながら自分の意見を言う ・持ち物や提出物、期限の管理をする ・状況にあった服装を選択する ・よい姿勢を心がけている	・時と場に応じた気持ちのよいあいさつやお礼を言う ・物を大切にする ・自己、他者を理解し、違いを認め、互いを尊重する ・状況に応じて正しい言葉づかいや礼儀正しく行動する	・基本的な生活習慣を自ら意識して過ごす ・健康面について自ら意識をもって過ごす ・困ったときに相談しながら、気持ちを安定して過ごす
・授業中と休み時間のけじめをつける ・友達の話聞き、意見を言う ・忘れ物、持ち物を自分で管理する ・清潔で整った服装を保っている ・姿勢に気を付けて授業に臨んでいる	・あいさつやお礼を言うことを推進する ・物を大切にする ・友達に対して思いやりをもって行動する ・丁寧な言葉づかいや礼儀正しい行動をする	・基本的な生活習慣の意味を理解し、規則正しく生活する ・衛生面への知識を身に付け気を付けて過ごす ・授業や行事、部活動を通して身体を動かしながら、安全面への意識も高める ・気持ちをコントロールし、困ったときには大人に相談する
・時間を守って行動する ・他者の話を最後まで聞いている ・学習に必要な持ち物を準備する ・服装や身なりを整えている ・正しい姿勢で椅子に座っている	・あいさつやお礼を言う ・物を大切にする ・友達を大切にし、協力する ・正しい言葉遣いを覚え、呼びかけや問いかけに対して返事をする	・規則正しい生活をする ・衛生面に気を付けて過ごす ・授業や休み時間を通して、身体を動かすことの楽しさや大切さを知る ・自分の気持ちや状況を説明する

Ⅲ期
[8・9年生]
自分で判断・選択して行動する

Ⅱ期
[5・6・7年生]
大人が寄り添ってやってみるマナーやきまり・ルールの意味を理解する

Ⅰ期
[1・2・3・4年生]
大人が示すマナーやきまり・ルールを知る

特色ある取組

- ・9年間の学びの系統性・連続性を意識した授業展開
- ・第5学年からの教科担任制や50分授業
- ・校舎一体型を生かした第1～9学年教職員の緊密な連携
- ・異学年交流を通じた助け合い、協力、思いやりの気持ちの育成
- ・9年間の連続性をもった教育相談、問題行動やいじめの防止等への取組
- ・学校いじめ対策委員会による未然防止・早期発見・早期対応
- ・Q-U調査（5・8年）、ふれあい月間のアンケート等による実態把握
- ・地域との連携の一層の深化や見守り体制の構築

特色②

「生活安全・健康指導」

特色ある取組

- ・日常生活が安全に送れるように休み時間や時間割を工夫
- ・生活空間や生活動線を工夫
- ・児童・生徒を中心としたあいさつ運動
- ・1～9年生までの給食、食育指導
- ・1～9年生のたてわり班活動による「わくわく清掃」の実施

特色③

「防災、減災指導」

特色ある取組

- ・学校運営協議会と一体となった防災教育の実施
- ・防災への意識付けを高める工夫(Ⅰ期・自助、Ⅱ期・共助、Ⅲ期・公助をテーマにいずみの森協働本部のコーディネートによる地域、消防署と連携した防災訓練)
- ・避難経路や安全確保行動の確認、避難訓練、救急救命講習等の工夫
- ・複合施設として、保育園、学童保育所、地域町会との連携や防災訓練

【生徒手帳へのマニュアル掲載】

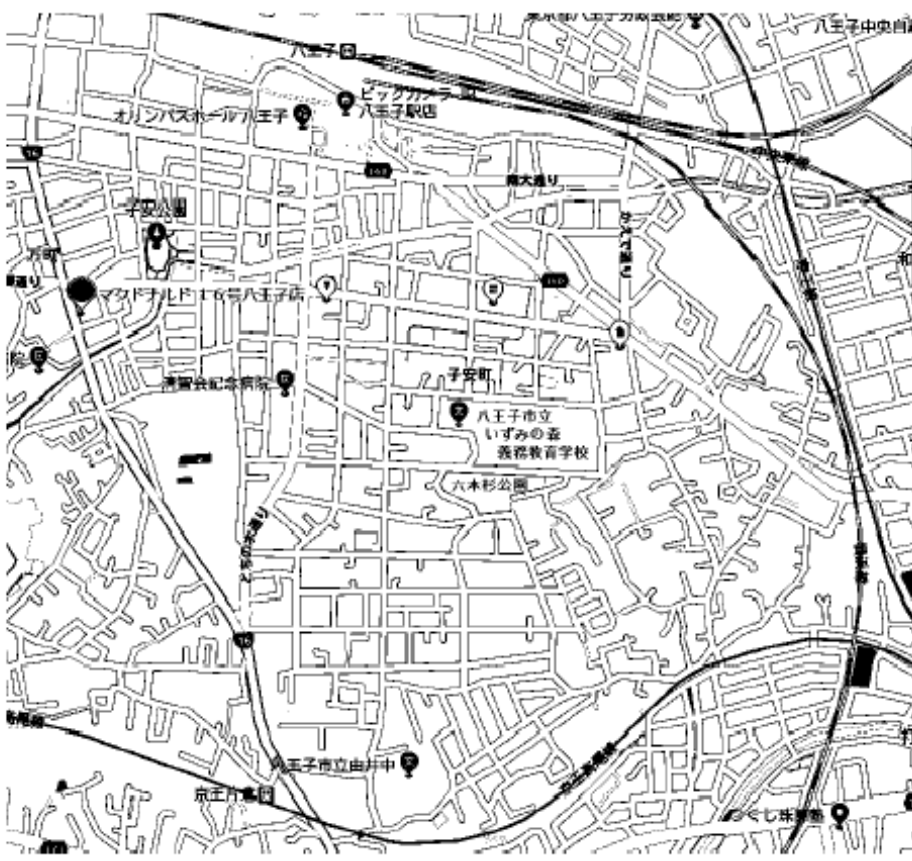
安全確保行動

◆◇ まずは、自分の命を守ること ◇◇

地震	 まずひくく DROP!	 あたまをまもり COVER!	 うごかない HOLD ON!
	 落ちてこない	 倒れてこない	 移動してこない
	 おさない	 かけない	 しゃべらない
避難	 もどらない		
	緊急的行動 (一時的)	避難……安全確保 垂直移動……2階以上 水平移動……近隣の安全な場所	
仮生活		水平移動……避難先の仮生活	

災害から「いのち」を守るためには、まず自分の身は自分で守る「自助」という行動が最重要です。自分で命が守れた人が、次に人を助けるのです。

ハザードマップ



- ①通学路～学校(ルートを3つ)
②公園 ③避難場所 ④コンビニエンスストア
⑤コミュニティセンター ⑥川 ⑦橋 ⑧がけ
⑨危険箇所 ⑩公衆電話の場所
などをチェックしておこう。

「生活の決まり」についてのよくある質問

- ・標準服は何年生から着用か？
⇒7年生から着用する。
- ・部活動は何年生から参加できるか？
⇒公式戦などの対外的な活動は7年生からだが、受け入れ可能な部活動は5年生から参加できる。
- ・清掃の仕方は変わるか？
⇒給食の後、全児童・生徒が一斉に分担された箇所をたてわり班で清掃する。
- ・上履きは変わるか？
⇒教室、体育館ともに、前期は上履き、後期は体育館シューズ(Ⅱ期5年生より体育館シューズ可)