



# 石川中だより

一人ひとりに  
居場所がある  
学校

第5号（9月）  
令和8年9月7日（月）  
八王子市立石川中学校  
校長 沼本 邦広

## 2学期 始業式 校長先生の話

## 【自分のままでいること】

8月26日（水）、長い夏休みに大きな事故や怪我などもなく、2学期の始業式を迎えることができました。2学期の始まりにあたり、始業式では下記のような話をしました。

始業式の話のテーマは、「自分のままでいること」です。

みなさんは、羨ましいと思う人はいませんか？ 校長先生は、「何でもすぐにできる人」「勉強のできる人」「音楽のセンスがある人」「お金持ちの人」を羨ましく思います。みなさんも羨ましい人が何人かはいることでしょう。

メジャーリーガーの吉田 正尚 選手（福井県出身 2015年にオリックスに入団 現在、ポストン レッドソックスで活躍中 今年の WBC でも主力として活躍 4年前の WBC では、日本の世界一に大きく貢献）は、次のようなことを言っています。「私は人のことは気にしない。」「自分のペースでいだけ。」「他人と比べるのではなく、自分で見つけたものが一番強い。」と。

みなさんは、人と比べすぎていませんか・・・？ 野に咲く花は、隣の花と比べません。自分のペースできれいに咲きます。みなさんも、自分自身の花を咲かせればいいのです。自分にしかできないことが必ずあります。お医者さんが大工さんになれないように。野球選手がピアニストになれないように。自分自身は他の誰かにはなれません。2学期が始まるにあたり、みなさんに伝えたいことは、「あなたはあなたのままでいいし、あなたのままでなければならない。」ということです。この2学期、自分を受け入れ、自分のままで成長してください。

吉田 正尚 選手



2学期始まるにあたって・・・

・あなたはあなたのままでいいし、  
あなたのままでなければならない。

自分を受け入れ、  
自分のままで成長してほしい。



今学期も教職員一同、力を合わせ、生徒一人一人を大切に、互いを認め合い、高め合える雰囲気を大切にしながら指導してまいります。今後とも、御理解、御協力のほど、よろしくお願いいたします。

## 道徳地区公開講座

9月4日（金）の5時間目に道徳地区公開講座に伴う授業公開を行いました。

1年生は「ルールとマナー」、2年生は「SNS とどう付き合う」、3年生は「二通の手紙」。以上の内容の道徳授業を公開しました。

その後、地域や保護者の方々にも参加していただき、協議会を行いました。石川中学校における道徳教育の目標や道徳地区公開講座の意義について確認し、国立教育政策研究所 生活指導・進路指導センター 統括研究官 文部科学省 初等中等教育局児童生徒力生徒指導調査官（併任）の 戸上 琢也 先生 に講演していただきました。講演テーマは「道徳科のこれからと発達支持的生徒指導を意識した道徳教育の充実」、様々な道徳教育のヒントをいただきました。

戸上先生、参加して下さった地域や保護者の皆様、ありがとうございました。



## 不登校をテーマとした保護者サロン

八王子市教育委員会では不登校の子どもたちを支援するために、保護者対象の講演会を開催します。希望者は夜間学級の実際の授業が見学できます。どうぞお気軽にご参加ください。

1. 対 象 市内在住の小・中学生の保護者
2. 日 時 令和8年10月9日（金） 午後5時45分から午後8時（受け付けは午後5時20分より）
3. 会 場 八王子市立第五中学校（八王子市明神町4-19-1）
4. 内 容 講演「不登校に関する基礎知識と義務教育終了後に活用できる高校進学以外の資源」  
講師 八王子市スクールソーシャルワーカー  
講演「第五中学校夜間学級について」  
講師 八王子市立第五中学校長  
夜間学級卒業生による体験談「卒業生が語る～夜間学級ってこんなところ～」  
夜間学級見学
5. 定 員 30 名(先着順)
6. 受付開始日 令和8年 9月7日（月）  
こちらの2次元コードからお申し込みください。  
<https://logoform.jp/form/iapr/1709037>
7. その他  
会場に駐車スペースはありません。近隣の有料駐車場をご利用ください。
8. 問合せ・電話での申し込み  
高尾山学園内 教育指導課登校支援担当 電話：663-3216



## 不登校の子どもたちを支援する学校等の説明会

八王子市には、「高尾山学園」や「第一中学校チャレンジクラス」など、不登校の子どもたちを支援する学校等が複数あります。指導内容やスタッフ、申込みのシステム等にそれぞれ特色があります。

そこで、お子さんの状態や必要性に応じてご利用いただくために説明会を開催致します。どうぞお気軽にご参加ください。

1. 対 象 市内在住で小・中学生の保護者
2. 日 時 10月17日（土） 午前10時から正午
3. 会 場 八王子市教育センター 大会議室
4. 内 容 (1) 高尾山学園・第一中学校チャレンジクラス・適応指導教室・総合教育相談の概要説明  
(2) 教育センター内見学  
(3) 各施設の利用に関する相談
5. 定 員 100 名(先着順)
6. 受付開始日 令和8年10月1日（木）  
こちらの2次元コードからお申し込みください。  
インターネット環境がない場合は電話による申し込みも可能です。  
下記の電話へご連絡ください。  
<https://logoform.jp/form/iapr/1766912>
7. 問合せ・電話での申し込み  
高尾山学園内 教育指導課登校支援担当 電話：663-3216



# 【1学期学校評価アンケート調査】

| 項目 |                                                                            | 評価         | 生徒  | 保護者 | 生徒  | 保護者 |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|
|    |                                                                            |            | 1学期 | 1学期 | 1学期 | 1学期 |
| 1  | 学校の校訓（自主・創造・奉仕）<br>学校の経営方針「目指す学校：生徒一人ひとりに居場所があり、安心・安全で、自分の力を伸ばせる学校」を知っている。 | あてはまる      | 43% | 38% |     |     |
|    |                                                                            | ややあてはまる    | 37% | 37% |     |     |
|    |                                                                            | あまりあてはまらない | 7%  | 14% |     |     |
|    |                                                                            | あてはまらない    | 2%  | 4%  |     |     |
|    |                                                                            | わからない      | 11% | 8%  |     |     |
| 2  | 学校は、特色ある教育活動（朝読書・朝学習・放課後学習教室・地域清掃など）を行っている。                                | あてはまる      | 65% | 51% |     |     |
|    |                                                                            | ややあてはまる    | 28% | 31% |     |     |
|    |                                                                            | あまりあてはまらない | 3%  | 6%  |     |     |
|    |                                                                            | あてはまらない    | 1%  | 4%  |     |     |
|    |                                                                            | わからない      | 3%  | 8%  |     |     |
| 3  | 本校が、小宮小、宇津木台小と合同で行う取り組み（青少対のクリーン活動・小中合同意見発表会・小6対象の中学校授業参観など）を知っている。        | あてはまる      | 57% | 65% |     |     |
|    |                                                                            | ややあてはまる    | 23% | 18% |     |     |
|    |                                                                            | あまりあてはまらない | 3%  | 5%  |     |     |
|    |                                                                            | あてはまらない    | 1%  | 3%  |     |     |
|    |                                                                            | わからない      | 16% | 8%  |     |     |
| 4  | 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。                               | あてはまる      | 74% | 61% |     |     |
|    |                                                                            | ややあてはまる    | 21% | 23% |     |     |
|    |                                                                            | あまりあてはまらない | 2%  | 6%  |     |     |
|    |                                                                            | あてはまらない    | 1%  | 3%  |     |     |
|    |                                                                            | わからない      | 2%  | 8%  |     |     |
| 5  | 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。     | あてはまる      | 64% | 43% |     |     |
|    |                                                                            | ややあてはまる    | 28% | 35% |     |     |
|    |                                                                            | あまりあてはまらない | 3%  | 8%  |     |     |
|    |                                                                            | あてはまらない    | 1%  | 3%  |     |     |
|    |                                                                            | わからない      | 4%  | 10% |     |     |
| 6  | 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。                         | あてはまる      | 56% | 43% |     |     |
|    |                                                                            | ややあてはまる    | 26% | 32% |     |     |
|    |                                                                            | あまりあてはまらない | 6%  | 11% |     |     |
|    |                                                                            | あてはまらない    | 3%  | 4%  |     |     |
|    |                                                                            | わからない      | 9%  | 9%  |     |     |
| 7  | 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。                                     | あてはまる      | 66% | 45% |     |     |
|    |                                                                            | ややあてはまる    | 27% | 32% |     |     |
|    |                                                                            | あまりあてはまらない | 2%  | 9%  |     |     |
|    |                                                                            | あてはまらない    | 1%  | 5%  |     |     |
|    |                                                                            | わからない      | 4%  | 9%  |     |     |
| 8  | 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、I C T機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。           | あてはまる      | 67% | 49% |     |     |
|    |                                                                            | ややあてはまる    | 28% | 30% |     |     |
|    |                                                                            | あまりあてはまらない | 2%  | 5%  |     |     |
|    |                                                                            | あてはまらない    | 1%  | 5%  |     |     |
|    |                                                                            | わからない      | 2%  | 10% |     |     |
| 9  | 学習活動に対する評価は適切・公平である。                                                       | あてはまる      | 55% | 39% |     |     |
|    |                                                                            | ややあてはまる    | 25% | 32% |     |     |
|    |                                                                            | あまりあてはまらない | 7%  | 9%  |     |     |
|    |                                                                            | あてはまらない    | 3%  | 4%  |     |     |
|    |                                                                            | わからない      | 10% | 16% |     |     |
| 10 | 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。                   | あてはまる      | 64% | 47% |     |     |
|    |                                                                            | ややあてはまる    | 29% | 33% |     |     |
|    |                                                                            | あまりあてはまらない | 3%  | 8%  |     |     |
|    |                                                                            | あてはまらない    | 1%  | 4%  |     |     |
|    |                                                                            | わからない      | 3%  | 8%  |     |     |
| 11 | 学校が、「はちおうじ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。          | あてはまる      | 65% | 64% |     |     |
|    |                                                                            | ややあてはまる    | 25% | 20% |     |     |
|    |                                                                            | あまりあてはまらない | 3%  | 6%  |     |     |
|    |                                                                            | あてはまらない    | 1%  | 3%  |     |     |
|    |                                                                            | わからない      | 6%  | 7%  |     |     |
| 12 | 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。                                                       | あてはまる      | 62% | 43% |     |     |
|    |                                                                            | ややあてはまる    | 25% | 31% |     |     |
|    |                                                                            | あまりあてはまらない | 5%  | 10% |     |     |
|    |                                                                            | あてはまらない    | 2%  | 6%  |     |     |
|    |                                                                            | わからない      | 6%  | 10% |     |     |
| 13 | 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。                                    | あてはまる      |     | 55% |     |     |
|    |                                                                            | ややあてはまる    |     | 28% |     |     |
|    |                                                                            | あまりあてはまらない |     | 7%  |     |     |
|    |                                                                            | あてはまらない    |     | 5%  |     |     |
|    |                                                                            | わからない      |     | 5%  |     |     |
| 14 | 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。                                 | あてはまる      |     | 45% |     |     |
|    |                                                                            | ややあてはまる    |     | 27% |     |     |
|    |                                                                            | あまりあてはまらない |     | 8%  |     |     |
|    |                                                                            | あてはまらない    |     | 4%  |     |     |
|    |                                                                            | わからない      |     | 16% |     |     |
| 15 | 学校は地域運営学校として、地域とともにある学校づくりを推進している。                                         | あてはまる      |     | 44% |     |     |
|    |                                                                            | ややあてはまる    |     | 32% |     |     |
|    |                                                                            | あまりあてはまらない |     | 8%  |     |     |
|    |                                                                            | あてはまらない    |     | 3%  |     |     |
|    |                                                                            | わからない      |     | 13% |     |     |

前期の学校評価アンケートの集計結果です。アンケートへの御協力、ありがとうございます。後期の学校評価は十二月に行います。

# 石川中生の活躍 活動報告



この夏、活動に熱中することが出来ました。  
引退になった3年生のみなさん、  
おつかれさまでした★

**女子バスケットボール部** 新チームになり、2年生6人、1年生7人の計13人で活動しています。「バスケ以前に人として強くあること」を目標に日々努力を続けています。夏休みの練習を経て、現在は秋の新人大会に向けて頑張っています。

**芸術部（美術分野）** 夏休みの活動は、合唱コンクールに向けたスローガン横断幕の制作とプログラム表紙絵のイラスト作成、ありがとうツリーや個人制作に取り組みました。学期に1回制作している部誌に向けてもがんばっています。合唱コンクール舞台上の「スローガン」は3年生が団結してデザインしていますので、ぜひ見てください！

**芸術部（写真分野）** 7月の終わり、新江の島水族館に行ってきました。いつくか電車を乗り継ぎ、たどり着いた先はやっぱり猛暑でした。神秘的なクラゲ、相木湾の魚、そしてイルカショー、たっぷり水を浴びた部員もいました。

**サッカー部** 選手たちは応援されるチーム・選手を目指して、日々の活動に取り組んでいます。3年生は東京都中学校サッカー選手権大会7支部大会決勝で惜しくも惜敗しましたが、昨年度の新人戦ではベスト4（公立学校 NO1）と2年連続の好成績を納めることができました。続く新チームの1・2年生は、9月20日から新人戦が始まります。3年連続ベスト4を目指し、チーム一丸となって頑張ります。応援よろしくお願いたします。

**ボランティア部** 校内清掃や花壇の手入れなど、自分達で仕事を見つけて活動しました。夏恒例のブルーベリー狩りでは、味見をしながら無農薬のブルーベリーをたくさん採ることができました。夏のお祭りは暑い中、子どもたちのために屋台の手伝いをしました。

**陸上競技部** 7月に行われた都大会には、個人3人とりレー1チームが進出しました。このうち、3年男子のレー1チームが8位に入賞し、小國虹空さんが円盤投で3位入賞を果たしました。この結果、小國さんは、8月6日・7日に山梨県で行われた関東大会に進出を決め、関東大会でも8位に入賞しました。部として、関東大会出場は3年連続、関東大会入賞は2年連続になります。



**吹奏楽部** 夏の吹奏楽コンクールでは、ホールいっぱい石川中サウンドを響かせることができ、銀賞を受賞しました。今は、10月の合唱コンクールに向け、絶賛練習中です！吹奏楽部として発表を行います。乞うご期待！！

**女子バレーボール部** 3年生10人、2年生1人、1年生7人。石川中学校バレー部としては、選手権大会で勝利を納めるなど活躍しました。YVCとしては、都大会進出決定戦の1つ前で惜敗しました。どちらも中学生らしい元気なプレーを披露してくれました。

**卓球部** 石川中学校卓球部として八王子市内の今年度も個人で都大会に出場しました。また、多摩大会でもベスト16の好成績を決めることができました。今後も石川クラブでの練習の成果と出すために頑張っていります。

**剣道部** 夏季都大会に男子個人戦1名が出場し、1回戦で敗れたものの、延長戦に突入する接戦で、練習の成果を出し切るパフォーマンスができました。日頃、礼儀を第一に大切にし、仲良く、お互いを高め合いながら練習に取り組んでいます。

**バドミントン部** 1、2年生の新チームで一生懸命練習取り組んでくれました。あいさつ・礼儀を大切に、今後も活動してまいります。10月には新人戦があるので、良い結果が残せるよう仲間と協力して練習に励んでいます。

**ソフトテニス部** 今年度の選手権大会では、男子団体・男子個人で都大会出場を果たし、ともにベスト16へ進出しました。テニスの技能の向上とともに、挨拶・返事など人として成長することをモットーにし、活動しています。

## 外部

【ボーリング】 2年 白井 蒼之介さん

文部科学大臣杯 第50回全国中学選手権  
男子の部 第7位（入賞）



〈学校住所・電話番号・HP URL〉

住所：〒192-0023

八王子市久保山町2丁目55番地

電話：042（691）6881

ホームページ URL： [hachioji-school.ed.jp/iskwj/](http://hachioji-school.ed.jp/iskwj/)

