



# 石川中だより

自分の力を  
伸ばせる  
学校

第12号(2月)  
令和8年2月6日(金)  
八王子市立石川中学校  
校長 沼本 邦広

## 校長先生のお話

## 【人間にしかないもの】

連日、寒い日が続いているが、子どもたちは元気に活動しています。昼休みにはたくさんの生徒が、校庭で遊んでいます。学習については、次年度に向けて、意欲的に取り組んでいます。令和7年度締めくくりの3学期、よいスタートが切っています。

さて、2月2日の全校朝礼では、次のような話をしました。

今日の校長講話のテーマは「人間にしかないもの」です。

あらゆる生物の中で、人間にしかないものは、どんなものでしょうか。一般的には、「社会性をもつのは人間だけ」「言葉による音声コミュニケーションがとれるのは人間だけ」「文字を理解できるのは人間だけ」「高い知能の人間だけが道具を使える」「死を悲しむのは人間だけ」などと言われています。また、人間にしかない能力として調べてみると、「自覚」⇒自分を客観的に見つめる能力、「想像」⇒現実を超えた状況を頭の中に生み出す能力、「良心」⇒心の奥底で善悪を区別し行動と一致させる能力、「意思」⇒外側の影響に縛られず自覚に基づいて行動する能力と4つあることが分かります。

元プロサッカー選手で実業家の本田圭佑さん（日本代表としてワールドカップに3回出場し3大会連続でゴールを決めた イタリアの名門サッカーチーム「ACミラン」でエースナンバー10番をつけて活躍 元カンボジア代表監督）は、記者の「生きる意味はなんでしょう？」という問い合わせに対し、「生きる意味（価値）は分からぬ。しかし、あらゆる生き物の中で人間だけが生きる理由を作れる」と語りました。生きていると、いろいろな成功や失敗があります。みなさんはこれまでどんな「嬉しい成功」や「嫌な失敗」をしてきましたか。みなさんはそれぞれの成功や失敗に気づき、理由を作り出すことができます。

人生の先輩たちに学ぶ「生きる理由」という本（作：西沢泰生 かんき出版）の中に、映画「男はつらいよ」の主人公（車寅次郎）の生きる理由があります。「なんていうか、ほら、あー、生まれてきて良かったなって思うことが何べんかあるだろう。そのために人間生きてんじゃねえか。」と、寅さんは考えました。

人間だけが生きることに理由付けができます。100人の人生には、それぞれ生きる理由を作り出せます。「うまくいくこと」「うまくいかないこと」には、すべて理由があります。理由を深く考え、人間としての成長につなげていきましょう。

本田圭佑（元プロサッカー選手・実業家）



それぞれの学年が本当に頑張っています。特に3年生は自分たちの進路実現のために、互いに協力しつつ仲間とともに前に進んでいます。3年生が作り上げた「いい雰囲気」が全校に広がっています。

学校全体が優しい言葉を使い、「いい雰囲気」で、1日1日を大切にして3月を迎えることを願っています。保護者・地域の皆様、これからも御理解、御協力のほど、よろしくお願ひいたします。

## 令和7年度 八王子市立小・中・義務教育学校合同作品展 「第21回 おおるり展」

「第21回 おおるり展」が1月15日（木）から、エスフォルタアリーナ八王子で開催されました。

1年生は「連續模様のデザイン」：色の三原色について学び、有彩色の「マゼンタ」「シアン」「イエロー」と、無彩色の白・黒の合計5色の組み合わせのみを使って、様々な色を作り、塗りました。「粘土～そっくりに作る」：身近にある食材や自分の好きな食べ物の形や色などの特徴をデッサンして感じ取り、その時にしか見えない「瞬間」を切り取って、粘土で表現しました。

2年生は「模写～スクラッチアート」：自分が関心を持つ優れた作家の作品を調べ、技術だけではなく、心を「まねる」ことも大切に模写しました。「缶アートボックス」：アルミの空き缶を使って、世界にひとつしかないオリジナルの缶をデザインしました。

3年生は「模写～ステンドグラス」：日本美術の歴史を重んじ、建物や仏像、伝統工芸など、自分が興味をもったモチーフの特徴をよく観察して模写しました。ステンドの部分は小紋や和の文様にふれ、模写に合わせて和のデザインを取り入れました。レタリングやステンドガラスの色を三原色で表現するなど、3年間の学びがつまつた集大成の作品です。

どの作品も素晴らしい出来栄えでした。



## あいさつ運動

1月19日（月）から1週間、生徒会本部主催の「あいさつ運動」を実施しました。初日には、青少年対石川地区委員会の方々もたくさん参加してくださいました。朝から元気よく、挨拶してくれました。石川中はあいさつが溢れる学校です。



## 第四回定期考査

2月25日（水）～27日（金）の3日間は今年度最後の定期考査です。2年生の3学期のことを、よく3年0学期と例えます。最高学年でよいスタートが切れるように、しっかりと、学習計画を立てて、テストに臨んでほしいです。何事も準備が大切です。石川中生、頑張ってください。

〈1日目〉 2/25（水）

社会（50分間） 国語（50分間） 技家（40分間）

〈2日目〉 2/26（木）

数学（50分間） 保育（30分間） 美術（30分間）

〈3日目〉 2/27（金）

英語（50分間） 理科（50分間） 音楽（30分間）

（3日間とも給食あり、終学活後、下校）

※3年生は実技教科のテストがないため別時程です。



## 令和7年度 教育活動に関するアンケート集計結果

| 内 容  | 評価   | 生徒                           |                              | 保護者                            |                                | 生徒 | 保護者 |
|--|--|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----|-----|
|  |  | I学期                          | 2学期                          | I学期                            | 2学期                            |    |     |
| 1 校訓（自主・創造・奉仕）学校経営方針「目指す学校：生徒一人ひとりに居場所があり、安心安全で、自分の力を伸ばせる学校」を知っている。      | あてはまる<br>ややあてはまる<br>あまりあてはまらない<br>あてはまらない<br>わからない | 45%<br>38%<br>8%<br>4%<br>5% | 46%<br>38%<br>6%<br>5%<br>5% | 34%<br>35%<br>9%<br>10%<br>12% | 37%<br>35%<br>17%<br>6%<br>5%  |    |     |
| 2 本校の特色ある教育活動（朝読書・朝学習・放課後学習教室・地域清掃など）を行っている                              | あてはまる<br>ややあてはまる<br>あまりあてはまらない<br>あてはまらない<br>わからない | 68%<br>26%<br>1%<br>1%<br>4% | 62%<br>27%<br>4%<br>2%<br>5% | 58%<br>28%<br>6%<br>3%<br>5%   | 49%<br>31%<br>11%<br>4%<br>5%  |    |     |
| 3 石川中が、小宮小、宇津木台小と合同で行う取組（青少対のクリーン活動・小中合同意見発表会・小6対象の石川中学校参観など）を知っている。     | あてはまる<br>ややあてはまる<br>あまりあてはまらない<br>あてはまらない<br>わからない | 60%<br>26%<br>3%<br>2%<br>9% | 63%<br>25%<br>2%<br>2%<br>8% | 72%<br>15%<br>5%<br>2%<br>6%   | 75%<br>23%<br>1%<br>0%<br>1%   |    |     |
| 4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練や安全指導などの安全管理に取り組んでいる。                      | あてはまる<br>ややあてはまる<br>あまりあてはまらない<br>あてはまらない<br>わからない | 74%<br>21%<br>2%<br>3%<br>0% | 71%<br>24%<br>1%<br>1%<br>3% | 64%<br>25%<br>3%<br>2%<br>6%   | 66%<br>17%<br>4%<br>4%<br>7%   |    |     |
| 5 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。 | あてはまる<br>ややあてはまる<br>あまりあてはまらない<br>あてはまらない<br>わからない | 66%<br>27%<br>2%<br>1%<br>4% | 60%<br>33%<br>3%<br>2%<br>2% | 40%<br>41%<br>9%<br>2%<br>8%   | 43%<br>34%<br>14%<br>2%<br>7%  |    |     |
| 6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。                     | あてはまる<br>ややあてはまる<br>あまりあてはまらない<br>あてはまらない<br>わからない | 66%<br>25%<br>4%<br>1%<br>4% | 62%<br>28%<br>4%<br>1%<br>5% | 47%<br>32%<br>8%<br>4%<br>9%   | 42%<br>36%<br>10%<br>4%<br>8%  |    |     |
| 7 学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。                                     | あてはまる<br>ややあてはまる<br>あまりあてはまらない<br>あてはまらない<br>わからない | 61%<br>28%<br>6%<br>1%<br>4% | 56%<br>31%<br>8%<br>2%<br>3% | 48%<br>3%<br>8%<br>2%<br>9%    | 46%<br>34%<br>11%<br>3%<br>6%  |    |     |
| 8 授業において、説明、板書、話し合い活動、I C T機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。           | あてはまる<br>ややあてはまる<br>あまりあてはまらない<br>あてはまらない<br>わからない | 69%<br>26%<br>3%<br>1%<br>1% | 70%<br>25%<br>2%<br>1%<br>2% | 45%<br>36%<br>6%<br>3%<br>10%  | 46%<br>34%<br>10%<br>3%<br>7%  |    |     |
| 9 学校は、子どもたちがよりよい学校生活をおくれるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。              | あてはまる<br>ややあてはまる<br>あまりあてはまらない<br>あてはまらない<br>わからない | 65%<br>30%<br>3%<br>2%<br>5% | 65%<br>28%<br>3%<br>1%<br>3% | 46%<br>38%<br>6%<br>3%<br>7%   | 42%<br>33%<br>11%<br>4%<br>10% |    |     |
| 10 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。    | あてはまる<br>ややあてはまる<br>あまりあてはまらない<br>あてはまらない<br>わからない | 63%<br>27%<br>5%<br>1%<br>4% | 64%<br>26%<br>4%<br>2%<br>4% | 65%<br>23%<br>5%<br>4%<br>3%   | 63%<br>27%<br>5%<br>2%<br>3%   |    |     |
| 11 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。  | あてはまる<br>ややあてはまる<br>あまりあてはまらない<br>あてはまらない<br>わからない | 63%<br>27%<br>5%<br>1%<br>4% | 63%<br>30%<br>2%<br>2%<br>3% | 43%<br>35%<br>9%<br>1%<br>12%  | 57%<br>24%<br>8%<br>5%<br>6%   |    |     |
| 12 学習活動に対する評価は、適切・公平である。   | あてはまる<br>ややあてはまる<br>あまりあてはまらない<br>あてはまらない<br>わからない |                              |                              | 37%<br>37%<br>10%<br>2%<br>14% | 41%<br>34%<br>12%<br>3%<br>10% |    |     |
| 13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。                               | あてはまる<br>ややあてはまる<br>あまりあてはまらない<br>あてはまらない<br>わからない |                              |                              | 68%<br>23%<br>5%<br>1%<br>3%   | 67%<br>27%<br>2%<br>2%<br>2%   |    |     |
| 14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。                            | あてはまる<br>ややあてはまる<br>あまりあてはまらない<br>あてはまらない<br>わからない |                              |                              | 44%<br>30%<br>7%<br>2%<br>17%  | 41%<br>31%<br>12%<br>3%<br>13% |    |     |
| 15 学校の授業は、子どもたちにとって分かりやすい。   | あてはまる<br>ややあてはまる<br>あまりあてはまらない<br>あてはまらない<br>わからない |                              |                              | 26%<br>41%<br>11%<br>2%<br>20% | 31%<br>34%<br>16%<br>5%<br>14% |    |     |
| 16 学校は人権教育を推進している。   | あてはまる<br>ややあてはまる<br>あまりあてはまらない<br>あてはまらない<br>わからない |                              |                              | 33%<br>35%<br>10%<br>2%<br>20% | 39%<br>30%<br>15%<br>2%<br>14% |    |     |

## 2年 がん教育

1月13日（火）、体育館で2年生を対象にした「がん教育」を行いました。講師には、東海大学八王子病院 小児外科の 平川 均 先生と、がん対策推進企業アクション認定講師の 藤原 裕子 先生にお願いしました。

がんの現状やがんの種類・特徴、原因と治療法について学びました。また、がんの予防には適切な生活習慣を身につけることが有効であることを理解しました。さらに、子どもでもがんになること（小児がん）を学び、小児がんを通して生きている意義を考えました。がんは2人に1人が罹る病気であり、身近な病気です。今日はがんについて深く学ぶことができました。

講師の先生方、ありがとうございます。



## 令和8年度入学予定対象 新入生保護者説明会

令和8年度入学予定の保護者の方々対象に、新入生保護者説明会を行いました。たくさんの保護者の方々に参加していただきました。説明した内容は下記の通りです。

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. 学校経営計画・部活動改革について | 2. 教育課程について       |
| 3. 学校生活について         | 4. 特別支援教育について     |
| 5. 進路指導について         | 6. 保健室より          |
| 7. 給食について           | 8. 学校費用の口座手続きについて |
| 9. PTA活動について        | 10. 会計・今後の予定      |



盛りだくさんの内容でした。中学校生活で不安や要望等ございましたら、石川中学校までご連絡ください。お子様の入学を心よりお待ちしております。

## ほっとスペース ひだまり（年度末までの開催日時）

石川中PTA本部と有志の方々が、生徒の皆さんにおしゃべりしたり、自習したり、ほっとひと息つける陽だまりのようなスペースを作ってくれました。場所は図書室です。年度末までの開催日時は下記の通りです。

大好評です。PTAの皆様、生徒のために本当にありがとうございます。心より感謝申し上げます。

### 【開催日時】

2月10日（火）、17日（火）、19日（木）、24（火）  
3月 5日（木）、10日（火）、17日（火） 今年度最後の開催日

※時間はいずれも 15：50～17：30

※3月10日（火）は「ひだまり Cafe」として、  
あたたかい飲み物を提供してくれます。  
3年生は卒業間際、1、2年生は3年生に勉強のことや  
受験のことなどを聞く、よい機会にしてほしいです。



## 石川中生の活躍 報告

○吹奏楽部 管楽八重奏

第59回 東京都中学校アンサンブルコンテスト 銅賞



○陸上競技部

第69回 東京都中学校ロードレース大会

2・3年2km 競走 第2・3・5位

1年2km 競走 第3・8位

〈学校住所・電話番号・HP URL〉

住所：〒192-0023

八王子市久保山町2丁目55番地

電話：042(691)6881

ホームページURL：[hachioji-school.ed.jp/iskwj/](http://hachioji-school.ed.jp/iskwj/)

