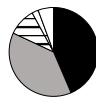
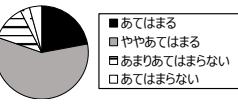
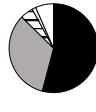
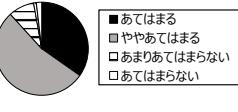
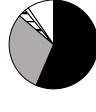
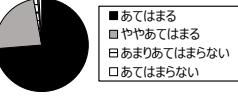
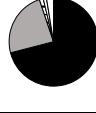
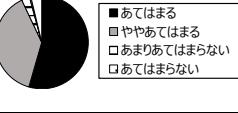
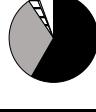
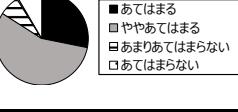
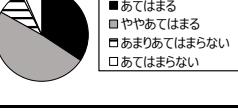
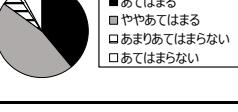
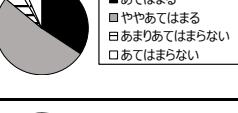
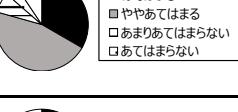
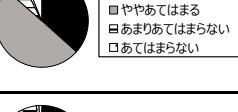
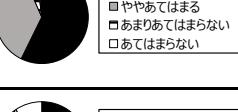
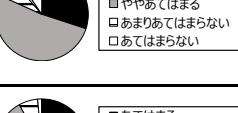
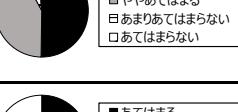
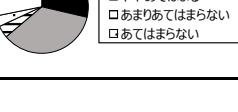


## 令和6年度 教育活動に関するアンケート集計結果

項目	評価	生徒		保護者		生徒	保護者
		前期	後期	前期	後期		
1 学校の校訓（自主・創造・奉仕）や教育目標を知っている。	あてはまる	42%	44%	28%	22%		
	ややあてはまる	41%	38%	54%	58%		
	あまりあてはまらない	10%	10%	13%	12%		
	あてはまらない	2%	2%	2%	3%		
	わからない	5%	6%	2%	4%		
2 本校の特色ある教育活動（読書活動・放課後学習教室・新聞学習・地域清掃など）を知っている。	あてはまる	55%	54%	41%	35%		
	ややあてはまる	31%	33%	49%	54%		
	あまりあてはまらない	4%	5%	7%	9%		
	あてはまらない	2%	1%	1%	1%		
	わからない	9%	7%	3%	2%		
3 本校が、小宮小学校、宇津木台小学校と一緒に取り組み（意見発表会、地域清掃、授業参観など）を知っている。	あてはまる	58%	56%	72%	74%		
	ややあてはまる	25%	30%	25%	23%		
	あまりあてはまらない	3%	3%	1%	1%		
	あてはまらない	1%	1%	1%	0%		
	わからない	12%	10%	0%	1%		
4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	あてはまる	71%	71%	1%	54%		
	ややあてはまる	23%	24%	60%	38%		
	あまりあてはまらない	2%	1%	1%	3%		
	あてはまらない	0%	1%	35%	0%		
	わからない	4%	3%	3%	4%		
5 「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	あてはまる	61%	58%	31%	28%		
	ややあてはまる	30%	32%	7%	56%		
	あまりあてはまらない	2%	3%	54%	7%		
	あてはまらない	1%	1%	0%	0%		
	わからない	6%	6%	8%	8%		
6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	あてはまる	63%	63%	31%	34%		
	ややあてはまる	26%	27%	50%	49%		
	あまりあてはまらない	3%	4%	6%	9%		
	あてはまらない	1%	0%	1%	1%		
	わからない	7%	6%	12%	7%		
7 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組もう、指導が行われている。	あてはまる	58%	53%	41%	39%		
	ややあてはまる	34%	36%	40%	46%		
	あまりあてはまらない	4%	5%	7%	6%		
	あてはまらない	1%	1%	3%	1%		
	わからない	4%	5%	8%	8%		
8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	あてはまる	64%	68%	40%	34%		
	ややあてはまる	29%	27%	41%	52%		
	あまりあてはまらない	2%	1%	7%	6%		
	あてはまらない	1%	0%	0%	2%		
	わからない	4%	4%	12%	7%		
9 学習活動に対する評価は適切、公平である。	あてはまる	60%	63%	31%	33%		
	ややあてはまる	28%	30%	46%	46%		
	あまりあてはまらない	4%	3%	7%	7%		
	あてはまらない	1%	0%	1%	4%		
	わからない	7%	4%	15%	9%		
10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活をおくるように、生活目標を設定したり、決まりを守ったりする指導を行っている。	あてはまる	61%	55%	30%	37%		
	ややあてはまる	28%	33%	51%	50%		
	あまりあてはまらない	4%	6%	7%	6%		
	あてはまらない	1%	1%	1%	1%		
	わからない	6%	6%	11%	6%		
11 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	あてはまる			60%	57%		
	ややあてはまる			32%	36%		
	あまりあてはまらない			4%	5%		
	あてはまらない			1%	1%		
	わからない			2%	1%		
12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	あてはまる			32%	30%		
	ややあてはまる			46%	52%		
	あまりあてはまらない			5%	7%		
	あてはまらない			1%	2%		
	わからない			16%	9%		
13 学校は、保護者に対して、学校たりやホームページ等で適切に情報を提供している。	あてはまる			54%	50%		
	ややあてはまる			40%	42%		
	あまりあてはまらない			5%	7%		
	あてはまらない			1%	1%		
	わからない			1%	0%		
14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）を取り組んでいる。	あてはまる			28%	29%		
	ややあてはまる			37%	35%		
	あまりあてはまらない			7%	4%		
	あてはまらない			2%	4%		
	わからない			26%	28%		