

長房地区義務教育 9 年間を通じたキャリア教育全体目標	・ 基礎的・ 汎用的能力を身に付けている。 ・ 既存の職業だけにとらわれず、幅広く社会的な職業観を身に付けている。 ・ お金の手に入れ方、動かし方について基本的な理解をしている。 ・ 地域への愛着を感じつつ、社会参画の意欲をもっている。
小学校段階で育成すべきキャリア教育全体目標	・ 自らの経験の範囲から得た基礎的・ 汎用的能力を身に付けている。 ・ 世の中のおかねの動きについて関心を高めている。 ・ 地域での社会・ 経済活動においての人々の役割や関係に気づき、関心を高めている。

育成すべき資質能力（基礎的・ 汎用的能力）			
A 人間関係形成・ 社会形成能力	B 自己管理・ 自己理解能力	C 課題対応能力	D キャリアプランニング能力
①相手の立場や考えを理解する力 ②コミュニケーション能力 ③リーダーシップ ④チームワーク ※重視する視点：「児童同士の間人間関係、地域の方との関係が作れるか」、「人と関わる前向きな姿勢をもっているか」	①自己の役割の理解 ②自己の動機付け ③忍耐力 ④主体的な行動 ※重視する視点：「身辺自立できているか」、「自分の強み（弱み）と課題を理解しているか」	①情報の理解・ 選択・ 処理 ②課題発見 ③計画立案 ④実行力 ※重視する視点：「常に課題意識をもっているか」、「地域をベースにより良い社会のために何が課題か自分なりの考え方をもてるか」、「課題解決への意欲と手立てをもっているか」	①学ぶことと働くことの目的や意義の理解 ②多様性の理解 ③将来設計 ※重視する視点：「これまでの自分の歩みを元に、これからどのようなことに取り組みみたいか、どのような人生を送りたいか考え、生涯を通じて学ぶ意欲をもっているか」

学年	第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年	第 4 学年	第 5 学年	第 6 学年	中学校
重点目標	①地域ではどんな人がどんな働きをしているかを体験を通して知る。 ②いろいろな役割の経験を通じて自分が他の人にどんな働きができるかを知る。		①地域や世の中が、どのような人のどのような働きで成り立っているのかを、体験を通して知る。 ②いろいろな役割の経験を通じて自分が他の人にどんな働きができるかを知り、やってみたいこと、さらに知りたいことに出会う。		①地域や世の中の人々がどのような関係をもって働いているかを知り、自らの地域での働きかけ体験を通じて、深く理解する。 ②いろいろな役割の経験を通じて自他の役割とその意義について理解し、中学校や将来への目標をもつ。		①自己理解を深め自らの良さを伸ばしながら、平和な国家・ 社会の形成に参画し、社会で貢献しようとする態度を養う。 ②進路選択に向けて資料を収集・ 分析し、活用力を高めることを通して、目標に向けて学び続け努力する力を高める。
主な学習活動や取組	・ お店屋さんごっこ ・ かかり活動 ・ 地域のお祭りなど様々な活動への参加 ・ 陵南公園や多摩動物公園遠足 ・ 地域探検（生活科） ・ 植物・ 作物の栽培（生活科） ・ 収穫体験とその運用（生活科） ・ 地域の方を講師にした取組（特別活動） ・ たてわり活動		・ お店屋さん調べ ・ 地域（安全学習） ・ 公的事業所の見学 ・ 地域の方を招いた講演（学活） ・ 地域課題の発見（学活・ 総合・ 社会科） ・ 係や当番の活動 ・ 地域行事、お祭りなどさまざまな活動への参加・ 参画 ・ 車いす体験（総合） ・ たてわり活動（集団での役割）		・ お金の教育 ・ パーゼルでの販売企画（売れる商品の企画と販売体験） ・ 職業講話、（福祉士・ 看護師・ バスケットボール選手等） ・ 学級での係、当番、学年や委員会活動・ 行事での企画者、役割担当（異学年協働活動・ 移動教室、校外学習・ 国会・ 運動会・ 季節行事） ・ 長房中学校授業、部活動体験、合唱コンクールリハの鑑賞 ・ 地域行事、お祭りなど様々な活動への参加・ 主体的参画 ・ たてわり活動（下級生に対する責任と行動） ・ 地域・ 校内環境保全・ 緑化活動（SDGS） ・ 地域の方を招いた命の教育 ・ 自立に向けて（なりたい自分になるために）		・ お金の教室 ・ オリジナル商品を地域高校との共同開発 ・ 職場体験 ・ 地域キャリア教育講座（職業疑似体験） ・ Dr.肥沼の偉業を知る ～生き方について～ ・ 行事や日常（当番・ 係・ 委員会）での企画、役割担当 ・ 上級学校の先生の話を聞く会 ・ 高等学校訪問、見学、体験 ・ 修学旅行（広島・ 奈良） ・ ヤングケアラー出前講座 ・ 原爆先生、被爆樹アオギリについて知る ・ 大学授業体験 ・ 地域行事等様々な活動への参加・ 主体的参画 ・ 9 年間の経験を踏まえた卒業論文「これからの私」

総合的な学習の時間		特別活動		各教科		特別の教科 道徳	
・リベラルアーツの考え方により、各教科・領域の学習を生かして多面的・多角的に課題に向き合う態度の育成 ・長房地区の文化や人材などの地域の財産を通して問題解決学習を展開し、自己成長力を高める力を育成		・一人ひとりが尊重され安心して生活できる学級づくり ・他者との関わり方、話し合い活動を通した問題の解決を図る学級、学年、学校活動		・学び方の習得と基礎的・基本的な学力の定着 ・わかる授業の実施による学びの楽しさ、達成感、成就感の実感 ・教科の学習と実社会とのつながり理解		・職業観・勤労観の育成 ・自他を尊重する態度の育成	
キャリア教育の実践的な活動推進のための主な関係機関							
学校運営協議会	PTA	長房の未来をつくる会	青少年対策長房地区委員会	はちビバ中郷	八王子市高齢者あんしん相談センター長房		
(株)パーゼル	(株)アルプス、C O P I O長房	(株)カインズホーム	地域各自治会	都立富士森高校	都立八王子桑志高校		
地域	八王子消防署	長房新栄商店会他、個人事業所	城山手森林の会	長房ふれあい館	明治安田生命		