



令和8年5月1日

5月号

八王子市立船田小学校  
特別支援教室やまほうし

# やまほうしだより



若葉が風にそよぎ、すがすがしさをを感じる季節となりました。

入学・進級から1か月が経ち、新しい環境にも少しずつ慣れてきた頃ではないでしょうか。その一方で、頑張ってきた緊張がふっとほぐれて、疲れが出やすくなる時期でもあります。個別学習では、お子さんの話にじっくりと耳を傾け、日々の様子の変化を丁寧に見守ってまいります。ご家庭でも、何かご心配なことがありましたら、連絡帳等でお気軽にご相談ください。

## 【4月の学習の紹介】



【どうぞよろしくね!】 **めあて：友だちのことを知ろう**

### ★教室開き★

先生方の自己紹介、授業を受けるときの約束、そして、やまほうし・やまゆり教室のゴール「自分も友だちも笑顔に!」について、お話を聞きました。

じぶん ともだち えがめ  
**自分も友達も笑顔に!**



### ★ぐるぐる自己紹介★

グループのみんなで輪になり、互いの顔を見ながら自己紹介をしました。「～が好きな〇〇です。」と、話型を使って、自分の好きなものや得意なこと、苦手なことなどを伝え合いました。相づちを打ったり拍手をしたりしながら、友だちの話を聞いていました。友だちの新しい一面を見付けることもできました。

### ★選ぶならどっち★

「暑いときに食べたいのは、かき氷? アイスクリーム?」といった、二択の質問が9つあり、友だちや教師とペアになって、いくつ同じ回答だったかを確認し合いました。好みや考えは人それぞれ違いがあることに気付くことができました。



**【めざせ！聞き方名人】 めあて：目・耳・頭・心をスイッチオンして、一生懸命に聞こう**

**★やまほうし劇場★**

やまほうし劇場（教師によるロールプレイ）を見て、赤さんの聞き方で良くないところ（物をいじる・話しかける・邪魔をする等）について考えました。赤さんの姿から、自分自身の言動も振り返りました。



**★フラッシュカード★**

目・頭・心のスイッチをオンにする練習です。写真を見て、「〇〇先生！」と、素早く大きな声で唱える活動（目のトレーニング）を行いました。



**★3ヒントかるた★**

耳・頭・心のスイッチをオンにする練習です。3つのヒントを聞いて、そのヒントに合ったかるたを取る活動（耳のトレーニング）を行いました。



**【息を合わせて！チームワークチャレンジ】 めあて：周りを意識して動く・力や気持ちをコントロールする**

**★やまほうし劇場★**

やまほうし劇場（教師によるロールプレイ）を見て、チームワークに必要なポイントを考えました。



**★ロープコースター★**

チームワークポイントを意識しながら、輪を通したロープを全員で持って、輪を3周する活動を行いました。



**★指先棒ゲーム★**

チームワークポイントを意識しながら、両隣の友だちと、新聞棒を指で支え合い、教室を往復する活動を行いました。



