

船田小だより

令和8年2月9日発行
学校評価 特別号
八王子市立船田小学校



令和7年度第2回（12月）の保護者による学校評価の集計結果についてお知らせします。

今回の回答率は39.8%でした。第1回の回答率を下回り121名の方にご回答いただきました。ご多用のところご協力いただき本当にありがとうございました。保護者の皆様の評価・ご意見の一つひとつを真摯に受け止め、今後も改善等に反映できるように努めます。より多くのご意見をいただき、教育活動に生かしていきたいと考えています。

〈自由意見〉 ※抜粋

【肯定的な評価を頂いている意見】

- ・6年生の皆さんにぜひお礼を！息子と良く遊んでくれて、面倒をよく見てくれていることが息子の話から良く伝わってきます。あと少して6年がいなくなってしまうのが寂しい程です。いつも、優しく良くしてくれ本当にありがとうございます！
- ・運動会のリストバンドがとてもよかった。

【改善等の評価を頂いている意見】

- ・図書で借りてくる本がどれもぼろぼろで、もう少し予算をとって人気のシリーズは冊数を増やしてもらえると本の傷みもへるし、子ども達も人気の本を借りやすいのではと思います。
- ・予算的に買い替えが難しいと伺いましたが、子どもたちがもっと本に親しめるよう、図書室がもう少し充実すると嬉しいと感じています。
- ➡毎年決められた予算の中で選書を行い新刊を増やしています。毎年およそ150冊程の本が新刊として図書室に並びます。人気のシリーズも計画的に増やしていくようにしてまいります。傷んでしまった本は図書ボランティアさんの協力を得ながら修理をしています。児童には本を大切に扱うことを合わせて指導していきます。
- ・文房具など学校で使うものはシンプルなもの、というルールを守っていない家庭が多いと感じます。キャラクターの文房具を見て子供も真似したいとなるのは当然で、ルールを守っている側が我慢している状況です。学校内の細かなルールかもしれませんが、ルールがどうしてあるのか、どうして守らなければならないのかをきちんと子供にも保護者にも今一度説明して、理解をしてもらう必要があるのかなと思います。
- ➡学校からは保護者の皆様に対してお便りや保護者会の際にルールについて申し上げます。船田小学校に通う児童とその保護者の皆様が気持ちよく過ごせるように、学校のルールについて今一度ご確認いただければ、教職員一同大変に助かります。
- ・運動会も種目が増えたかもしれませんが、その分、早め早めで種目が進んでいき、流れ作業の様に見受けられました。もう少し楽しんだり、時間も予定より早めに終わっていた気がするので、それなら種目を増やしたりして欲しいです。
- ➡昨年度よりも種目が多くなったこともあり、種目間の時間を削減するよう力を入れてきました。種目と種目の間隔が短くなりテンポよく円滑に進んでいたというご意見もありましたが、確かに流れ作業のように感じられた部分もあったかと思います。来年度は放送などを工夫してテンポよく進めつつ種目の余韻が残るような工夫を考えていきたいです。種目も精選を重ねてさらなる増加も検討していきます。

他にも食育や白衣、給食、ホームページについてなど、たくさんのご意見をいただきました。ありがとうございます。校内で検討し、よりよい方策を考えてまいります。

第2回学校評価 保護者アンケート

		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
1	学校の教育方針を知っている。	93.4			6.6	
2	学校は、特色ある取組（学力向上、地域教材・外部の人材を活用した教育、ICT機器を活用した教育、キャリア教育、命と平和の教育）を行っていることを知っている。	92.6			7.4	
3	本校が長房小学校と長房中学校と合同で行う取組（小中一貫）を知っている。	91.7			8.3	
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	76.0	22.3	0.0	0.0	1.7
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	62.0	31.4	2.2	1.2	3.2
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	50.4	31.4	5.3	3.0	9.9
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組めるよう、指導が行われている。	62.3	28.5	2.2	3.2	3.8
8	学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	63.6	26.4	2.4	1.2	6.4
9	学校の子どもの学習に対する評価は適切・公平である。	58.7	30.6	3.2	0.8	6.7
10	学校は、子どもたちがより良い学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	58.7	33.9	4.0	0.0	3.4
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	40.5	32.2	6.6	5.8	14.9
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	48.8	37.2	1.8	0.6	11.6
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	62.0	31.4	3.3	2.1	1.2
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	70.2	16.5	3.4	0.0	9.9
15	分かりやすい授業が行われている。	61.2	28.9	1.2	2.2	6.5
16	家庭では、あいさつや言葉遣いなど他者との関わりを大切にしよう日頃から子どもに意識付けている。	66.1	31.4	2.5	0.0	
17	家庭では、災害時の対応や交通事故、不審者等からの身の守り方を話している。	60.3	35.5	4.2	0.0	
18	家庭では、宿題やテストやプリント等を見て、家庭での学習について話し合っている。	52.1	39.7	6.6	1.6	
19	子どもは、楽しく学校に通っている。	70.2	24.8	3.5	1.5	

〈今年度の結果～成果と課題について～〉

- ほとんどの項目で、肯定的な回答（80%以上）で評価いただきました。設問7『意欲的に取り組めるような指導』については、「あてはまる」が90%を超えました。今後も運動会や展覧会などの行事や毎日の授業において、一人ひとりの児童が意欲的に取り組み成長を実感できるよう、力を尽くしてまいります。
- 設問11『キャリア教育』については、肯定的な回答が約72%と前回に続き増加しました。引き続き、キャリアパスポートを活用し、ご家庭とも連携しながら指導を続けていきます。
- △設問12『学習環境の整備』については、肯定的な回答が80%を超えたものの、「判断できない」が11.6%でした。新しいタブレットや体育館の空調、体育で使用する跳び箱など少しずつですが環境整備に努めています。畑やビオトープなども整備を進めていて子どもたちが自然環境と触れ合える場所も今後増えていくように計画中です。