

# 船田小だより

令和7年10月31日発行  
学校評価 特別号  
八王子市立船田小学校



令和7年度第1回（7月）の保護者による学校評価の集計結果についてお知らせします。

今回の回答率は42.3%でした。令和6年度第2回の回答率を下回り130名の方にご回答いただきました。ご多用のところご協力いただきありがとうございました。保護者の皆様の評価・ご意見を真摯に受け止め、今後も改善等に反映できるように努めます。より多くのご意見をいただき、教育活動に生かしていきたいと考えています。後期は12月になります。ぜひご協力をお願いいたします。

## 〈自由意見〉 ※抜粋

### 【肯定的な評価を頂いている意見】

- ・1年生で親も不安でしたが、先生が細やかにお便りで様子や持ち物等を伝えてくれるので非常に安心している。先生の声かけのおかげで苦手な食べ物も食べられる量が増えた。
- ・様々な取り組みや先生方の子どもたちに対する想いを感じ、親としてこの学校に通わせることができ良かったと思っています。今後ともよろしく願いいたします。
- ・娘は楽しく通って、楽しく学んでいる様子なので、引き続き温かい目でご指導頂ければ幸いです。
- ・楽しく活動ができてるのは先生方やボランティアの方々のおかげだと思っております。
- ・いつもありがとうございます。6年生の小学校生活、存分に楽しんでほしい。

### 【改善等の評価を頂いている意見】

- ・学校公開以外の土曜授業をもう少し減らしていただけると、ありがたいです。特に先日のような連休中の土曜ではなく、普段の土曜だにご家庭の予定も立てやすく助かるのではないのでしょうか？  
➡来年度、土曜日の授業日は各学期に1回ずつの学校公開の日、2学期の運動会、学習発表会の計5回で調整を進めています。また、連休にかからないようにし、振替休業日も設定する方向で進めています。
- ・学校としてルールを定めていて、そのルールを守らない保護者に対して、きちんと守るまで指導するべきです。指導しないのであれば学校のルールは、何のためにあるのでしょうか。全てが曖昧に感じます。  
➡学校からは保護者の皆様に対してお便りやお話の際にルールについて申し上げます。船田小学校に通う児童とその保護者の皆様が気持ちよく過ごせるように、学校のルールについて今一度ご確認いただければ、教職員一同大変に助かります。
- ・宿題で国語や算数の教科書を持って帰ってくるのでパソコンも入れると大変重くなります。暑い時期だけでも1週間に一度は置いてきてもいい等…何か対策をとってくれると嬉しいです。  
➡今年度各学年のタブレットの持ち帰り状況は次の通りです。低学年は週末のみ。中学年は毎日。高学年は毎日。社会科の資料集や地図帳、理科の教科書などは必要な時に持ち帰りで学校に置いていいことにしています。重くなりすぎないように各学級担任が声をかけるようにしていきます。
- ・新しくなったHPが見つらなくて分かりづらい。使いづらいので大事な情報が分かりにくく入ってこない。  
➡今年度6月に八王子市で統一されたHPにリニューアルされました。緊急災害掲示板など緊急時にはトップページに情報が掲載されるようにしていきます。情報の精選、分かりやすさを今後も意識してまいります。
- ・去年まで土曜日授業の日などに提供されていた給食がされなくなった。中学校や近隣小学校は提供されているのになぜなくなってしまったのか。船田小のいい所の一つだったのになくなったことは残念。  
➡今年度の給食回数について、保護者の皆様にはご心配をおかけして申し訳ありません。回数は八王子市の平均給食回数より一回ほど多く設定いたしました。小中一貫校でもある同地区の長房小学校と同数としています。

他にもトイレのことや水泳の水着についてなど、たくさんのご意見をいただきました。ありがとうございます。校内で検討し、よりよい方策を考えていきます。

## 第1回学校評価 保護者アンケート

		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
1	学校の教育方針を知っている。	87.7			12.3	
2	学校は、特色ある取組（学力向上、地域教材・外部の人材を活用した教育、ICT機器を活用した教育、キャリア教育、命と平和の教育）を行っていることを知っている。	92.3			7.7	
3	本校が長房小学校と長房中学校と合同で行う取組（小中一貫）を知っている。	96.9			3.1	
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	72.3	23.8	0.8	3.1	0.0
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	59.2	32.3	1.2	3.0	4.3
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	45.4	33.1	0.0	4.6	16.9
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組めるよう、指導が行われている。	62.3	28.5	2.2	3.2	3.8
8	学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	63.8	27.7	2.3	4.0	2.2
9	学校の子どもの学習に対する評価は適切・公平である。	57.7	27.7	1.4	4.0	9.2
10	学校は、子どもたちがより良い学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	65.4	22.3	1.6	4.5	6.2
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	42.3	20.8	7.7	15.4	13.8
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	46.9	35.4	4.6	4.6	8.5
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	57.7	36.2	1.1	5.0	0.0
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	63.8	23.1	2.0	2.6	8.5
15	分かりやすい授業が行われている。	53.1	28.5	2.4	2.9	13.1
16	家庭では、あいさつや言葉遣いなど他者との関わりを大切にしよう日頃から子どもに意識付けている。	63.8	32.3	3.0	0.9	
17	家庭では、災害時の対応や交通事故、不審者等からの身の守り方を話している。	56.2	37.7	6.1	0.0	
18	家庭では、宿題やテストやプリント等を見て、家庭での学習について話し合っている。	63.1	31.5	5.4	0.0	
19	子どもは、楽しく学校に通っている。	75.4	20.0	1.6	3.0	

### 〈今年度の結果～成果と課題について～〉

○ほとんどの項目で、肯定的な回答(80%以上)で評価いただきました。特に、設問19『子どもは、楽しく学校に通っている。』は肯定的な回答が95%でした。引き続き子どもたち一人ひとりが成長できるよう指導を行っていきます。また、設問18『家庭では、宿題やテストやプリント等を見て、家庭での学習について話し合っている。』は肯定的な回答が94%で昨年度より4ポイント向上しています。ご家庭でも学習のことを話題にさせていただき、ありがとうございます。今後も学校、家庭で子どもたちの学習を見ていけたらと思います。

△設問6『いじめへの対応、取組』については、肯定的な回答が78%で判断できないという回答がおおよそ17%でした。船田小では、毎週いじめ対策委員会で、児童のようすについて全教員で情報共有を行い、学校全体で対応を考え、取り組んでいます。ご心配なことがありましたらぜひご相談いただければと思います。学校でも一人ひとりの子どもを大切に、気になることはご家庭とも連携しながら対応しています。

△設問11『キャリア教育』については、肯定的な回答が約63%でした。昨年より9ポイント向上しました。船田小では、年間を通してキャリアパスポートを活用しながら指導を行っています。教科学習やキャリアパスポートを活用して生き方や将来について考える機会を設け、子どもたちが自身の成長を実感し自己肯定感を高めていけるように計画、実行しています。

今後とも学校と家庭が連携しながら子どもたちの自立を進めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。