

学校からの連絡



●2学期の主な行事について

- 8月** 8日(金)～18日(月) 学校閉庁日
28日(木) 始業式 給食なし 4時間
- 9月** 1日(月) 引き渡し訓練
13日(土) 道徳地区公開講座
- 10月** 18日(土) 運動会
19日(日) 21日(火) 予備日
- 11月** 28日(金) 展覧会
29日(土) 展覧会

※閉庁日は学校に職員が不在となります。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

※学年の行事や保護者会等詳細は、2学期にお知らせいたします。

●あゆみについて

1. 本年度からあゆみは学期ごとに封筒に入れて、終業式(修了式)にお渡しします。
2. あゆみの記録はご家庭で保管をし、始業式に封筒だけ持たせてください。
3. 「保護者からの一言」はキャリアパスポートに記入してください。
4. 1学期:表紙・1学期の学習の記録
2学期:2学期の学習の記録
3学期:3学期の学習の記録・修了証
5. 修了証に昨年度から実施している「学校外における活動」を表記します。
6. 本年度から「学校外における活動」は、児童タブレット、またはQRコードからの入力をお願いします。(詳細は12月の保護者会でお知らせします)

●キャリアパスポートについて

今年度から船田小学校では、子どもたちの“キャリアパスポート”について、タブレットを活用して作成し、各ご家庭と連携を図っていきたいと思っています。キャリアパスポートって何?という方は、下をご覧ください。

学期末、お子さんがキャリアパスポートに学校生活の振り返りを入力したうえで、ご家庭で保護者の方に見せます。その際、「家庭から」の欄に、お子さんのタブレットを通じて1学期間頑張ったお子さんへの励ましの言葉や、2学期以降頑張してほしいことなどを、入力してください。

なお、キャリアパスポートに保護者の方からコメントを入力していただくため、昨年度まであゆみにあった「家庭から」欄は無くなります。今まであゆみに書いていたコメントは、今年度からキャリアパスポートに書くだな、と思っただけかもしれません。

☆キャリアパスポートって何?という方へ☆

「キャリア・パスポート」は、児童・生徒の学習活動等の振り返りの記録を、キャリア形成の視点から捉え直したものです。「学期のまとめ」、「一年の振り返り」などの形でこれまで各学校で取り組んできたことを大切にしながら、キャリア教育の視点から見つめ直していただくことが、スタート地点となります。そして、その記録を、学年単位や校種単位で終わらず、小学校から中学校へ、中学校から高等学校へと継続的に蓄積していきます。この記録の蓄積を基に、児童・生徒は、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりして、自己評価を行うとともに、主体的に学びに向かう力を育み、自己実現を図っていくことができます。また教師は、児童・生徒一人一人をより深く理解し、発達の段階に応じて系統的に指導するための資料として活用することができます。

「自分らしい生き方の実現を目指して」(東京都教育委員会)より抜粋

●教材費の口座振替について

7月の教材費の口座振替はありません。次回は9月16日(火)になります。

●引き渡し訓練のお知らせ

9月1日(月)に引き渡し訓練を実施いたします。7月中旬に保護者の皆様あてに詳細についてプリントを配布いたします。ご協力をお願いいたします。

●夏休みの図書室開放お知らせ

夏休み中、下の2日間、図書室を開放します。

7月25日(金)10:00～12:00

8月21日(木)10:00～12:00

持ち物 手提げ 上履き 返却本
水筒 筆箱

※新しい本を並べます。ぜひ読みに来てください。

※8月21日(木)は東昇降口から入ってください。

船田小だより

令和7年6月30日発行

No. 4

八王子市立船田小学校



～臍眞の引き倒し～

校長 野場 正道

梅雨入りのはずが、連日の猛暑により、気温だけでなく湿度も高い日が続きます。学校では、熱中症への配慮等、子どもたちの体調管理に気を引き締めて対応しています。こまめな水分補給や自分自身の体調の整え方についても引き続き意識させてまいります。

さて、臍眞の引き倒し(ひいきのひきたおし)という言葉をご存じでしょうか。特定の人をひいきし過ぎる行為が他者の期待に反して、本人にとって不利益をもたらす結果になることを指しています。外国でも、「kill someone with kindness (過剰な善意で人をだめにする・子どもや動物を甘やかして過ぎてだめにする)」といった言語表現があるようです。教育の世界でいえば、過保護とか過干渉というところでしょうか。しかし、大切な子どもたちに愛情を向け、安心や安全を保障するのは、大人として当然の行為であり、責任でもあります。放任なのか。先回りするのか。管理していくのか。悩ましいところです。

6月に5年清水移動教室と6年日光移動教室がありました。

5年生は親元を離れ、同学年の仲間たちともに過ごす初めての宿泊行事です。児童一人一人は班長や食事係など様々な役割があります。部屋の布団も自分たちで協力して敷き、就寝時間に時間通りに寝ます。決められたタイムスケジュールがあり、集団生活に必要な決まりや集団や個人の目標も自分たちで決めています。友だちと仲良くすることも大切です。担任の先生たちは、出発する前に児童たちとそれらのことを共通理解し合い、1泊2日の間、信頼し、見守り、褒めたたえていました。もちろん、失敗もありました。それでも、互いに協力し解決しようとする姿が立派でした。夜のレクの運営には、大人は口出しせず、児童が主体の進行でした。盛り上がったのか最後に嫌がっている担任たちも含めて楽しく参加できるように司会を進めていました。会が終わった後に子ども同士が肩を組み合いながら、「最高に楽しいな。」と言いつけている様子は感動的でした。次の日、学校に到着した子どもたちの表情は、一日で自信に満ち溢れるものに変化していました。

6年生は、2泊3日のスタート時点から個々が目標を常に意識して行動している様子とその動きの素早さや声を掛け合う姿からひしひしと伝わりました。宿や見学施設の方々から何度もお褒めの言葉をいただき、自分たちで朝・昼・夜と場面ごとに最適な行動を仲間たちとともに判断している様子でした。特に、宿での食事時の準備片付け、挨拶の仕方は大人たちに言われるでもなく、すすんで取り組んでいました。2日目の夜の班長会后、「自分たちで朝に仲間たちに伝える言葉を相談したい。」と言ってきた子どもたちの姿を、担任自身が驚き、嬉しそうにしていることに笑ってしまいました。子どもたちが主体的な成長を見せると、大人の想像を超えてくるのでしょうか。課題を自らの力で乗り越える経験や実感は子どもたちの自立心や自律心を育てていくのかもしれない。

そう考えると、子どもたち一人一人が自分で選択し、意思決定をしたり、役割を任されたり、目標を定めて自分なりに努力をしたり、失敗の経験則をもとに、繰り返さないように戒めたりすることは子どもたちの自立や自律にとって重要なことだとも言えます。そして、私たち大人は、その様子に寄り添い、子どもが主体性を失わないように支えていかななくてはならないでしょう。

私たち教職員は、地域・保護者の皆様と協働しながら、これから社会の中に向かっていく彼らをを継続して見守り、大切に育ててまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。



7月学校予定

生活目標 「自分の物・みんなの物を大切にしよう」

日	曜	行事予定 ※()が学年です。	授業時数							船田タイム 4年生～6年生
			1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	火	安全指導 いのちの日	4	5	6	6	6	6		
2	水	小中一貫教育の日(船田小)	5	5	5	5	5	5		
3	木	避難訓練 SC 喫煙防止教室(5)	5	5	6	6	6	6		
4	金		4	5	5	6	6	6	×	
5	土									
6	日									
7	月	児童朝会(生活の話) 委員会活動	4	5	5	5	6	6	×	
8	火	とうもろこしむき体験(3) 学校心理士 おむすび大作戦	4	5	6	6	6	6		
9	水	クラブ活動	4	4	4	5	5	5		
10	木	たてわり遊び SC	5	5	6	6	6	6		
11	金		4	5	5	6	6	6	×	
12	土									
13	日									
14	月	4時間授業(全) 情報モラルウィーク(～19日) 大掃除週間(18日まで)	4	4	4	4	4	4	×	
15	火	移動教室報告会(5)	4	5	6	6	6	6		
16	水	ALT 5時間授業(5・6)	4	4	4	4	5	5		
17	木		5	5	6	6	6	6		
18	金		4	5	5	6	6	6	×	
19	土	※給食なし 土曜授業日 情報教育の話 代表委員SNS宣言 租税教室(6) 水道キャラバン(4)	4	4	4	4	4	4		
20	日									
21	月	海の日								
22	火	給食終 5時間授業(2～6)	4	5	5	5	5	5		
23	水	終業式・水泳指導終 大掃除 ※給食なし	4	4	4	4	4	4		
24	木	夏季休業日始 夏休み学力補充教室① 個人面談(30日まで) 学運協座禅会								
25	金	夏休み学力補充教室② 図書館開放①								
26	土									
27	日									
28	月	夏休み学力補充教室③								
29	火									
30	水	8月21日(木) 漢字検定 図書館開放②								
31	木	保幼小連携の日								
8月28日	木	始業式 安全指導 ※給食なし	4	4	4	4	4	4		
29	金	給食始 計測(1・2)	5	5	5	6	6	6	×	

学校だより

1年 **たいよう**

早いもので入学してからあっという間に3か月がたち、1学期もあと少しです。慣れない環境にもめげず、頑張ってお登校し、成長してきた子どもたち。お子さんの1学期の成長、成果は、個人面談でたくさんお伝えしたいと思います。どうぞよろしくお伝えいたします。

○個人面談について
7月24日(木)から、個人面談週間が始まります。お忙しい中、ご都合を付けていただき、ありがとうございます。後日配布の面談日程をよくご覧の上、ご来校ください。なお、各ご家庭、面談時間は15分となります。

○あゆみについて
1年生の1学期のあゆみ(通知表)は、「できる」「努力しよう」の2段階評価です。また、音楽、図工の「思考・判断・表現」については、評価を記載しません。

2年 **アンテライオン**

7月は学習のまとめの時期になります。学習の定着ができるよう、丁寧に指導していきます。ご家庭でもお子さまの様子を見ていただけたら幸いです。また、疲れが出やすい時期です。しっかり睡眠をとって疲れがとれるよう、早寝・早起きのお声かけをお願いいたします。

★個人面談について
7月24日(木)から、個人面談週間が始まります。お忙しい中、ご都合を付けていただき、ありがとうございます。子どもたちの1学期の頑張りをたくさんお伝えしたいと思います。日程については、面談日程の便りをご確認ください。

★町探検について
町探検へのご協力、ありがとうございます。ボランティアの保護者のみなさまに来ていただき、安全に学習することができました。実際に地域を歩くことで、より一層地域への愛着が高まる良い機会になりました。ありがとうございました。

4年 **かがやけ!**

○社会科見学へのご協力、ありがとうございました。
6月3日は、社会科見学に行ってきました。社会科の授業で学んだ清掃工場を訪れ、ごみ収集車からごみが投入される様子や、巨大なクレーンでゴミを持ち上げて焼却炉に落とす様子などを間近に見て、子どもたちは歓声を上げながら興味津々で見学しました。水の学習は、授業よりも見学の方が先になりましたが、小河内ダムの周りを歩き、その広さに驚いていました。保護者の皆様には、当日のお弁当など持ち物の準備や、早めの登校にご協力いただき、ありがとうございました。

○国語「いろいろな手紙」の学習にご協力をお願いします。
7月上旬に、国語「いろいろな手紙」の学習で、暑中見舞いを書きます。遠方に住む知り合いの方の中から、はがきを出したい相手を選んで書く予定です。はがきは郵便局から無料でいただいたものを使用します。メッセージ面を学校で書き、宛先の書き方を学習して持ち帰らせます。**相手の住所とお名前をご自宅で記入し、ポストに投函するところを保護者の皆様にご協力いただけますようお願いいたします。**

5年 **Go!!!**

○充実した移動教室になりました!
初めての移動教室に、わくわくしていた子どももいれば、少し緊張していた子もいましたが、天気にも恵まれ、よい2日間になりました。様々な体験学習はもちろん、宿舎での時間も子どもたちにとって大切な思い出となったようです。保護者の皆様には、事前のご準備、見送りやお迎えなど、様々な面でご理解とご協力をいただきました。ありがとうございました。この移動教室で得た力を今後の学校生活に生かせるよう指導していきたいと思えます。

さて、移動教室の報告会を以下の通りに行きます。子どもたちの要望により、4年生と保護者の皆様へ聞いていただきたいと思っています。ご都合のつく保護者の方は、当日のご来校、お待ちしております。

日時：7月15日(火)
6時間目(14:15～15:00)
場所：4F 視聴覚室
内容：各グループによる移動教室の報告(発表)

3年 **CHALLENGE**

1学期も残すところひと月弱となりました。1学期の学習のまとめの時期に差し掛かってきます。得意なことを伸ばし、苦手なことを克服していけるよう、支援を続けて参ります。6月も、子どもたちは元気よく頑張りました。1学期を最後まで元気に過ごせるよう、ご家庭でも早寝早起きなどの声掛けをお願いいたします。

○個人面談について
7月24日(木)から個人面談週間が始まります。お忙しい中、ご都合を付けていただき、ありがとうございました。日程につきましては、後日配布のお知らせをご確認ください。お子様の頑張りをたくさんお伝えできればと思っています。ご家庭での様子も、ぜひ伺わせていただきたいと思います。どうぞよろしくお伝えいたします。

6年 **Plus Ultra**

○最高の思い出～日光移動教室～
実行委員を中心に、移動教室に向けてそれぞれ準備を進めてきました。今年のスローガンは「The Best Memories～笑顔あふれる最高の日光を～」です。最高の思い出にするために、互いに協力し、責任感をもち続けて3日間を過ごしてきました。大自然の中で歴史や文化に触れ、仲間との絆を深めてきました。今後さらなる成長できるよう心をひとつに取り組んでいきたいと思えます。保護者の方々には準備、お見送り、お迎え等していただき、ありがとうございました。

○1学期のまとめの時期です
1学期のやることをしっかり終わらせて、楽しい夏休みを迎えられるように、学習を進めていきます。夏休みの課題などについては、夏休み特別号で詳しくお知らせします。

○水泳指導について
6年生は基本的に水曜日と金曜日に水泳指導があります。水着、帽子、タオル、ゴーグルなど持ち物には全部記名をしてください。サイズの確認をお願いします。水泳カードには必ず押印をお願いします。見学者も水泳カードを提出してください。※着衣水泳は19日(土)です。持ち物は、水泳セット、長袖、長ズボン、洗った綺麗な靴、ビニール袋2枚、ペットボトル(浮きにするため500ml)です。