

やまほうしだより

令和7年5月1日

八王子市立船田小学校
特別支援教室やまほうし

新緑の若葉にすがすがしさを感じる季節になりました。少しずつ新しい環境に慣れ、子供たちの笑顔も増えたように感じます。その一方で緊張が解けたり、体力テストや各学年の行事など新しいことがあったりして疲れが出てくる時期でもあります。個別学習では個々に寄り添ってゆっくり話を聞き、自分に合った方法で毎日穏やかに過ごせるよう支援していきます。ご家庭でも何かご心配なことがありましたら、連絡帳等でお気軽にご連絡ください。



【保護者会】

先日はお忙しい中、保護者会に参加してくださり、ありがとうございました。やまほうしも新体制となりましたが、前担当から引き継いだことをもとに子供たちの学習上・生活上の困難の改善、克服に向けて指導していきます。

今年度、連携型個別指導計画の目標を子供たちにも意識させたいと思い、個別のめあてカードを作成しました。子供・保護者・学級担任・やまほうし担当が同じゴールに向かって進んでいけるようにしていきます。

「やまほうしのゴール」

じぶん ともだち えがみ

自分も友達も笑顔に！



「連携型個別指導計画の目標」

中期目標（退室目標）

・周りに合わせて行動したり、自分の気持ちや意見を適切に伝えたりすることができる。

在籍学級目標

・ペアやグループ学習で周りの友達に伝わるような話し方を心掛けることができる。

特別支援教室目標

・個別学習で練習した適切な伝え方を小集団で試すことができる。

分かりやすく、落ち着

いて伝える。←



「個人のめあてカード」

【4月の学習の紹介】

【ぐるぐる自己紹介】

「～が好きな〇〇です。よろしくお願いします。」という簡単な話型を使って、自分の好きなものや苦手、得意なことなどを伝え合いました。グループの仲が深まりました。

友達の自己紹介を聞いて「～さんと同じで」とよく聞いている子がいたり、「よろしくお願いします。」の後にすてきな拍手が起きたりしました。



【選ぶならどっち】

「水筒に入れるならコーラ？スポーツドリンク？」といった質問が9つあり、互いに選んだものがどのくらい一緒だったのかを確かめました。

【拍手でご案内】

拍手だけで隠されたお宝カードを探しました。みんながルールを守ったことで楽しく活動できました。



「拍手が大きいからこのあたりに隠してあるかなあ・・・」



「あ！5個も同じだったね！」



「6によっきー！成功したー！」

