

# 船田小だより

令和7年1月21日発行  
学校評価 特別号  
八王子市立船田小学校



令和6年度第2回（12月）の保護者による学校評価の集計結果についてお知らせします。

今回の回答率は62.8%でした。第1回に続き今回も206名と多くの方にご回答いただきました。ご多用のところご協力いただき本当にありがとうございました。保護者の皆様の評価・ご意見の一つひとつを真摯に受け止め、今後も改善等に反映できるように努めます。より多くのご意見をいただき、教育活動に生かしていきたいと考えています。

## 〈自由意見〉 ※抜粋

### 【肯定的な評価を頂いている意見】

- ・先生方、学校運営に関わる皆様のおかげで子どもが楽しく学校に通えています。
- ・先生方が親身に話を聞いてくれて、子どもたちについて心配なことを周知してくださる点が本当にありがたい。
- ・一人ひとりを大切に見てくれていると思います。安心して学校へ預けられています。
- ・学習発表会は、どんな風になるんだろうと想像が付きませんでした。実際に鑑賞した感想は、思っていた以上に楽しめました。
- ・感染症について、今年度から Home & School で共有してくださりととても感謝しています。子どもたちともマスクの使い方について相談ができるし、病院でも学校で流行っているものがあるか聞かれるので今後も続けていきたいです。

### 【改善等の評価を頂いている意見】

- ・学校近くの交差点での朝の見守りが、今は誰もいないと子どもから聞いています。…子どもたちへの声かけももちろんですが、ぜひ信号機の仕組みや物理的な安全確保について、学校から声をあげることも検討していただきたいと思います。事故に遭う子をなくしたいです。
- ・登下校中の安全について。最近登下校中の不審者の報告が何件もあり心配です。「船田小安全防犯パトロール中」などのプレートを自転車のかごに貼るなど、学校の安全意識をアピールしていくのもいいと思います。
  - ➡児童が安全に登下校をできるよう、校内や学校運営協議会、PTA で検討をしております。通学路には危険な箇所が何か所もあります。登下校の時間帯にお手伝いいただける方がいらっしゃいましたら、ぜひ「学校安全ボランティア」への登録をお願いいたします。保護者の方の登録可能です。毎日でなくても可能な限りでの活動で構いません。できるだけ多くの大人で見守りをしていけたらと考えています。ご協力をお願いいたします。
- ・子どもの外履きに画鋲が混入した事実と対策についてお願いします。
  - ➡集団下校訓練時に、掲示物の画鋲が落ちて外履きの中に入り、児童が足を怪我するという事故がありました。画鋲を強く止める、掲示物の確認をする、靴の置き場所を変える等、教室環境に対する意識向上や計画の改善を図ります。
- ・授業参観・保護者会のときも可能でしたら、駐輪場を設けてほしいです。
  - ➡3学期の授業参観・保護者会においても駐輪場を設置いたします。自動車用の門よりお入りいただき屋根付きの駐輪場またはその脇に駐輪していただきますようお願いいたします。土曜日の学校公開やその他行事の際は、校庭に駐輪場を設置いたします。

他にも不審者対策やタブレットについてなど、たくさんのご意見をいただきました。ありがとうございます。校内で検討し、よりよい方策を考えてまいります。

## 第2回学校評価 保護者アンケート

|    |                                                                               | ( ) は第1回結果     |                |                |                |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|    |                                                                               | あてはまる          | ややあてはまる        | あまりあてはまらない     | あてはまらない        | 判断できない         |
| 1  | 学校の教育方針を知っている。                                                                | 87.9<br>(87.7) |                |                | 12.1<br>(12.3) |                |
| 2  | 学校は、特色ある取組（学力向上、地域教材・外部の人材を活用した教育、ICT機器を活用した教育、キャリア教育、命と平和の教育）を行っていることを知っている。 | 89.3<br>(90.2) |                |                | 10.7<br>(9.8)  |                |
| 3  | 本校が長房小学校と長房中学校と合同で行う取組（小中一貫）を知っている。                                           | 91.3<br>(90.7) |                |                | 8.7<br>(9.3)   |                |
| 4  | 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。                                  | 77.7<br>(80.9) | 20.4<br>(17.2) | 0.9<br>(0.4)   | 0.5<br>(0)     | 0.5<br>(1.5)   |
| 5  | 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。        | 63.1<br>(64.7) | 25.7<br>(27)   | 5.3<br>(3)     | 0.5<br>(1)     | 5.3<br>(4.3)   |
| 6  | 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。                            | 45.1<br>(48)   | 36.9<br>(36.3) | 8.3<br>(3.9)   | 1<br>(1)       | 8.7<br>(10.8)  |
| 7  | 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組めるよう、指導が行われている。                                       | 72.3<br>(63.2) | 21.8<br>(28.9) | 4.4<br>(2.5)   | 0<br>(1)       | 1.5<br>(4.4)   |
| 8  | 学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。                  | 68<br>(67.6)   | 23.3<br>(24.5) | 3.4<br>(3.9)   | 1.5<br>(0.5)   | 3.8<br>(3.5)   |
| 9  | 学校の子どもの学習に対する評価は適切・公平である。                                                     | 64.6<br>(60.8) | 24.8<br>(27.5) | 3.9<br>(2)     | 0.5<br>(0.5)   | 6.2<br>(9.2)   |
| 10 | 学校は、子どもたちがより良い学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。                      | 63.1<br>(64.7) | 30.1<br>(29.4) | 2.4<br>(1.5)   | 0<br>(0)       | 4.4<br>(4.4)   |
| 11 | 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。            | 35<br>(34.3)   | 25.1<br>(20.1) | 13.2<br>(13.2) | 12.1<br>(14.7) | 14.6<br>(17.7) |
| 12 | 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。                                                          | 46.1<br>(52)   | 42.7<br>(36.3) | 3.4<br>(3.4)   | 0.5<br>(1.5)   | 7.3<br>(6.8)   |
| 13 | 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。                                       | 67.5<br>(71.1) | 26.7<br>(23.5) | 4.4<br>(3.9)   | 0.5<br>(0.5)   | 1<br>(1)       |
| 14 | 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。                                    | 63.6<br>(64.7) | 18<br>(23.5)   | 1.5<br>(2.5)   | 1.5<br>(1)     | 15.4<br>(8.3)  |
| 15 | 分かりやすい授業が行われている。                                                              | 59.7<br>(61.3) | 27.7<br>(27.5) | 3.4<br>(1.5)   | 0.5<br>(0)     | 8.7<br>(9.7)   |
| 16 | 家庭では、あいさつや言葉遣いなど他者との関わりを大切にしよう日頃から子どもに意識付けている。                                | 61.2<br>(67.6) | 36.9<br>(30.9) | 1.9<br>(1.5)   | 0<br>(0)       |                |
| 17 | 家庭では、災害時の対応や交通事故、不審者等からの身の守り方を話している。                                          | 62.1<br>(57.4) | 35.9<br>(37.7) | 2<br>(4.9)     | 0<br>(0)       |                |
| 18 | 家庭では、宿題やテストやプリント等を見て、家庭での学習について話し合っている。                                       | 54.4<br>(59.3) | 37.4<br>(32.4) | 6.3<br>(7)     | 1.9<br>(1.3)   |                |
| 19 | 子どもは、楽しく学校に通っている。                                                             | 73.8<br>(74)   | 20.4<br>(24)   | 5.3<br>(2)     | 0.5<br>(0)     |                |

### 〈今年度の結果～成果と課題について～〉

○ほとんどの項目で、肯定的な回答（80％以上）で評価いただきました。設問7『意欲的に取り組めるような指導』については、「あてはまる」が70％を超えました。今後も運動会や学習発表会などの行事や毎日の授業において、一人ひとりの児童が意欲的に取り組み成長を実感できるよう、力を尽くしてまいります。

○設問11『キャリア教育』については、肯定的な回答が約60％と増えました。引き続き、キャリアパスポートを活用し、ご家庭とも連携しながら指導を続けていきます。

△設問14『特別支援教育への取組』については、肯定的な回答が80％を超えたものの、「判断できない」が15.4％と増えました。船田小では、特別支援教室（やまほうし）と連携しながら、特別支援教育を推進しています。通常の学級において、一人ひとりの児童が教室で安心して過ごすことができるよう、また学習に集中し力を発揮できるよう全教員で支援の仕方を考えています。