

船田小だより

令和6年11月1日発行
学校評価 特別号
八王子市立船田小学校



令和6年度第1回（7月）の保護者による学校評価の集計結果についてお知らせします。

今回の回答率は63%でした。令和5年度第2回の回答率を大きく上回り204名の方にご回答いただきました。ご多用のところご協力いただきありがとうございます。保護者の皆様の評価・ご意見を真摯に受け止め、今後も改善等に反映できるように努めます。より多くのご意見をいただき、教育活動に生かしていきたいと考えています。後期は12月になります。ぜひご協力をお願いいたします。

〈自由意見〉 ※抜粋

【肯定的な評価を頂いている意見】

- ・苦手だった算数が楽しくなったと嬉しそうです。
- ・お友達との細々としたトラブルもあるようですが、先生にも相談できているようで心強いです。
- ・作文が苦手ですが、パソコンを使い書き直しをするなど ICT を効果的に使ってくださり授業も楽しいようです。
- ・子どもの話から学級全体が仲良く生活できていることが分かりありがたいと思います。学年全体もよい雰囲気です。

【改善等の評価を頂いている意見】

- ・先生によりますが、あいさつがあまり活発でなく、こちらからの挨拶待ちのように感じる場合があります。防犯対策にもつながると思うので、元気なあいさつが飛び交う船田小学校になったらいいなと思います。
→あいさつについては、コミュニケーションの大切な一つとして子どもたちにも日々指導しているところです。大人が自ら手本を示すことで子どもたちへも自然に意識付けができるとういと思います。教員はもちろん保護者の皆様、地域の方々と、子どもたちとも大人とも互いにあいさつを交わせるようにしていきたいと考えています。
- ・キャラクターの筆箱や鉛筆を持っていたり髪を染めていたりする子が多いように思います。見た目で判断するのはよくないことですが、そういう小さなことから学校が荒れていかないか気になります。
→船田小では、学用品について「できるだけシンプルなもの」としています。授業中に持ち物に意識が向くと学習に集中できないことがあるからです。髪染めについても、同様に学習にしっかり意識を向けてほしいことと健康上の理由から、生活のきまりで「髪染めはしない」として児童に指導を行っています。
- ・図書室がほこりだらけで、本も触るだけで手が黒くなり驚きました。背表紙のナンバーもバラバラで分かりにくかったです。
→現在、週に1回金曜日に図書館司書が勤務しています。限られた時間で子どもたちにとって居心地よく読書を楽しめる空間を目指し蔵書管理や図書室の整備を少しずつ進めています。図書ボランティアの方々も忙しい中子どもたちのために尽くしてくださっています。学校だけでは手が回らないことも多く、とてもありがたいことだと感じています。
- ・感染症等が発生したときは、発熱などで受診した際学校で流行っているものを把握するためにもタイムリーに情報がほしいです。
→校内で特定の感染症が拡大傾向にあるときには、感染予防のためにも早めに保護者の皆様にお知らせしていきたいと考えています。なお、受診等で感染状況等情報が必要な際は学校にお問合せいただきますようお願いいたします。

他にもタブレットの管理についてなど、たくさんのご意見をいただきました。ありがとうございます。校内で検討し、よりよい方策を考えていきます。

第1回学校評価 保護者アンケート

		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	判断できない
1	学校の教育方針を知っている。	87.7			12.3	
2	学校は、特色ある取組（学力向上、地域教材・外部の人材を活用した教育、ICT機器を活用した教育、キャリア教育、命と平和の教育）を行っていることを知っている。	90.2			9.8	
3	本校が長房小学校と長房中学校と合同で行う取組（小中一貫）を知っている。	90.7			9.3	
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	80.9	17.2	0.4	0.0	1.5
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	64.7	27.0	3.0	1.0	4.3
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	48.0	36.3	3.9	1.0	10.8
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組めるよう、指導が行われている。	63.2	28.9	2.5	1.0	4.4
8	学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	67.6	24.5	3.9	0.5	3.5
9	学校の子どもの学習に対する評価は適切・公平である。	60.8	27.5	2.0	0.5	9.2
10	学校は、子どもたちがより良い学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	64.7	29.4	1.5	0.0	4.4
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	34.3	20.1	13.2	14.7	17.7
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	52.0	36.3	3.4	1.5	6.8
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	71.1	23.5	3.9	0.5	1.0
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	64.7	23.5	2.5	1.0	8.3
15	分かりやすい授業が行われている。	61.3	27.5	1.5	0.0	9.7
16	家庭では、あいさつや言葉遣いなど他者との関わりを大切にしよう日頃から子どもに意識付けている。	67.6	30.9	1.5	0.0	
17	家庭では、災害時の対応や交通事故、不審者等からの身の守り方を話している。	57.4	37.7	4.9	0.0	
18	家庭では、宿題やテストやプリント等を見て、家庭での学習について話し合っている。	59.3	32.4	7.0	1.3	
19	子どもは、楽しく学校に通っている。	74.0	24.0	2.0	0.0	

〈今年度の結果～成果と課題について～〉

○ほとんどの項目で、肯定的な回答(80%以上)で評価いただきました。特に、設問19『子どもは、楽しく学校に通っている』は肯定的な回答が98%でした。引き続き子どもたち一人ひとりが成長できるよう指導を行っていきます。

△設問6『いじめへの対応、取組』については、肯定的な回答が80%を超えたものの、否定的な回答が約5%ありました。船田小では、毎週いじめ対策委員会で、児童のようすについて全教員で情報共有を行い、学校全体で対応を考えています。ご心配なことがありましたらぜひご相談いただければと思います。学校でも一人ひとりの子どもを大切にし気になることはご家庭とも連携しながら対応していきます。

△設問11『キャリア教育』については、肯定的な回答が約54%でした。船田小では、年間を通してキャリアパスポートを活用しながら指導を行っています。今後キャリアパスポートについても見直しを行いながら、子どもたちが自身の成長を実感し伸びていけるようにしていきたいと考えています。