

保護者による学校評価アンケート【学校全体集計】

	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
1 学校経営方針(学校経営計画)を知っています。(学校ホームページに掲載しています。)	13	96	31	1	8
2 学校は特色ある取組(農業体験学習・ひよどり太鼓)を行っています。	66	81	2	0	0
3 本校が、第十小学校と合同で行う取組(教員研修・ひよどり山音楽祭・はちおうじっ子サミット・新入生説明会等)を知っています。	51	89	6	2	1
4 学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいます。	41	96	1	2	9
5 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さを認め、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めています。	22	93	11	2	21
6 学校はいじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいます。	20	89	12	4	24
7 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われています。	32	91	5	2	19
8 学校では、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末等も含む)の活用などの工夫に取り組んでいます。	33	96	6	14	0
9 学習活動に対する評価は適切に行われています。	23	94	8	4	20
10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目線を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っています。	26	98	7	2	16
11 学校が「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っています。	43	93	7	6	0
12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいます。	24	97	7	1	20
13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供しています。	37	97	12	3	0
14 学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対する教育)に取り組んでいます。	35	76	5	1	32
15 お子さんは、毎朝、朝食を食べて登校しています。	108	31	9	1	0
16 学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいます	32	95	3	1	18
17 お子さんは、楽しく学校に通っています。	57	74	9	6	3
18 お子さんは、将来に夢や希望をもっています。	32	78	22	5	12
19 お子さんの友人関係は把握しています。	31	100	15	3	0
20 お子さんの良いところを積極的に探し、認め、常に褒めています。	31	89	26	1	2
21 数学の少人数授業は生徒の学習理解につながっています。	26	87	9	3	24
22 英語の少人数授業は生徒の学習理解につながっています。	27	85	9	3	25

【保護者アンケート考察】

- 農業体験学習やひよどり太鼓などの特色ある教育活動、第十小学校との小中一貫教育の取り組み、については多くの保護者に認知されており、地域とともにある学校としての活動をこれからも継続・充実させていきます。半面、特別支援教育や数学・英語の少人数授業など、様々な活動の意義や成果について、さらに情報発信が必要ととらえています。
- 安全管理、キャリア教育などをはじめ、多くの項目で肯定的評価をいただいておりますが、今後もすべての子供たちが楽しく通い、互いを認め合い、学びを深め自己有用感を高められる学校づくりを目指して取り組んでまいります。