



『東浅川小学校は、地域運営学校です』

地域運営学校（コミュニティ・スクール）は、学校と保護者や地域の皆さんがともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、一緒に協働しながら子どもたちの豊かな成長を支え「地域とともにある学校づくり」を進める仕組みです。

《学校教育目標》

東京都教育委員会教育目標

子供たちが、知性、感性、道徳心や体力を育み、人間性豊かに成長することを願い、
 ○互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
 ○社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
 ○自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間の育成に向けた教育を重視する。

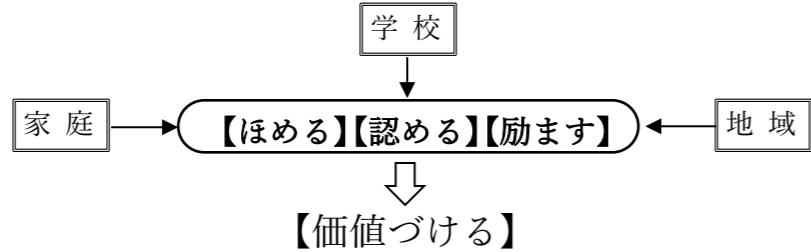
八王子市教育委員会教育目標

○あふれる元気……心身ともに健康で、生き生きとした人
 ○かがやく心……自ら学び考え、知性と感性を高めようとする人
 ○仲間とともに……互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人
 ○はばたけ未来へ……積極的に自分を高め、社会の向上に貢献しようとする人

＜目指す学校像＞

○ 楽しく、前向きに自己実現に取り組む学校

- ・自己実現＝自分のもっている能力を最大限発揮して、何かを達成すること。
- ・子供がもっている力を「引き出す」「伸ばす」ことで、子供の自己肯定感を高める。
- ・「本気＝一生懸命」、「根気＝コツコツ努力」、「勇氣＝チャレンジ」で、子供も大人も輝ける学校に！



＜目指す児童像＞

○ すすんで学びます

子供の個性と成長に合わせて一人一人の意欲を引き出すことで、確かな学力の育成を実現する。

◎ 心を磨きます

自己・他者の命を大切にし、より高い目標を立て、困難があっても努力してやり抜くことができるようにするために、基本となる社会性を重視し、さまざまな人との関わりを通じた学びの場を設定することで、豊かな心の育成を実現する。

○ 体を鍛えます

健やかな体を育成するために、自他の健康について向き合い、実践する児童を育てる。

〈学力向上〉

【つけたい力を焦点化した授業改善】
 研究「全員が主体的に参加する授業づくり
 ～児童同士の伝え合い、分かち合いを通して～」
 ・「個別最適」「協働的」→主体的な学び
 ・ICTの活用
 ・教員自身も、協働的な学び（研究）を目指す
 ・教科担任制（高学年）
【基礎基本の徹底】
 ・学習ベーシックの徹底（指導者および学習者の心がまえ、授業規律、ノート指導の共有化）
 ・ぐんぐんタイム、習熟の時間
 ・ICT機器のスキル向上と効果的な活用
 ・朝読書、読書週間、学校司書との連携
【各調査の活用】
 ・八王子市学力定着度調査、はちおうじっ子ミニマム
 ・児童生徒 体力運動能力 生活運動習慣等調査
【地域教材や外部人材の活用】
 ・郷土意識を高める教材（高尾山や南浅川 生活科見学や社会科見学）
 ・笑顔と学びの体験活動プロジェクト拠点校（高尾山、薬王院）
 ・近隣の教育機関との連携（外国語、プログラミング、タブレットを活用した地域安全マップづくり）

〈豊かで丈夫な心と体〉

【いじめ問題への適切な対応】
 ・未然防止「いじめ防止基本方針」「いじめ防止授業（年3回以上）」「情報モラル教育（SNS等）」
 ・早期発見「生活アンケート・Q-U（児童）」「子供見守りシート（保護者）」「観察と情報交換（教職員）」
 ・早期対応「いじめ防止研修」「学校いじめ対策委員会（毎週）」「面談」「市教委との連携・八王子市スクールリーダー」
【不登校対策】
 ・八王子市つながるプラン
 ・別室指導の充実
 ・専門機関等との連携（スクールカウンセラー、巡回心理士、スクールソーシャルワーカー、高尾山学園、子ども家庭支援センター、療育センターなど）
 ・オンラインを活用したつながりやVLP（バーチャルラーニング・プラットフォーム）、陵南中学校「輪室」
【基本的生活習慣の向上】
 ・東浅川小学校の一日、持ち物スタンダード
 ・挨拶掃除がんばる週間
【安全な生活】
 ・適切な感染症対策
 ・想定を工夫した避難訓練および安全指導
 ・警察等と連携した防犯訓練
 ・給食室と連携した食育やアレルギー対策の徹底

〈人権教育・特別支援教育等〉

【児童・教職員の人権感覚の醸成】
 ・ちがいを認め合う多様性理解
 ・男女共同参画の推進
 ・集団活動で構築する適切な人間関係「縦割り班活動」「遠足・校外学習」「運動会・音楽会」「移動教室」「クラブ・委員会」
 ・体罰や不適切な指導の根絶
 ・人権教育研修（人権教育プログラム）
【特別支援教育等の充実】
 ・特別支援学級「あんず学級」と通常の学級の児童の交流および共同学習
 ・特別支援教室「けやき」での小集団・個別学習
 ・専門機関との連携（スクールカウンセラー、巡回心理士、スクールソーシャルワーカー、子ども家庭センター、療育センター、都立特別支援学校など）
 ・都立八王子西特別支援学校との交流
 ・副籍交流
 ・きこえとことばの教室や日本語国際学級

〈開かれた学校〉

【学校運営協議会との連携・協働】
 ・「学校経営計画」「学校行事の実施計画」等の承認
 ・定例協議会
 ・「なかよし映画会」「漢字検定」「冬楽校」
【東浅川小学校保護者と教職員の会（PTA）】
 ・本部役員
 ・各種ボランティア及びサポーター、部活動
【小中一貫教育】
 9年間で育てたい児童・生徒像（陵南中学校グループ）
 「自己の良さを知り、それを活かす人」
 ・9年間で取り組むキャリア教育（地域とのつながり）
 ・小中一貫教育の日
 ・合同活動（あいさつ運動、はちおうじっ子サミット、授業体験、合唱練習見学、中学校紹介）
 ・学力向上プロジェクト
 ・生活指導及び特別支援教育情報交換
 ・青少年対事業（クリーン活動、防災体験）
【保幼小連携】
 ・架け橋期（年長～1年生）のカリキュラムの策定
 ・保幼小連携の日、交流会
【開校50周年記念行事】
 ・記念式典10月31日（土）

〈健全に働く教職員〉

- ・教育公務員としての強い自覚
- ・サービス事故（体罰や不適切な行為、個人情報への不適切な取扱い、交通事故、わいせつ行為等）の根絶「サービス事故防止研修」
- ・八王子市教員育成研修等
- ・学年部会や校務分掌によるOJT
- ・ライフワークバランス（働き方改革）
- ・リフレッシュのための交流（スポーツなど）