



学校だより

あなたのみちも、
あるけるまち。ハ王子
【ハ王子ブランドメッセージ】

〇すすんで学びます 〇心を磨きます 〇体を鍛えます

令和8年2月27日 No.14
ハ王子市立東浅川小学校

◎ 感謝があふれる3月に

校長 福岡 大作

2月6日に開会式を迎えたミラノ・コルティナ冬季オリンピックが22日に幕を閉じました。日本が獲得したメダル数は、冬季オリンピック史上最多の24個。通算でも、100個となりました。ちなみに、冬季オリンピックの1番最初の日本のメダルは、同じイタリアのコルティナダンペッツォで開かれた1956年のオリンピック。不思議なつながりを感じさせられます。

メダルの獲得に関係なく、選手のインタビュー映像を見ていて、あらためて感じたことが2つあります。1つは、オリンピック本番を迎えるまでのドラマが、どの選手にもあるのだろうということです。注目競技やメダルを獲得した競技の選手については、大会中のことだけではなく、代表選手に選ばれるまでの奮闘や苦悩、練習の過酷さ、競技の歴史などがドラマチックに報じられます。116もの種目があるわけですから、配信による放送が充実してきたとはいえ、当然、報道される量には差があり、我々が知ることのできるドラマは、特定の競技や選手のものに偏りがちです。しかし、注目度や観客の数、ニュースとして扱われる機会に差があったとしても、選手一人一人にそれぞれの背景があり、ドラマがあるはずです。敬意をこめて拍手を送る相手は、テレビの画面の中だけにいるのではないことを実感しました。

もう1つは、インタビューに答える選手のほとんどが、何度も感謝の言葉を口にしていたということです。オリンピックに出られたこと、練習する場所があること、ライバルや仲間と切磋琢磨し合ったこと、経済的に支援してもらったこと、たくさんの声援を受けたこと、信じて見守ってくれたことなどなど。自分自身が感謝できる環境にすることが、オリンピックに出られることと無関係ではないと、強く認識しているのではないかと思います。

オリンピックに出場するために、選手のみなさんが歩んできた、つらく苦しい道のりを想像すると、その崇高な生き様に、尊敬の念を抱かずにはいられません。自分とは住む世界がちがうんだと、ため息が出そうにもなりますが、そんな私でも、周りに対する感謝の気持ちをもつことは、オリンピックと同じようにできることを忘れないようにしたいと思います。

学校は、卒業に向けて、6年生に対する感謝の気持ちを胸に抱く機会が多くなってきます。2月17日の校歌合奏団引継ぎ式では、後を継ぐ5年生が感謝の言葉と決意を伝えました。縦割り班活動では、お世話になった6年生に、感謝とお祝いの気持ちをカードに記しています。子供も大人も、学校を引っ張ってきてくれた6年生に、しっかり感謝の意を示せる3月にしたいと思います。（パラリンピックは、3月6日から！）



【6年生 最後の校歌合奏】

☆転出入に関する大切なお願い

次年度の児童数を把握することは学級編成準備（学年ごとの学級数の増減や教員定数）のために大変重要です。年度末までに転出の予定がある場合は、早めにお知らせください。また、東浅川小への転入情報がありましたら、すぐにお知らせいただくと幸いです。

3月の行事予定



		行 事 等
1	日	
2	月	安全指導 習熟の時間【2年】 4時間授業【1年】 5時間授業【6年】 保護者会【1・6年・あんず】
3	火	児童朝会 ALT授業 ぐんぐんタイム 4時間授業【2年】 5時間授業【5年】 ダンスクラブ発表（中休み） 保護者会【2・5年】
4	水	クラブ活動⑫ ダンスクラブ発表（中休み）
5	木	4時間授業【3年】 5時間授業【4年】 ダンスクラブ発表（中休み） 保護者会【3・4年】
6	金	お別れ交流会・6年生を送る会【全】
7	土	浅川市民センター40周年記念式典
8	日	
9	月	避難訓練（登校中） 5時間授業【4年】 習熟の時間【1・2年】 卒業式式場準備【5年】
10	火	児童集会 ぐんぐんタイム
11	水	委員会活動⑪（3月・新年度計画）
12	木	
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	ALT授業 習熟の時間【1・2年】
17	火	ぐんぐんタイム15：30
18	水	5時間授業【5・6年】
19	木	卒業式予行【5・6年】 4時間授業【1～4年】（下校13：25）
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	卒業式前日準備【5年】13：30 4時間授業【1～4・6年】（下校13：10） 給食終
24	火	卒業式【5・6年】 休業日【1～4年】 4時間授業【5・6年】
25	水	修了式【1～5年】 大掃除【1～5年】
26	木	春季休業日始
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

生活指導目標

ものを大切にしよう

持ち物スタンダード

給食指導目標

1年間の給食をふりかえろう

保健指導目標

1年間の健康生活をふりかえろう

もうすぐ2年生

1年生担任

早いもので、もう3月になります。ピカピカの黄色い帽子をかぶり、大きなランドセルを背負って入学をしてきた1年生たちは、もうすぐ2年生に進級します。

3学期から、「2年生らしい姿って何だろう?」ということを考えてながら生活することが多くなりました。授業と休み時間の切り替えや、見通しをもち、先の事を考えたり、相手のことを思ったりしながら、行動することを特に頑張りました。

また、今年も、近隣の保育園・幼稚園との交流会も開催できました。「小学校に通うのが楽しみ!」と思ってもらえるよう、自分たちでできる準備を進め、無事に会を開くことができました。

1年間の学びを生かし、次の学年への糧にしていってもらえればと思っています。

校内研究をもとにした授業の転換

研究主任

本校では、子供たちが自ら課題を見付け、考え、学びを深めていく「主体的な学び」の実現を目指し、『全員が参加する授業』をキーワードに校内研究に取り組んでいます。主体的に授業に参加する学びとは、教師から一方的に知識を与えられるのではなく、子供自身が疑問をもち、見通しを立て、仲間と考えを交流しながら理解を深めていく学びの姿です。

その実現に向けて、今年度はICTを効果的に活用した授業づくりにも力を入れてきました。きっと学校公開の折には、昨年度より児童が一つのツールとしてタブレット端末を活用する姿を見ていただけたのではないのでしょうか。タブレット端末を活用し、考えを可視化したり、資料や情報を比較・整理したりすることで、一人一人が自分のペースで考えを深めることができます。また、互いの考えを共有する場面では、多様な意見に触れることで学びを広げ、深めることにつながっています。

校内研究をととして教員同士が学び合い、授業改善を重ねることで、子供たちが意欲的に学び続ける力を育ててまいります。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。

※2月27日(金)現在の予定ですので、今後の状況によって変更されることもあります。変更がありましたら

Home&School や HP でお知らせいたします。

皆様の温かいご支援に感謝いたします ～ベルマーク購入報告

日頃より本校の教育活動を温かく支えていただき、心より感謝申し上げます。今年度のベルマーク収集の結果、89,240点という大きな成果を上げることができました。この点数で、子供たちが待ち望んでいた「体育用マット1枚」「タグラグビーボール2個」「ゼッケン40枚」を購入することができました。

ベルマーク部の皆様の細やかな集計作業、そして保護者・地域の皆様の温かいご支援に、改めて感謝申し上げます。新しい道具は、授業や行事で子供たちの笑顔のために大切に使用させていただきます。来年度もどうぞよろしくお願いいたします。

