



学校だより

あなたのみちも、
あるけるまち。 **ハ王子**

【八王子ブランドメッセージ】

令和7年9月30日 No.7

八王子市立東浅川小学校

〇すすんで学びます 〇心を磨きます 〇体を鍛えます

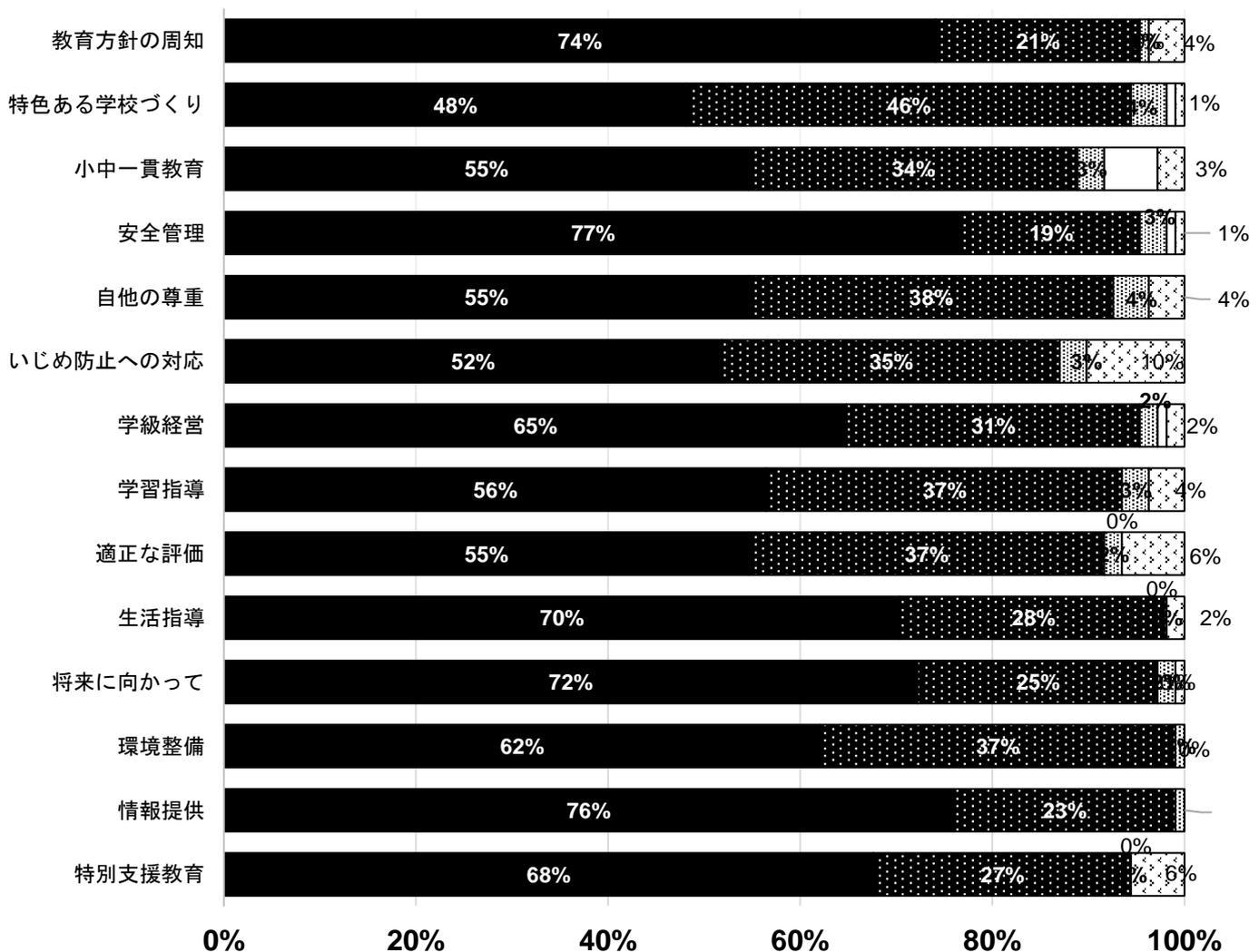
学校評価 結果のお知らせ

日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力いただき、ありがとうございます。

7月に保護者の皆様にご協力いただきました「前期学校評価アンケート」を集計し、その結果と今後改善していくことなどをまとめました。結果につきましては真摯に受け止め、今後の教育活動につなげてまいりたいと思います。

令和7年度前期学校評価(回収数108名 回収率20.5%)

■あてはまる ■ややあてはまる □あまりあてはまらない □あてはまらない □わからない



※「あてはまる」「ややあてはまる」を概ね肯定的な評価、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」を改善が必要な評価と捉え、見解を述べさせていただきました。

☆ 比較的、肯定的な評価を多くいただいた項目

【教育方針の周知】95% 【特色ある学校づくり】94% 【安全管理】96%

【自他の尊重】93% 【学級経営】96% 【学習指導】93% 【適正な評価】92%

【生活指導】98% 【将来に向かって】97% 【環境整備】99% 【情報提供】99%

【特別支援教育】95%

以上の、12項目につきましても、内容を分析し、より100%に近づけるよう工夫に努めます。

1 【教育方針の周知】 【特色ある学校づくり】

学校教育目標「〇すすんで学びます 〇心を磨きます 〇体を鍛えます」を保護者会や様々な教育活動を通じてご理解いただいていると受け止めました。これからも、子供たちの将来のために、子供がもっている力を「引き出す」「伸ばす」ことで、子供の自己肯定感を高めることを目指し、教育目標を実践する子供たちであふれる学校に近づけるよう、努力してまいります。「楽しく、前向きに自己実現に取り組む学校」、そんなことが自慢できるような学校を目指して努力してまいります。また、学習ボランティアの皆様、保護者・地域の皆様と共に、特色ある学校づくりに継続して努めていきたいと考えていますので、引き続きご協力をよろしくお願いいたします。

2 【生活指導への取り組み】 【安全管理】

生活指導主任が中心となり、定期的に「安全指導」をしています。安全については、学校だけでなくご家庭でもお声かけいただくことが、安全で落ち着いた生活に結び付いていきます。また、「東浅川小学校の一日」「持ち物スタンダード」などの生活規律に関する決め事がありますが、子供たちが“よりよい学校生活に役立つ”という意識をもって、これらにすすんで向き合えるよう、指導を重ねてまいります。また、学校では月に1回避難訓練等を実施し、子供たちが安心・安全に過ごせるように、安全管理にも取り組んでいます。

3 【学習指導】 【学級経営】 【自他の尊重】 【適正な評価】

学校が、その役割を果たせるか否かの重要な項目であります。学校生活において、子供に分かりやすい授業をすること、落ち着いて学習できるようにすることは、「学校が楽しい！」の基盤でもあり、もとより学習内容の確実な定着、学力の向上の基本です。

教員が心がけるべきは「子供たち一人一人にしっかりと目を向け、子供たちの思いに寄り添うこと」「子供たちにわかりやすい言葉遣い、思いやりのある働きかけをすること」だと考えます。そのことを大切にしながら「きちんとした授業の始まり」、「子供たちの興味や関心を高めるような授業の導入」、「分かりやすい発問（教師の言葉がけ）や資料の工夫」、「授業中の子供たちの見取り（迷いがある子への働きかけ）」、「主体的に参加できるような、なんでも自分の考えを発表できる学級の風土づくり」「一人一人の子供たちの理解や頑張りへの価値付け（評価）」等々に努めています。子供たちにとってよく分かる授業、「分かった！できた！」の笑顔を増やすことができるよう引き続き努力を重ねてまいります。どうか、ご家庭でもお子様と充実した時間を過ごしていただき、安定した気持ちで学校に通えるようなお力添えを今後ともよろしくお願いいたします。

4 【将来に向かって】

以前は、「わからない」の回答が多かったのですが、キャリアパスポートへの取組など、少しずつ保護者の皆様にもご理解いただいているように思います。時間数は限られるものの、「キャリア教育」についても年間指導計画を作成し、全学年で計画的に指導を行っています。

5 【環境整備への取り組み】

子供の安全を第一に、月1回または随時、校舎内外の安全点検を行っています。また、学期ごとに取り組む「挨拶・掃除がんばる週間」をはじめとして、「すすんで掃除をし、学校をきれいにしよう」「教室をきれいに保とう」という指導のもと、教室、廊下、階段、昇降口等の掃除を行っています。校内掲示物についても委員会活動の一環として5・6年生が行っています。学ぶ環境としての教室（掲示物や整頓された机や落とし物のない教室など）、玄関の靴入れ、気付いたごみを拾う習慣などにも目を配りながら、引き続き環境整備に努めてまいります。

6 【情報提供】

学校行事に変更がある場合には、お便りはもちろん、ホームページやHome&Schoolのメールなどを併用して、速やかにお知らせするように心がけています。また、校外学習の様子など子供たちの活動の様子に関しましても、できるだけホームページでタイムリーにお伝えするように努めてまいります。携帯メール（Home&School）にまだ登録が済んでいない方、メールが届かない等、お困りのことがありましたら、学校（副校長）へお問い合わせください。

7 【特別支援教育】

以前から設置されている特別支援教室「けやき」と共に、特別支援学級「あんず学級」が設置されて3年目を迎え、特別支援教育（特別な支援を必要とする子供に対しての教育）への取組が、さらに充実してきました。以前は、アンケートで「わからない」の回答が多かったのですが、少しずつ保護者の皆様にもご理解いただいているように思います。

★ 改善が必要な評価をいただいた項目

【いじめ防止への対応】 87% 【小中一貫教育】 89%

この項目については「あてはまる」、「ややあてはまる」の評価が90%以下となっています。これらの課題を分析し、保護者、地域の皆様に信頼される学校づくりを目指していきます。

1 【いじめ防止への対応】

今年度も子供の「生活アンケート」を毎月全クラスで実施しております。そしてその結果をもとに週1回の会議で、教職員で共有すると共に、スクールカウンセラーとも連携し、個に応じた指導や、いじめは絶対に許さない指導を行っております。また、ふれあい月間では、「いじめに関するアンケート」を行い、いじめの兆候を見逃さないよう心がけていると共に、心があたたかくなる「まほうのことば」をクラスで決めて使っていくことで、思いやりの気持ちを育てています。高学年を対象に、弁護士による「いじめ予防授業」を行い、お互いの人権を守ることの大切さを考えています。アンケートでは、「わからない」の評価も高くなっておりますので、それらの取組が十分にお伝えできるよう、ご来校の折や、お便り等でお伝えして、多くの保護者の方々にご理解いただくように努めてまいります。

2 【小中一貫教育】

今年度も、スムーズな中学校への入学をねらいとして6年生が年間4回陵南中学校を訪問し、授業に参加したり、音楽発表会のリハーサルを参観したりする予定です。また、教員同士も互いの授業を参観し合うなど、本校と陵南中学校とが交互に会場となり、研修や情報交換を行っております。3学期には、6年生担任と中学校の先生との引継ぎも行っております。

3 【自由記述より】

- 雷雨時の下校について、全校一斉下校または教員の引率が欲しい。
 - ・1、2学期と雷雨による学校待機を2度行いました。下校指示を行うまで、天気の変化を見ながら対応を行っております。低学年のみの下校を行う際は、教員の引率を行って下校します。
- 水泳指導におけるプールカードの運用の改善、プール指導の状況について教えて欲しい。
 - ・来年度より、プールカードへの押印ではなく、Home&Schoolを使用した安全確認の形を予定しております。来年度の水泳指導の際、再度お知らせいたします。また、プール指導は、天候に影響される場合もありますが、1学期内に8時間の指導時間の確保を目指して実施する予定です。教職員は、水泳指導前にAEDを使用した救急救命研修、水泳指導の安全に関する研修を全職員で行い、複数で監視体制をとるなど安全には細心の注意を行い実施しています。
- 校内に駐車する車の安全対策を徹底して欲しい。
 - ・校内に駐車する車には、正門の付近などに駐車しないように個別に声をかけています。以前お伝えしましたが、安全上南門（校庭側）・北門（第1学童側）は8時35分に閉門しています。ご来校される場合は、インターフォンのある西門（町田街道側）からお入りください。
- アンケートを匿名にできないでしょうか。
 - ・アンケートを匿名にすることで、学校への要望がしやすくなる利点もありますが、教育活動の改善につなげる目的でアンケートを行っております。きめ細かな対応を行うためにも、今後も継続してお名前のご提示にご協力いただきたいと思います。
- 宿泊学習前の班活動決定を全員が納得する形にして欲しい。
 - ・毎年クラス替えをすることになり、まだ児童同士が不安な中での宿泊学習の班を決める状況となっています。特に5年生は、初めての宿泊となります。来年度は、仲間づくりのオリエンテーション活動を入れるなど児童同士が関係を作れた上で、班活動決定を行ってまいります。
- その他、学校の教育活動や教職員の取組に対して、我々の今後の励みになるようなあたたかな言葉もたくさんいただいております。ありがとうございました。

※ 学校評価のアンケートは、毎年、7月と12月に行っております。今回、ご回答いただいた数は、108件でした。ご提出していただいた割合が全体の20.5%です。次回は12月に実施いたしますので、引き続き学校教育に向き合ってください、さらに多くの皆様からご回答いただけますよう、アンケートへのご協力をよろしくお願いいたします。