

4年生 かけ算①

ねらい かけ算が成り立つように、□にあてはまる数をもとめることができる

$$\blacklozenge \quad 2 \times \square = 16$$

↑
8

2に何をかけたら16かな？

【問題】 次の□に入る数を求めましょう。

① $8 \times \square = 56$

② $5 \times \square = 35$

③ $4 \times \square = 36$

④ $8 \times \square = 48$

⑤ $7 \times \square = 56$

4年生 かけ算②

ねらい かけ算が成り立つように、□にあてはまる数をもとめることができる

◆ $6 \times \square = 12$

↑
2

6に何をかけたら12かな？

【問題】 次の□に入る数を求めましょう。

① $5 \times \square = 35$

② $6 \times \square = 18$

③ $4 \times \square = 20$

④ $8 \times \square = 48$

⑤ $6 \times \square = 18$

4年生 かけ算③

ねらい かけ算が成り立つように、□にあてはまる数をもとめることができる

◆ $6 \times \square = 30$
 ↑
 5

6 に何をかけたら 30 かな？

【問題】 次の□に入る数を求めましょう。

① $5 \times \square = 45$

② $6 \times \square = 42$

③ $4 \times \square = 12$

④ $8 \times \square = 32$

⑤ $6 \times \square = 54$

4年生 かけ算④

ねらい かけ算が成り立つように、□にあてはまる数をもとめることができる

◆ $6 \times \square = 24$

↑
4

6に何をかけたら24かな？

【問題】 次の□に入る数を求めましょう。

① $7 \times \square = 56$

② $6 \times \square = 42$

③ $4 \times \square = 28$

④ $3 \times \square = 27$

⑤ $2 \times \square = 18$

4年生 わり算①

ねらい わり算が成り立つように、□にあてはまる数をもとめることができる

◆ ① $18 \div \square = 6$

↑
3

6に何をかけたら18かな？

【問題】 次の□に入る数を求めましょう。

① $24 \div \square = 8$

② $30 \div \square = 5$

③ $12 \div \square = 2$

④ $21 \div \square = 7$

⑤ $15 \div \square = 5$

4年生 わり算②

ねらい わり算が成り立つように、□にあてはまる数をもとめることができる

◆ ① $36 \div \square = 4$

↑
9

4に何をかけたら36かな？

【問題】 次の□に入る数を求めましょう。

① $40 \div \square = 8$

② $35 \div \square = 5$

③ $12 \div \square = 4$

④ $42 \div \square = 7$

⑤ $32 \div \square = 8$

4年生 わり算③

ねらい わり算が成り立つように、□にあてはまる数をもとめることができる

◆ ① $16 \div \square = 4$

↑
4

4に何をかけたら16かな？

【問題】 次の□に入る数を求めましょう。

① $64 \div \square = 8$

② $45 \div \square = 5$

③ $24 \div \square = 4$

④ $48 \div \square = 8$

⑤ $28 \div \square = 7$

4年生 わり算④

ねらい わり算が成り立つように、□にあてはまる数をもとめることができる

◆ ① $16 \div \square = 2$

↑
8

2に何をかけたら16かな？

【問題】 次の□に入る数を求めましょう。

① $56 \div \square = 8$

② $35 \div \square = 5$

③ $36 \div \square = 4$

④ $16 \div \square = 8$

⑤ $63 \div \square = 7$

4年生 わり算⑤

ねらい わり算を計算することができる

◆ $16 \div 2 = 8$

2に何をかけたら16かな？

【問題】 次の計算をしましょう。

① $24 \div 8 =$

② $35 \div 5 =$

③ $21 \div 3 =$

④ $72 \div 8 =$

⑤ $24 \div 4 =$

4年生 わり算⑥

ねらい わり算を計算することができる

◆ $16 \div 4 = 4$

4に何をかけたら16かな？

【問題】 次の計算をしましょう。

① $24 \div 3 =$

② $30 \div 5 =$

③ $18 \div 3 =$

④ $48 \div 8 =$

⑤ $12 \div 4 =$

4年生 わり算の筆算①（1けたのわり算）

ねらい わり算が成り立つように、商を立てることができる



$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ 2 \overline{) 8} \end{array} \leftarrow 2 \text{ に何をかけたら } 8 \text{ かな?}$$

【問題】 次の口に入る数を求めましょう。

① $\begin{array}{r} \boxed{} \\ 2 \overline{) 6} \end{array}$

② $\begin{array}{r} \boxed{} \\ 4 \overline{) 8} \end{array}$

③ $\begin{array}{r} \boxed{} \\ 3 \overline{) 9} \end{array}$

④ $\begin{array}{r} \boxed{} \\ 8 \overline{) 8} \end{array}$

⑤ $\begin{array}{r} \boxed{} \\ 3 \overline{) 6} \end{array}$

⑥ $\begin{array}{r} \boxed{} \\ 5 \overline{) 5} \end{array}$

4年生 わり算の筆算②（2けたのわり算・商1けた）

ねらい わり算が成り立つように、商を立てることができる

◆

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{■}} \boxed{8} \\ 2 \overline{) 16} \end{array} \leftarrow 2 \text{ に何をかけたなら } 16 \text{ かな?}$$

【問題】 次の□に入る数を求めましょう。

①

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{■}} \boxed{\square} \\ 2 \overline{) 16} \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{■}} \boxed{\square} \\ 4 \overline{) 28} \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{■}} \boxed{\square} \\ 3 \overline{) 27} \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{■}} \boxed{\square} \\ 8 \overline{) 48} \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{■}} \boxed{\square} \\ 6 \overline{) 36} \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{■}} \boxed{\square} \\ 5 \overline{) 25} \end{array}$$

4年生 わり算の筆算③（2けたのわり算・商1けた）

ねらい わり算が成り立つように、商を立てることができる

◆

$$\begin{array}{r} \square 9 \\ 4 \overline{) 36} \end{array} \leftarrow 4 \text{ に何をかけたなら } 36 \text{ かな?}$$

【問題】 次の口に入る数を求めましょう。

①
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 2 \overline{) 18} \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 4 \overline{) 20} \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 24} \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 8 \overline{) 32} \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 6 \overline{) 42} \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 5 \overline{) 40} \end{array}$$

4年生 わり算の筆算④ ペラペラヒントカード1

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

① たてる・かける

2のまとまりがいくつ入る？

4÷2をやろう

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 48} \\ \square \end{array}$$

2と2をかけた答を書くよ

ヒント

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

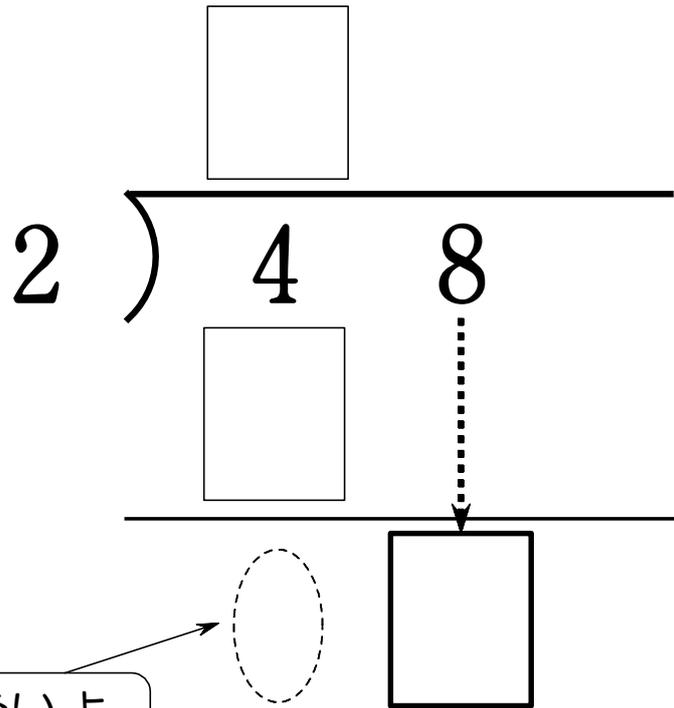
$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

4年生 わり算の筆算④ ペラペラヒントカード2

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

②ひく・おろす



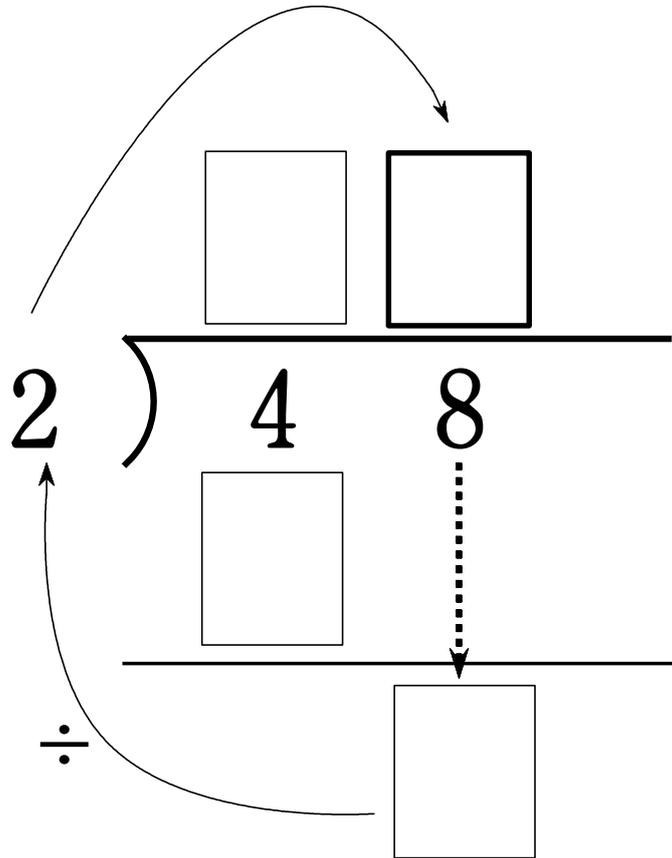
0は書かないよ

4年生 わり算の筆算④ ペラペラヒントカード3

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

③たてる

8÷2をやるよ!



ヒント

$$2 \overline{) 8}$$

4年生 わり算の筆算④ ペラペラヒントカード4

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

④かける・ひく

$$48 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

①

④

2) 4 8

②

③

⑤

⑥

2 × 4 を計算

引き算をするよ

4年生 わり算の筆算⑤（2けたのわり算・商2けた）

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

◆

2に何をかけたら8かな？

43 ← 2に何をかけたら6かな？

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 86} \\
 \underline{8 } \\
 6 \\
 \underline{6 } \\
 0
 \end{array}$$

←2×4を計算
 ←8-8=0, 6をおろす
 ←2×3
 ←6-6

【問題】 次の計算をしましょう。

①

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 \hline
 2 \overline{) 26} \\
 \underline{\square } \\
 \square \\
 \hline
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 \hline
 4 \overline{) 84} \\
 \underline{\square } \\
 \square \\
 \hline
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 \hline
 3 \overline{) 36} \\
 \underline{\square } \\
 \square \\
 \hline
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 \hline
 2 \overline{) 86} \\
 \underline{\square } \\
 \square \\
 \hline
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

年 組 番 名前

4年生 わり算の筆算⑥（2けたのわり算・商2けた）

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

◆

2に何をかけたら8かな？

↓

43 ← 2に何をかけたら6かな？

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 86} \\
 \underline{8 } \\
 6 \\
 \underline{6 } \\
 0
 \end{array}$$

←2×4を計算

←8-8=0, 6をおろす

←2×3

←6-6

【問題】 次の計算をしましょう。

①

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 \hline
 4 \overline{) 48} \\
 \underline{ } \\
 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \\
 \hline

 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 \hline
 2 \overline{) 42} \\
 \underline{ } \\
 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \\
 \hline

 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 \hline
 3 \overline{) 93} \\
 \underline{ } \\
 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \\
 \hline

 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 \hline
 2 \overline{) 82} \\
 \underline{ } \\
 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \\
 \hline

 \end{array}$$

年 組 番 名前

4年生 わり算の筆算⑦（2けたのわり算・商2けた）

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

◆

2に何をかけたら8かな？

40 ← 2に何をかけたら0かな？

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 80} \\
 \underline{8 } \\
 0 \\
 \underline{0} \\
 0
 \end{array}$$

←2×4を計算
←8-8=0, 0をおろす
←2×0

【問題】 次の計算をしましょう。

①

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 2 \overline{) 40} \\
 \underline{ } \\
 \\
 \underline{ } \\

 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 4 \overline{) 80} \\
 \underline{ } \\
 \\
 \underline{ } \\

 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 7 \overline{) 70} \\
 \underline{ } \\
 \\
 \underline{ } \\

 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 3 \overline{) 90} \\
 \underline{ } \\
 \\
 \underline{ } \\

 \end{array}$$

年 組 番 名前

4年生 わり算の筆算⑧ ペラペラヒントカード1

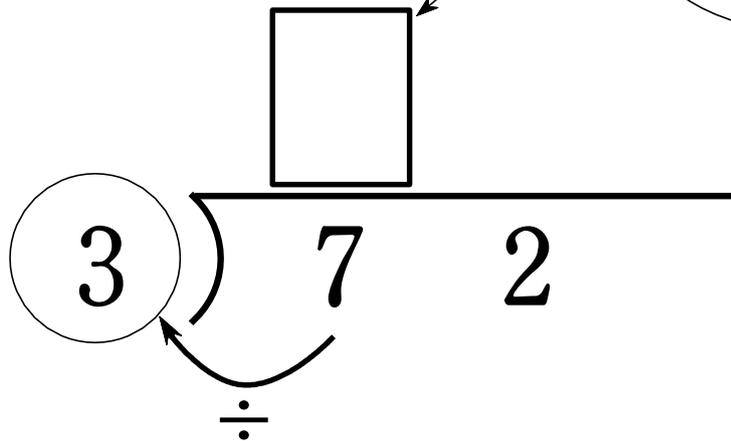
ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

① たてる

まず、 $7 \div 3$ をやろう！

ヒント

3のまとまりが何個入るかな？



ヒント

3の段の九九を言ってみよう！

3のまとまりが何個入るかな？

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

年 組 番 名前

4年生 わり算の筆算⑧ ペラペラヒントカード2

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

②かける

3のまとまりが2個
入ったね！

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 72} \\ \square \end{array}$$

3と2をかけた答を書くよ

4年生 わり算の筆算⑧ ペラペラヒントカード3

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

③ひく

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 72} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

3×2は6だね！

ヒント

引いた数は3より
小さくなったかな？

7-6をやろう！

年 組 番 名前

4年生 わり算の筆算⑧ ペラペラヒントカード4

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

④おろす

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$$

7-6=1だね

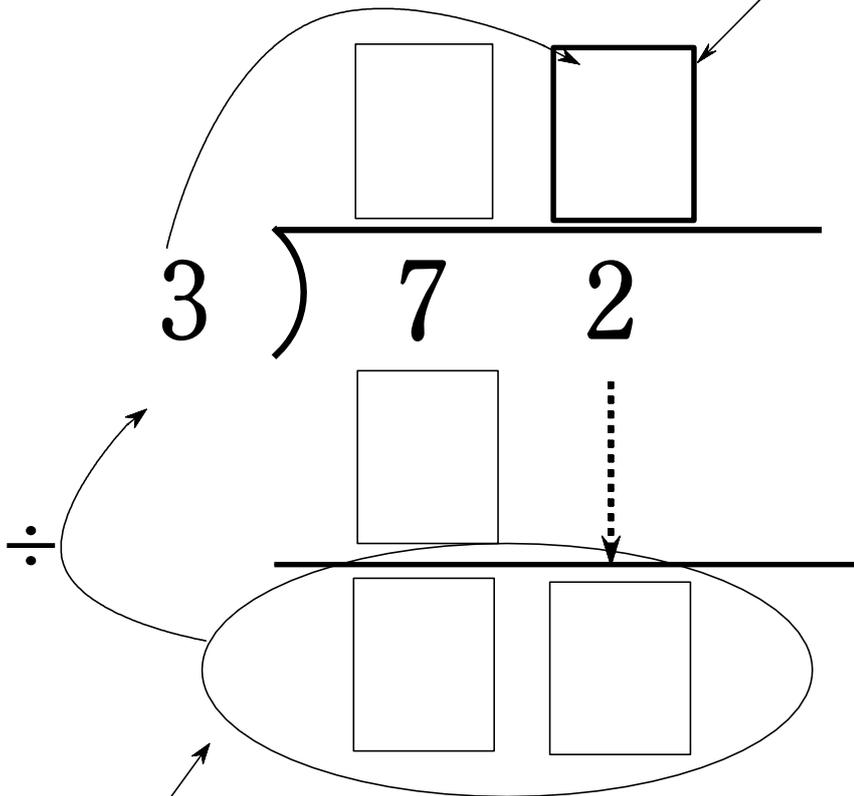
次の位の数をおろす

4年生 わり算の筆算⑧ ペラペラヒントカード5

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

⑤たてる

12 ÷ 3 を計算する



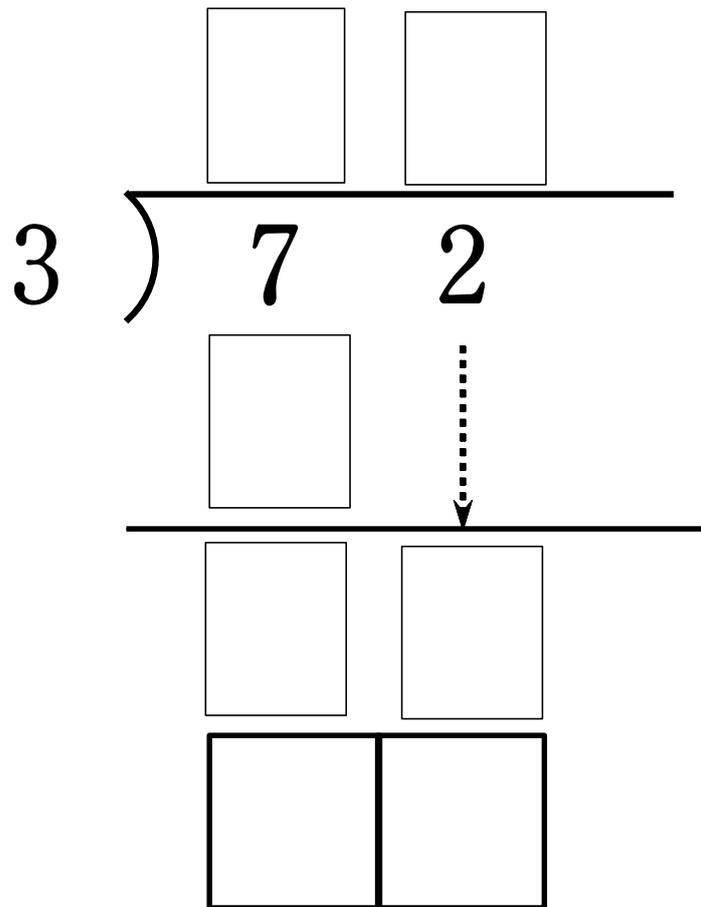
ヒント

$$3 \overline{) 12}$$

4年生 わり算の筆算⑧ ペラペラヒントカード6

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

⑥かける



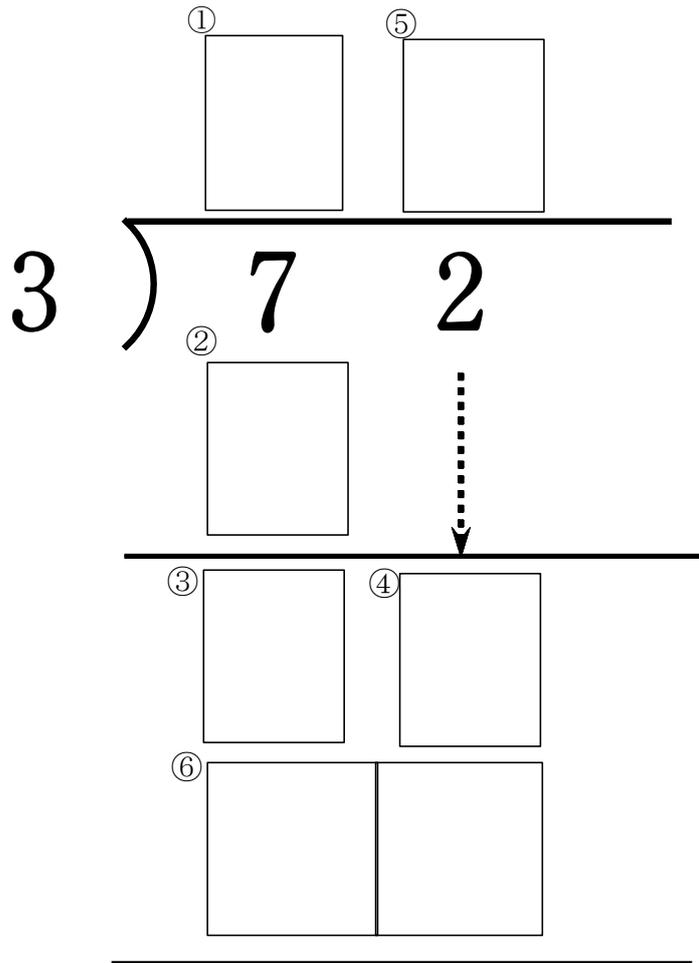
3 × 4 を計算する

4年生 わり算の筆算⑧ ペラペラヒントカード7

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

⑦ひく

$$72 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



12 - 12を計算

⑦

4年生 わり算の筆算⑨（2けたのわり算・商2けた）

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

◆

何をたてる？ $7 \div 2 = \square$ あまり \square

36 ← 何をたてる？ 2に何をかけたら12かな？

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

← 2×3 を計算
 ← $7 - 6$ を計算して1, 2をおろす
 ← 2×6
 ← $12 - 12$

【問題】 次の計算をしましょう。

①

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \hline 2 \overline{) 58} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \hline 4 \overline{) 72} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \hline 3 \overline{) 84} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \hline 5 \overline{) 80} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

年 組 番 名前

4年生 わり算の筆算⑩（2けたのわり算・商2けた）

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

◆

何をたてる？ $7 \div 3 = \square$ あまり \square

↓

24 ← 何をたてる？ 3に何をかけたら12かな？

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

← 3×2 を計算
 ← $7 - 6$ を計算して1, 2をおろす
 ← 3×4
 ← $12 - 12$

【問題】 次の計算をしましょう。

①

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \hline 2 \overline{) 38} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \hline 3 \overline{) 81} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \hline 3 \overline{) 87} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \hline 6 \overline{) 84} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

年 組 番 名前

4年生 わり算の筆算⑪（3けたのわり算・商2けた）

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

◆ ①

$$\begin{array}{r} \boxed{60} \\ 2 \overline{) 120} \\ \underline{12} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \boxed{90} \\ 4 \overline{) 360} \\ \underline{36} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

【問題】 次の計算をしましょう。

①

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 6 \overline{) 480} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 3 \overline{) 240} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 7 \overline{) 210} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 8 \overline{) 560} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

年 組 番 名前

4年生 わり算の筆算⑫（3けたのわり算・商2けた）

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

◆ ①

$$\begin{array}{r} \boxed{60} \\ 2 \overline{) 120} \\ \underline{12} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \boxed{90} \\ 4 \overline{) 360} \\ \underline{36} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

【問題】 次の計算をしましょう。

①

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 6 \overline{) 180} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 3 \overline{) 150} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 7 \overline{) 420} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

④

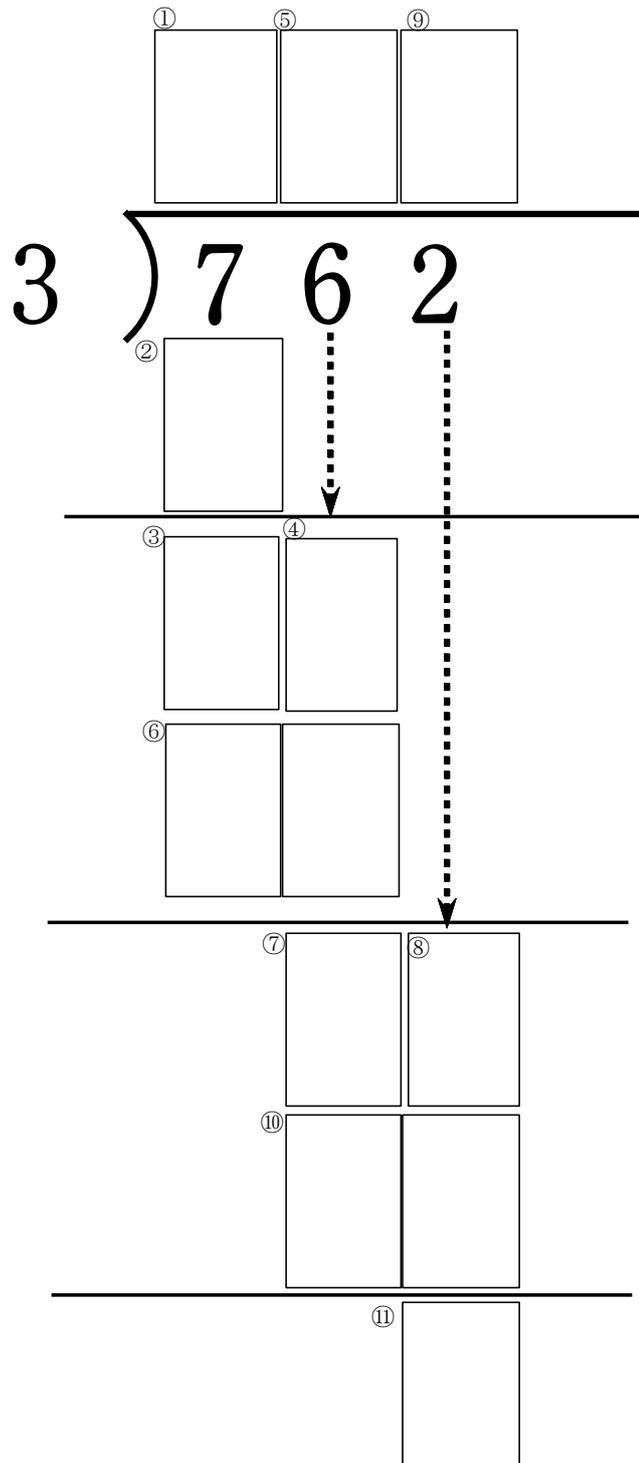
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 8 \overline{) 640} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

年 組 番 名前

4年生 わり算の筆算⑬ (3けたのわり算・商3けた)

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

たてる・かける・ひく・おろすの順



年 組 番 名前

4年生 わり算の筆算⑭ (3けたのわり算・商3けた)

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

◆

$$\begin{array}{r}
 156 \\
 3 \overline{) 468} \\
 \underline{3 } \quad \leftarrow 3 \times 1 \text{ を計算} \\
 16 \\
 \underline{15 } \quad \leftarrow 3 \times 5 \text{ を計算} \\
 18 \\
 \underline{18} \quad \leftarrow 3 \times 6 \text{ を計算} \\
 0
 \end{array}$$

【問題】 次の計算をしましょう。

①

①	⑤	⑨
2	7	5 2
②	④	
③	④	
⑥		
⑦	⑧	
⑩		
⑪		

②

①	⑤	⑨
3	7	7 7
②	④	
③	④	
⑥		
⑦	⑧	
⑩		
⑪		

年 組 番 名前

4年生 わり算の筆算⑮（3けたのわり算・商3けた）

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

◆

$$\begin{array}{r}
 156 \\
 3 \overline{) 468} \\
 \underline{3} \\
 16 \\
 \underline{15} \\
 18 \\
 \underline{18} \\
 0
 \end{array}$$

← 3 × 1 を計算
← 3 × 5 を計算
← 3 × 6 を計算

【問題】 次の計算をしましょう。

①

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{①} & \text{⑤} & \text{⑨} \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 2 \overline{) 770} \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{②} & & \\ \hline \square & & \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{③} & \text{④} & \\ \hline \square & \square & \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{⑥} & & \\ \hline \square & \square & \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{⑦} & \text{⑧} & \\ \hline \square & \square & \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{⑩} & & \\ \hline \square & \square & \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|} \hline \text{⑪} \\ \hline \square \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{①} & \text{⑤} & \text{⑨} \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 3 \overline{) 735} \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{②} & & \\ \hline \square & & \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{③} & \text{④} & \\ \hline \square & \square & \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{⑥} & & \\ \hline \square & \square & \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{⑦} & \text{⑧} & \\ \hline \square & \square & \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{⑩} & & \\ \hline \square & \square & \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|} \hline \text{⑪} \\ \hline \square \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

年 組 番 名前

4年生 わり算の筆算⑯（3けたのわり算・商3けた）

ねらい わり算の筆算の方法を理解して、計算をすることができる

◆

$$\begin{array}{r}
 156 \\
 3 \overline{) 468} \\
 \underline{3} \\
 16 \\
 \underline{15} \\
 18 \\
 \underline{18} \\
 0
 \end{array}$$

← 3 × 1 を計算
← 3 × 5 を計算
← 3 × 6 を計算

【問題】 次の計算をしましょう。

①

①	⑤	⑨
2)	5 9 6
②	④	⑧
③	④	⑧
⑥	④	⑧
⑦	⑧	⑧
⑩	④	⑧
⑪	④	⑧

②

①	⑤	⑨
3)	8 0 7
②	④	⑧
③	④	⑧
⑥	④	⑧
⑦	⑧	⑧
⑩	④	⑧
⑪	④	⑧

年 組 番 名前

（4年生）計算のきまり①

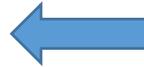
ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆ケーキが箱に5こずつ4列入っています。①

6箱分のケーキは、何こになりますか。②

1つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を1つの式にすると…



$$\text{式 } \underline{5 \times 4} \quad \underline{\times 6} = 120$$

①

②

答え 120こ

○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

① $5 \times 4 = 20 \Rightarrow 1$ 箱分 20こ

20こ	20こ	20こ
20こ	20こ	20こ

② $20 \times 6 = 120$

$\Rightarrow 6$ 箱分だと120こ

【問題】

野球ボールが箱に4こずつ3列入っています。

7箱分の野球ボールは何こになりますか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 _____

答え _____

年 組 番 名前 _____

（4年生）計算のきまり①

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆ケーキが箱に5こずつ4列入っています。①

6箱分のケーキは、何こになりますか。②

1つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を1つの式にすると…



式 $5 \times 4 \times 6 = 120$

② ②

答え 120こ

○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

③ $5 \times 4 = 20 \Rightarrow 1$ 箱分 20こ

20 こ 20 こ 20 こ

20 こ 20 こ 20 こ

④ $20 \times 6 = 120$

$\Rightarrow 6$ 箱分だと120こ

【問題】

野球ボールが箱に4こずつ3列入っています。

7箱分の野球ボールは何こになりますか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 $4 \times 3 \times 7$

答え 84こ

年 組 番 名前

（4年生）計算のきまり②

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆アイス120本を4つの箱に同じ数ずつ入れました。①

その1箱分を5人で同じ数ずつ分けました。②

1人何本になりますか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を1つの式にすると…

式 $\frac{120 \div 4}{\text{①}} \div 5 = 6$ $\frac{\div 5}{\text{②}} = 6$

答え 6本

① 120本を4つの箱に入れるから

$$120 \div 4 = 30$$

⇒ 1箱分は30こ

② 1箱30こを5人で分けるから

$$30 \div 5 = 6$$

⇒ 1人分は6こ

【問題】

チューリップの花120本を8本ずつ分けて花束にしました。

できた花束を3人で同じ数ずつ分けました。1人何束になりますか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 _____

答え _____

年 組 番 名前 _____

（4年生）計算のきまり②

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆アイス120本を4つの箱に同じ数ずつ入れました。①

その1箱分を5人で同じ数ずつ分けました。②

1人何本になりますか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を1つの式にすると…

式 $\frac{120 \div 4}{\text{②}} \div \frac{5}{\text{②}} = 6$

答え 6本

① 120本を4つの箱に入れるから

$$120 \div 4 = 30$$

⇒ 1箱分は30こ

② 1箱30こを5人で分けるから

$$30 \div 5 = 6$$

⇒ 1人分は6こ

【問題】

チューリップの花120本を8本ずつ分けて花束にしました。

できた花束を3人で同じ数ずつ分けました。1人何束になりますか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 $120 \div 8 \div 3$

答え 5束

年 組 番 名前

（4年生）計算のきまり③

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆1箱5こ入りのおまんじゅうが6箱あります。①

これを10人で同じ数ずつ分けると1人分は何こになりますか。②

1つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を1つの式にすると…

式 $\underline{5 \times 6} \quad \underline{\div 10} = 3$

①

②

答え 3こ

① 1箱5こ入りか6箱だから

$5 \times 6 = 30$ ⇒ 全部で30こ

② 30こを10人で分けるから

$30 \div 10 = 3$ ⇒ 1人3こ

【問題】

1ダース入りの野球ボールの箱が3箱あります。

このボールを9人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 _____

答え _____

年 組 番 名前 _____

（4年生）計算のきまり③

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆1箱5こ入りのおまんじゅうが6箱あります。①

これを10人で同じ数ずつ分けると1人分は何こになりますか。②

1つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を1つの式にすると…

$$\text{式} \quad \frac{5 \times 6}{\text{②}} \div \frac{10}{\text{②}} = 3$$

答え 3こ

① 1箱5こ入りが6箱だから

$$5 \times 6 = 30 \Rightarrow \text{全部で} 30 \text{こ}$$

② 30こを10人で分けるから

$$30 \div 10 = 3 \Rightarrow \text{1人} 3 \text{こ}$$

【問題】

1ダース入りの野球ボールの箱が3箱あります。

このボールを9人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 12 × 3 ÷ 9

答え 4こ

年 組 番 名前

（4年生）計算のきまり④

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

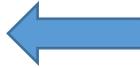
◆60円のペンを1本と ①

1こ50円の消しゴムを4こかいました。②

全部でいくらになりますか。③

1つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②と③を1つの式にすると…



$$\text{式 } \underline{60} + \underline{50 \times 4} = 260$$

① ③ ②

答え 260円

①60円のペンは1こだから…60円

②50円の消しゴムは4こだから…

$$\boxed{50 \times 4 = 200} \Rightarrow \text{全部で200円}$$

③合計の金額だから①と②を合わせて

$$\boxed{60 + 200 = 260} \Rightarrow 260\text{円}$$

【問題】

500円の本を1さつと1本80円のペンを5本買いました。

全部で何円になりますか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

年 組 番 名前

（4年生）計算のきまり④

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

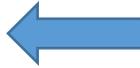
◆60円のペンを1本と ①

1こ50円の消しゴムを4こかいました。②

全部でいくらになりますか。③

1つの式に表し、答えを求めましょう。

②と②と③を1つの式にすると…



$$\text{式} \quad \underline{60} \quad + \quad \underline{50 \times 4} = 260$$

② ③ ②

答え 260円

①60円のペンは1こだから…60円

②50円の消しゴムは4こだから…

$$\boxed{50 \times 4 = 200} \Rightarrow \text{全部で} 200 \text{円}$$

③合計の金額だから①と②を合わせて

$$\boxed{60 + 200 = 260} \Rightarrow 260 \text{円}$$

【問題】

500円の本を1さつと1本80円のペンを5本買いました。

全部で何円になりますか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 500 + 80 × 5

答え 900円

年 組 番 名前

（4年生）計算のきまり⑤

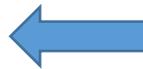
ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆100円を出して1まい20円のシールを3まい買いました。①

おつりは何円ですか。②

1つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を1つの式にすると…



×÷は＋－より先に計算するから！

$$\text{式} \quad \underline{100} - \underline{20 \times 3} = 40$$

② ①

答え 40円

①20円が3つ分だから…

$$\boxed{20 \times 3 = 60} \Rightarrow \text{全部で60円}$$

②100円を出して①を買ったから
おつりは…

$$\boxed{100 - 60 = 40} \Rightarrow 40\text{円}$$

【問題】

500円を出して、1本80円のジュースを4本買いました。

おつりは何円ですか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

年 組 番 名前

（4年生）計算のきまり⑤

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆100円を出して1まい20円のシールを3まい買いました。①

おつりは何円ですか。②

1つの式に表し、答えを求めましょう。

②と①を1つの式にすると…

×÷は＋－より先に計算するから！

$$\text{式} \quad \underline{100} - \underline{20 \times 3} = 40$$

③ ①

答え 40円

①20円が3つ分だから…

$$\boxed{20 \times 3 = 60} \Rightarrow \text{全部で60円}$$

②100円を出して①を買ったから
おつりは…

$$\boxed{100 - 60 = 40} \Rightarrow 40\text{円}$$

【問題】

500円を出して、1本80円のジュースを4本買いました。

おつりは何円ですか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 500 - 80 × 4

答え 180円

年 組 番 名前

（4年生）計算のきまり⑥

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆ 1 さつ 120 円のファイルが 30 円引きで売っていたので ①

8 さつ 買いました。 代金はいくらになりますか。 ②

() を使って 1 つの式に表し、答えを求めましょう。

① と ② を 1 つの式にすると…



() は 1 番先に計算するから！

$$\text{式 } (\underline{120 - 30}) \times 8 = 720$$

①

②

答え 720 円

① 120 円が 30 円引きだから…

$$120 - 30 = 90$$

⇒ ファイルは 90 円で買える

② 90 円になったファイルを 8 さつ
買ったから…

$$90 \times 8 = 720$$

⇒ 合計で 720 円

【問題】

1 こ 150 円のオレンジが 20 円引きで売っていたので 7 こ 買いました。

代金はいくらになりますか。

() を使って 1 つの式に表し、答えを求めましょう。

式 _____

答え _____

年 組 番 名前 _____

（4年生）計算のきまり⑥

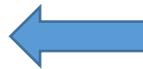
ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆1さつ120円のファイルが30円引きで売っていたので ①

8さつ買いました。代金はいくらになりますか。②

()を使って1つの式に表し、答えを求めましょう。

②と②を1つの式にすると…



()は1番先に計算するから！

$$\text{式 } \underline{(120 - 30)} \times 8 = 720$$

② ②

答え 720円

① 120円が30円引きだから…

$$120 - 30 = 90$$

⇒ ファイルは90円で買える

② 90円になったファイルを8さつ買ったから…

$$90 \times 8 = 720$$

⇒ 合計で720円

【問題】

1こ150円のオレンジが20円引きで売っていたので7こ買いました。

代金はいくらになりますか。

()を使って1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 (150 - 20) × 7

答え 910円

年 組 番 名前

（4年生）計算のきまり⑦

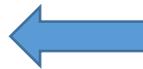
ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆1本20円のえんぴつと1こ30円の消しゴムをセットで買います。①

500円では何セット買えますか。②

()を使って1つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を1つの式にすると…



()は1番先に計算するから！

$$\text{式 } \underline{500 \div (20 + 30)} = 10$$

②

①

答え 10セット

① 20円と30円のセットだから…

$$\boxed{20 + 30 = 50}$$

⇒ 1セットは50円

② 500円では1セット50円がいくつ分買えるかだから…

$$\boxed{500 \div 50 = 10}$$

⇒ 10セット分買える

【問題】

120円のボンドと80円の折り紙をセットで買います。

800円では代金は何セット買えますか。

()を使って1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 _____

答え _____

年 組 番 名前 _____

（4年生）計算のきまり⑦

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆1本20円のえんぴつと1こ30円の消しゴムをセットで買います。①

500円では何セット買えますか。②

()を使って1つの式に表し、答えを求めましょう。

②と②を1つの式にすると…



()は1番先に計算するから！

$$\text{式 } \underline{500 \div (20 + 30)} = 10$$

②

①

答え 10セット

①20円と30円のセットだから…

$$\boxed{20 + 30 = 50}$$

⇒ 1セットは50円

②500円では1セット50円がいくつ分買えるかだから…

$$\boxed{500 \div 50 = 10}$$

⇒ 10セット分買える

【問題】

120円のボンドと80円の折り紙をセットで買います。

800円では代金は何セット買えますか。

()を使って1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 800 ÷ (120 + 80)

答え 4セット

年 組 番 名前

（4年生）計算のきまり⑧

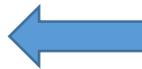
ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆男子が4人女子が6人います。①

120まいのCDを全員で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいですか。②

()を使って一つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を一つの式にすると…



()は1番先に計算するから！

$$\text{式 } \underline{120} \div (\underline{4+6}) = 12$$

②

①

答え 12まい

① 4人と6人の合計だから…

$$4 + 6 = 10$$

⇒ 全員で10人

② 120まいのCDを全員で分けるから…

$$120 \div 10 = 12$$

⇒ 1人12まい

【問題】

男子7人と女子8人でアサリを300ことりました。

全員で同じ数ずつ分けると1人分は何こですか。

()を使って一つの式に表し、答えを求めましょう。

式 _____

答え _____

年 組 番 名前 _____

（4年生）計算のきまり⑧

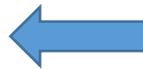
ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆男子が4人女子が6人います。①

120まいのCDを全員で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいですか。②

()を使って一つの式に表し、答えを求めましょう。

②と①を一つの式にすると…



()は1番先に計算するから！

$$\text{式 } 120 \div (4 + 6) = 12$$

②

①

答え 12まい

① 4人と6人の合計だから…

$$4 + 6 = 10$$

⇒ 全員で10人

② 120まいのCDを全員で分けるから…

$$120 \div 10 = 12$$

⇒ 1人12まい

【問題】

男子7人と女子8人でアサリを300ことりました。

全員で同じ数ずつ分けると1人分は何こですか。

()を使って一つの式に表し、答えを求めましょう。

式 300 ÷ (7 + 8)

答え 20こ

年 組 番 名前

（4年生）計算のきまり⑨

ねらい	計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。
-----	----------------------------

【問題1】

1000円を出して1こ250円のソフトクリームを3こ買いました。

おつりは何円ですか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

【問題2】

1000円を出して1本130円のジュースを7本買いました。

おつりは何円ですか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

年 組 番 名前

（4年生）計算のきまり⑨

ねらい	計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。
-----	----------------------------

【問題1】

1000円を出して1こ250円のソフトクリームを3こ買いました。

おつりは何円ですか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 $1000 - 250 \times 3$

答え 250円

【問題2】

1000円を出して1本130円のジュースを7本買いました。

おつりは何円ですか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 $1000 - 130 \times 7$

答え 90円

年 組 番 名前

（4年生）計算のきまり⑩

ねらい	計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。
-----	----------------------------

【問題1】

1本110円のアイスが30円安くなっていたので3こ買いました。

代金は何円ですか。

()を使って1つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

【問題2】

1こ540円のかんづめが50円安くなっていたので6こ買いました。

代金は何円ですか。

()を使って1つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

年 組 番 名前

（4年生）計算のきまり⑩

ねらい	計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。
-----	----------------------------

【問題1】

1本110円のアイスが30円安くなっていたので3こ買いました。

代金は何円ですか。

()を使って1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 $(110 - 30) \times 3$

答え 240円

【問題2】

1こ540円のかんづめが50円安くなっていたので6こ買いました。

代金は何円ですか。

()を使って1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 $(540 - 50) \times 6$

答え 2940円

年 組 番 名前
