

（４年生）計算のきまり①

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆ケーキが箱に５こずつ４列入っています。①

６箱分のケーキは、何こになりますか。②

１つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を１つの式にすると…



式 $\underline{5 \times 4} \quad \underline{\times 6} = 120$

①

②

答え 120こ

○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

① $5 \times 4 = 20 \Rightarrow 1$ 箱分 20こ

20こ	20こ	20こ
20こ	20こ	20こ

② $20 \times 6 = 120$
 $\Rightarrow 6$ 箱分だと 120こ

【問題】

野球ボールが箱に４こずつ３列入っています。

７箱分の野球ボールは何こになりますか。

１つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり①

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆ケーキが箱に５こずつ４列入っています。①

６箱分のケーキは、何こになりますか。②

１つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を１つの式にすると…



式 $\underline{5 \times 4} \quad \underline{\times 6} = 120$

② ②

答え 120こ

○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

③ $5 \times 4 = 20 \Rightarrow 1$ 箱分 20こ

20こ	20こ	20こ
20こ	20こ	20こ

④ $20 \times 6 = 120$
 $\Rightarrow 6$ 箱分だと120こ

【問題】

野球ボールが箱に４こずつ３列入っています。

７箱分の野球ボールは何こになりますか。

１つの式に表し、答えを求めましょう。

式 $4 \times 3 \times 7$

答え 84こ

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり②

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆アイス１２０本を４つの箱に同じ数ずつ入れました。①

その１箱分を５人で同じ数ずつ分けました。②

１人何本になりますか。

１つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を１つの式にすると…

式 $120 \div 4 \div 5 = 6$

①

②

答え ６本

① １２０本を４つの箱に入れるから

$$120 \div 4 = 30$$

⇒ １箱分は３０こ

② １箱３こを５人で分けるから

$$30 \div 5 = 6$$

⇒ １人分は６こ

【問題】

チューリップの花１２０本を８本ずつ分けて花束にしました。

できた花束を３人で同じ数ずつ分けました。１人何束になりますか。

１つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり②

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆アイス１２０本を４つの箱に同じ数ずつ入れました。①

その１箱分を５人で同じ数ずつ分けました。②

１人何本になりますか。

１つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を１つの式にすると…

式 $\frac{120 \div 4}{\text{②}} \div \frac{5}{\text{②}} = 6$

答え ６本

① １２０本を４つの箱に入れるから

$$120 \div 4 = 30$$

⇒ １箱分は３０こ

② １箱３こを５人で分けるから

$$30 \div 5 = 6$$

⇒ １人分は６こ

【問題】

チューリップの花１２０本を８本ずつ分けて花束にしました。

できた花束を３人で同じ数ずつ分けました。１人何束になりますか。

１つの式に表し、答えを求めましょう。

式 $120 \div 8 \div 3$

答え ５束

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり③

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆1箱5こ入りのおまんじゅうが6箱あります。①

これを10人で同じ数ずつ分けると1人分は何こになりますか。②

1つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を1つの式にすると…

式 $\frac{5 \times 6}{\text{①}} \div \frac{10}{\text{②}} = 3$

答え 3こ

① 1箱5こ入りが6箱だから

$5 \times 6 = 30$ ⇒ 全部で30こ

② 30こを10人で分けるから

$30 \div 10 = 3$ ⇒ 1人3こ

【問題】

1ダース入りの野球ボールの箱が3箱あります。

このボールを9人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり③

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆1箱5こ入りのおまんじゅうが6箱あります。①

これを10人で同じ数ずつ分けると1人分は何こになりますか。②

1つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を1つの式にすると…

式 $\frac{5 \times 6}{\text{②}} \div \frac{10}{\text{②}} = 3$

答え 3こ

① 1箱5こ入りが6箱だから

$$5 \times 6 = 30 \Rightarrow \text{全部で30こ}$$

② 30こを10人で分けるから

$$30 \div 10 = 3 \Rightarrow \text{1人3こ}$$

【問題】

1ダース入りの野球ボールの箱が3箱あります。

このボールを9人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 $12 \times 3 \div 9$

答え 4こ

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり④

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆60円のペンを1本と ①

1こ50円の消しゴムを4こかいました。 ②

全部でいくらになりますか。 ③

1つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②と③を1つの式にすると…



式 60 + 50×4 = 260

① ③ ②

答え 260円

①60円のペンは1こだから…60円

②50円の消しゴムは4こだから…

$50 \times 4 = 200$ ⇒全部で200円

③合計の金額だから①と②を合わせて

$60 + 200 = 260$ ⇒ 260円

【問題】

500円の本を1さつと1本80円のペンを5本買いました。

全部で何円になりますか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり④

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆60円のペンを1本と ①

1こ50円の消しゴムを4こかいました。 ②

全部でいくらになりますか。 ③

1つの式に表し、答えを求めましょう。

②と②と③を1つの式にすると…



式 60 + 50×4 = 260

② ③ ②

答え 260円

①60円のペンは1こだから…60円

②50円の消しゴムは4こだから…

50×4=200 ⇒全部で200円

③合計の金額だから①と②を合わせて

60+200=260 ⇒ 260円

【問題】

500円の本を1さつと1本80円のペンを5本買いました。

全部で何円になりますか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 500+80×5

答え 900円

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり⑤

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆１００円を出して１まい２０円のシールを３まい買いました。①

おつりは何円ですか。②

１つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を１つの式にすると…



×÷は＋－より先に計算するから！

式 $\underline{100} - \underline{20 \times 3} = 40$

②

①

答え ４０円

① ２０円が３つ分だから…

$20 \times 3 = 60$ ⇒ 全部で６０円

② １００円を出して①を買ったから
おつりは…

$100 - 60 = 40$ ⇒ ４０円

【問題】

５００円を出して、１本８０円のジュースを４本買いました。

おつりは何円ですか。

１つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり⑤

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆100円を出して1まい20円のシールを3まい買いました。①

おつりは何円ですか。②

1つの式に表し、答えを求めましょう。

②と②を1つの式にすると…

×÷は＋－より先に計算するから！

式 $\underline{100} - \underline{20 \times 3} = 40$

③

①

答え 40円

①20円が3つ分だから…

$20 \times 3 = 60$ ⇒ 全部で60円

②100円を出して①を買ったから
おつりは…

$100 - 60 = 40$ ⇒ 40円

【問題】

500円を出して、1本80円のジュースを4本買いました。

おつりは何円ですか。

1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 $500 - 80 \times 4$

答え 180 円

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり⑥

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆１さつ１２０円のファイルが３０円引きで売っていたので ①

８さつ買いました。 代金はいくらになりますか。②

（ ）を使って１つの式に表し、答えを求めましょう。

① と②を１つの式にすると…



（ ）は１番先に計算するから！

$$\text{式 } (\underline{120 - 30}) \times 8 = 720$$

①

②

答え ７２０円

① １２０円が３０円引きだから…

$$120 - 30 = 90$$

⇒ ファイルは９０円で買える

② ９０円になったファイルを８さつ買ったから…

$$90 \times 8 = 720$$

⇒ 合計で７２０円

【問題】

１こ１５０円のオレンジが２０円引きで売っていたので７こ買いました。

代金はいくらになりますか。

（ ）を使って１つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり⑥

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆１さつ１２０円のファイルが３０円引きで売っていたので ①

８さつ買いました。 代金はいくらになりますか。②

（ ）を使って１つの式に表し、答えを求めましょう。

② と②を１つの式にすると…



（ ）は１番先に計算するから！

$$\text{式 } (\underline{120 - 30}) \times 8 = 720$$

②

②

答え ７２０円

① １２０円が３０円引きだから…

$$\boxed{120 - 30 = 90}$$

⇒ ファイルは９０円で買える

② ９０円になったファイルを８さつ買ったから…

$$\boxed{90 \times 8 = 720}$$

⇒ 合計で７２０円

【問題】

１こ１５０円のオレンジが２０円引きで売っていたので７こ買いました。

代金はいくらになりますか。

（ ）を使って１つの式に表し、答えを求めましょう。

式 (150 - 20) × 7

答え 910円

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり⑦

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆1本20円のえんぴつと1こ30円の消しゴムをセットで買います。①

500円では何セット買えますか。②

（ ）を使って1つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を1つの式にすると…



（ ）は1番先に計算するから！

$$\text{式 } 500 \div (20 + 30) = 10$$

②

①

答え 10セット

① 20円と30円のセットだから…

$$20 + 30 = 50$$

⇒ 1セットは50円

② 500円では1セット50円がいくつ分買えるかだから…

$$500 \div 50 = 10$$

⇒ 10セット分買える

【問題】

120円のボンドと80円の折り紙をセットで買います。

800円では代金は何セット買えますか。

（ ）を使って1つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり⑦

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆1本20円のえんぴつと1こ30円の消しゴムをセットで買います。①

500円では何セット買えますか。②

（ ）を使って1つの式に表し、答えを求めましょう。

②と②を1つの式にすると…



（ ）は1番先に計算するから！

$$\text{式 } 500 \div (20 + 30) = 10$$

②

①

答え 10セット

① 20円と30円のセットだから…

$$20 + 30 = 50$$

⇒ 1セットは50円

② 500円では1セット50円がいくつ分買えるかだから…

$$500 \div 50 = 10$$

⇒ 10セット分買える

【問題】

120円のボンドと80円の折り紙をセットで買います。

800円では代金は何セット買えますか。

（ ）を使って1つの式に表し、答えを求めましょう。

式 $800 \div (120 + 80)$

答え 4セット

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり⑧

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆男子が４人女子が６人います。①

１２０まいのＣＤを全員で同じ数ずつ分けます。１人分は何まいですか。②

（ ）を使って１つの式に表し、答えを求めましょう。

①と②を１つの式にすると…



（ ）は１番先に計算するから！

$$\text{式 } 120 \div (4 + 6) = 12$$

②

①

答え １２まい

① ４人と６人の合計だから…

$$4 + 6 = 10$$

⇒ 全員で１０人

② １２０まいのＣＤを全員で分けるから…

$$120 \div 10 = 12$$

⇒ １人１２まい

【問題】

男子７人と女子８人でアサリを３００ことりました。

全員で同じ数ずつ分けると１人分は何こですか。

（ ）を使って１つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり⑧

ねらい 計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。

◆男子が４人女子が６人います。①

１２０まいのＣＤを全員で同じ数ずつ分けます。１人分は何まいですか。②

（ ）を使って１つの式に表し、答えを求めましょう。

②と②を１つの式にすると…



（ ）は１番先に計算するから！

$$\text{式 } 120 \div (4 + 6) = 12$$

②

①

答え １２まい

① ４人と６人の合計だから…

$$4 + 6 = 10$$

⇒ 全員で１０人

② １２０まいのＣＤを全員で分けるから…

$$120 \div 10 = 12$$

⇒ １人１２まい

【問題】

男子７人と女子８人でアサリを３００こ取りました。

全員で同じ数ずつ分けると１人分は何こですか。

（ ）を使って１つの式に表し、答えを求めましょう。

$$\text{式 } 300 \div (7 + 8)$$

答え ２０こ

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり⑨

ねらい	計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。
-----	----------------------------

【問題１】

１０００円を出して１こ２５０円のソフトクリームを３こ買いました。

おつりは何円ですか。

１つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

【問題２】

１０００円を出して１本１３０円のジュースを７本買いました。

おつりは何円ですか。

１つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり⑨

ねらい	計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。
-----	----------------------------

【問題１】

１０００円を出して１こ２５０円のソフトクリームを３こ買いました。

おつりは何円ですか。

１つの式に表し、答えを求めましょう。

式 $1000 - 250 \times 3$ _____

答え 250 円 _____

【問題２】

１０００円を出して１本１３０円のジュースを７本買いました。

おつりは何円ですか。

１つの式に表し、答えを求めましょう。

式 $1000 - 130 \times 7$ _____

答え 90 円 _____

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり⑩

ねらい	計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。
-----	----------------------------

【問題１】

１本１１０円のアイスが３０円安くなっていたので３こ買いました。

代金は何円ですか。

（ ）を使って１つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

【問題２】

１こ５４０円のかんづめが５０円安くなっていたので６こ買いました。

代金は何円ですか。

（ ）を使って１つの式に表し、答えを求めましょう。

式

答え

年 組 番 名前

（４年生）計算のきまり⑩

ねらい	計算のきまりを使って一つの式であらわすことができる。
-----	----------------------------

【問題１】

１本１１０円のアイスが３０円安くなっていたので３こ買いました。

代金は何円ですか。

（ ）を使って１つの式に表し、答えを求めましょう。

式 （１１０－３０）×３

答え ２４０円

【問題２】

１こ５４０円のかんづめが５０円安くなっていたので６こ買いました。

代金は何円ですか。

（ ）を使って１つの式に表し、答えを求めましょう。

式 （５４０－５０）×６

答え ２９４０円

年 組 番 名前