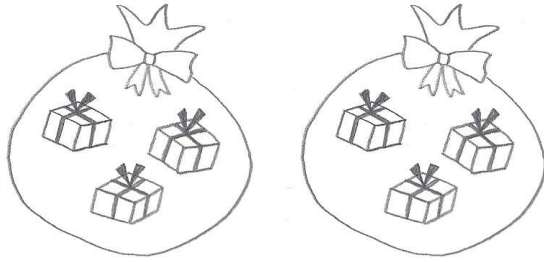


## 2年生 かけ算①

ねらい 絵を見てかけ算の問題場面を理解することができる

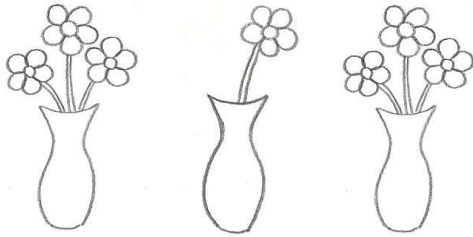
◆絵を見て、ぜんぶの数が、かけ算でもとめられるものには○、もとめられないものには×を（ ）に書きましょう。

①はこの数（ ○ ）



ふくろの中はこの数がおなじだから、かけ算でぜんぶの数がもとめられる。

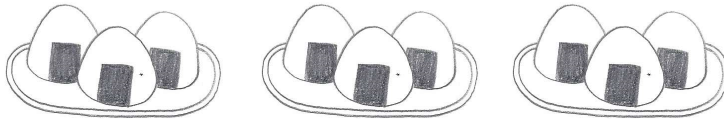
②花の数（ × ）



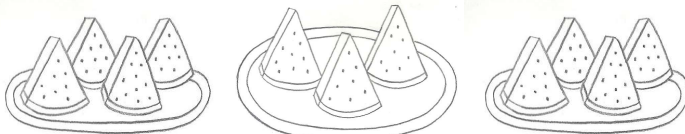
花びんの中の花の数がちがうから、かけ算でぜんぶの数はもとめられない。

【もんだい】 絵を見て、かけ算でもとめられるものには○、もとめられないものには×を（ ）に書きましょう。

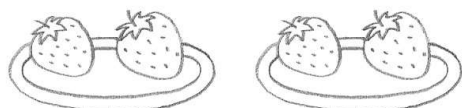
①おにぎりの数（ ）



②スイカの数（ ）



③いちごの数（ ）



ねん くみ ばん なまえ

## 2年生 かけ算②

ねらい 「1つ分の数」×「いくつ分」をとらえて式をたてることができる

◆かけ算のしきにあう絵をえらんで、線でむすびましょう。

1つ分の数 いくつ分  
2 × 3  
1さらに2こずつのって  
いるものが3さらあるから

1つ分の数 いくつ分  
3 × 2  
1さらに3こずつのって  
いるものが2さらあるから

【もんだい】 かけ算のしきにあう絵をえらんで、線でむすびましょう。

• • 5 × 2

• • 3 × 4

• • 2 × 5

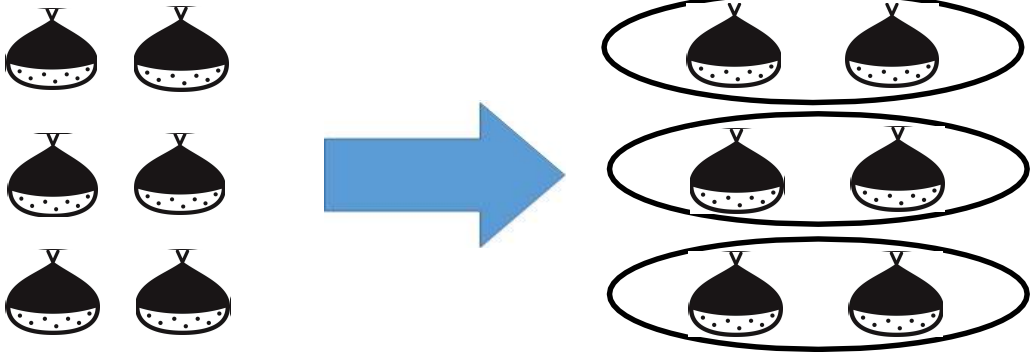
ねん くみ ばん なまえ

## 2年生 かけ算③

ねらい かけ算の意味を理解することができる

◆くりはぜんぶで何こありますか？

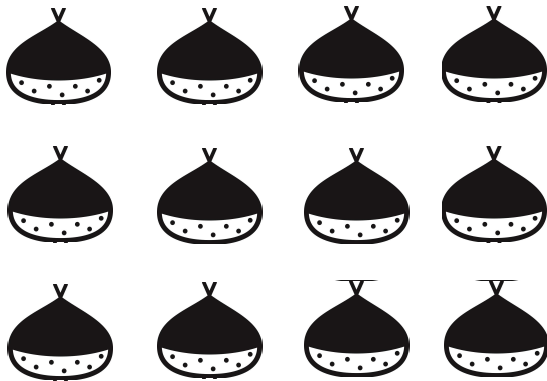
$2 \times 3 = 6$  になるように○でかこみましょう。



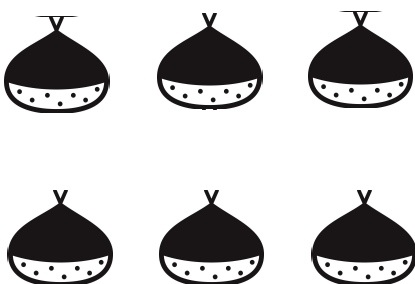
1つ分の数    いくつ分    ぜんぶの数  
 $2 \times 3 = 6$

【もんだい】

①  $4 \times 3 = 12$  になるように○でかこみましょう。



②  $3 \times 2 = 6$  になるように○でかこみましょう。

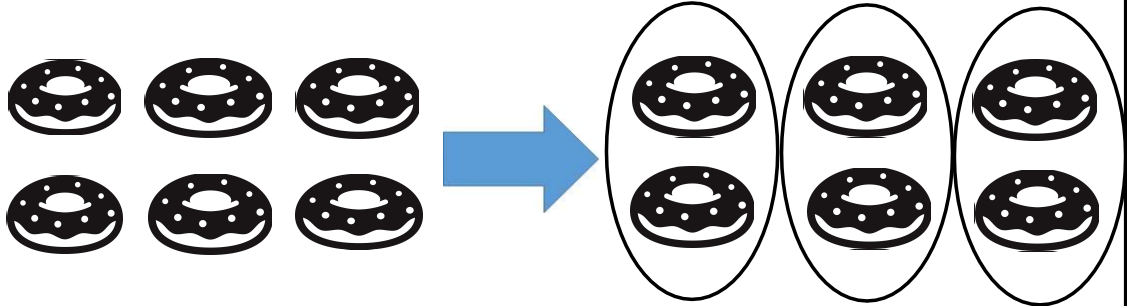


## 2年生 かけ算④

ねらい かけ算の意味を理解することができる

◆ ドーナツはぜんぶで何なんこありますか？

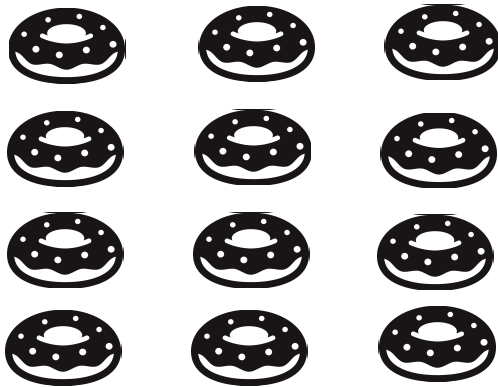
2 × 3 = 6 になるように〇でかこみままるしょう。



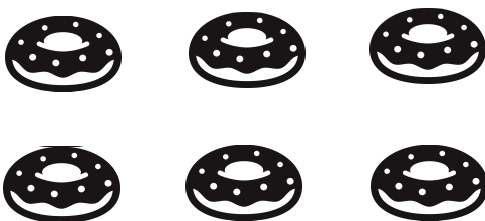
1つ分の数 いくつ分 ぜんぶの数  
2 × 3 = 6

【もんだい】

① 4 × 3 = 12 になるように〇でかこみままるしょう。



② 3 × 2 = 6 になるように〇でかこみままるしょう。

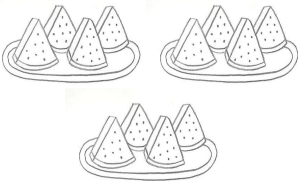
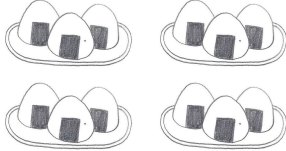


ねん くみ ばん なまえ

## 2年生 かけ算⑤

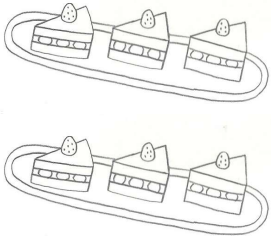
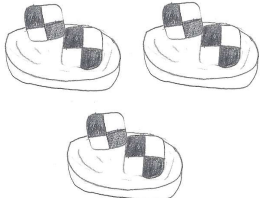
ねらい かけ算の意味を理解することができる

◆  $3 \times 4$  と  $4 \times 3$  のしきにあてはまる絵と  
せつめい文を線でつなぎましょう。

$3 \times 4$		<p>1つのおさら に 4こずつのっ ていて おさらが3つ あるから</p>
$4 \times 3$		<p>1つのおさら に 3こずつのっ ていて おさらが4つ あるから</p>

【もんだい】

①  $3 \times 2$  と  $2 \times 3$  のしきにあてはまる絵とせつめい文を線で  
つなぎましょう。

$3 \times 2$		<p>1つのおさら に 2こずつのっ ていて おさらが3つ あるから</p>
$2 \times 3$		<p>1つのおさら に 3こずつのっ ていて おさらが2つ あるから</p>