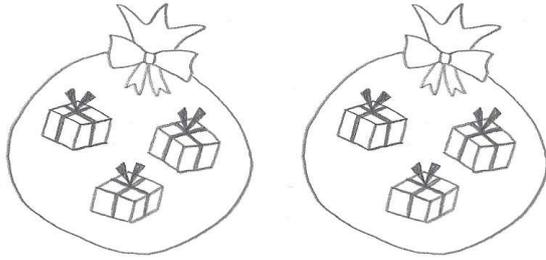


2年生 かけ算①

ねらい 絵を見てかけ算の問題場面を理解することができる

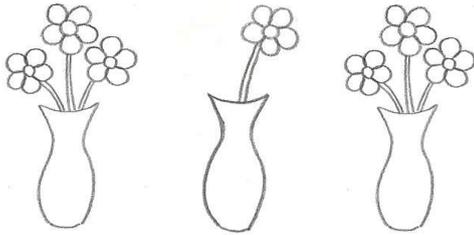
◆絵を見て、ぜんぶの数が、かけ算でもとめられるものには○、もとめられないものには×を（ ）に書きましょう。

①はこの数（ ○ ）



ふくろの中はこの数がおなじだから、かけ算でぜんぶの数がとめられる。

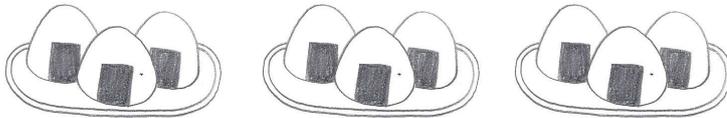
②花の数（ × ）



花びんの中の花の数がちがうから、かけ算でぜんぶの数はとめられない。

【もんだい】 絵を見て、かけ算でもとめられるものには○、もとめられないものには×を（ ）に書きましょう。

①おにぎりの数（ ）



②スイカの数（ ）



③いちごの数（ ）



ねん くみ ばん なまえ

2年生 かけ算②

ねらい 「1つ分の数」×「いくつ分」をとらえて式をたてることができる

◆かけ算のしきにあう絵をえらんで、線でむすびましょう。

1つ分の数 いくつ分
2 × 3
1さらに2こずつのって
いるものが3さらあるから

1つ分の数 いくつ分
3 × 2
1さらに3こずつのって
いるものが2さらあるから

【もんだい】 かけ算のしきにあう絵をえらんで、線でむすびましょう。

• • 5 × 2

• • 3 × 4

• • 2 × 5

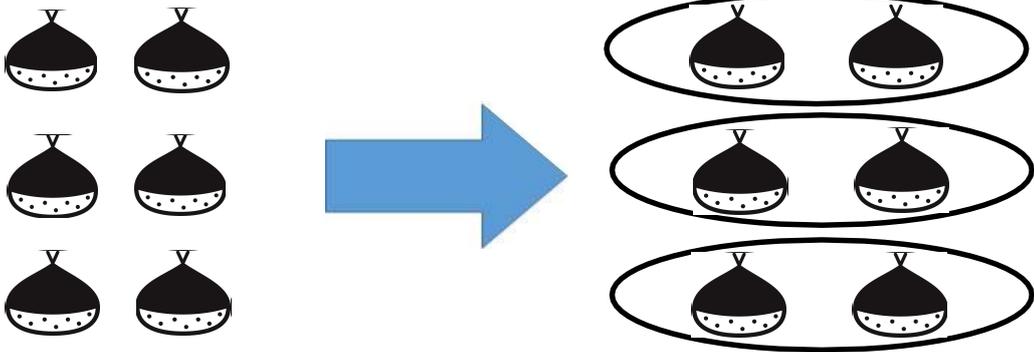
ねん くみ ばん なまえ

2年生 かけ算③

ねらい かけ算の意味を理解することができる

◆くりはぜんぶで何こありますか？

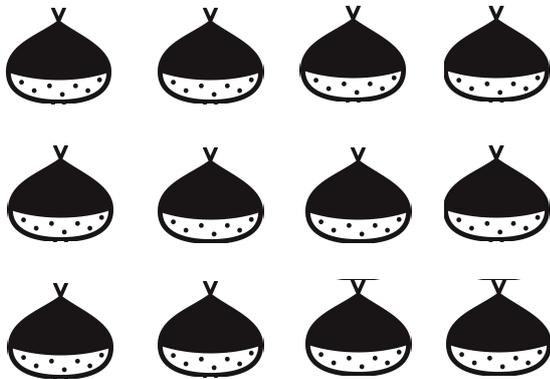
2 × 3 = 6 になるように○でかこみましょう。



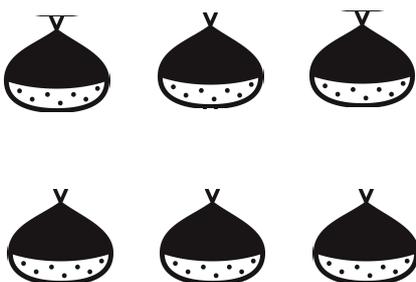
1つ分の数 いくつ分 ぜんぶの数
2 × 3 = 6

【もんだい】

① 4 × 3 = 12 になるように○でかこみましょう。



② 3 × 2 = 6 になるように○でかこみましょう。

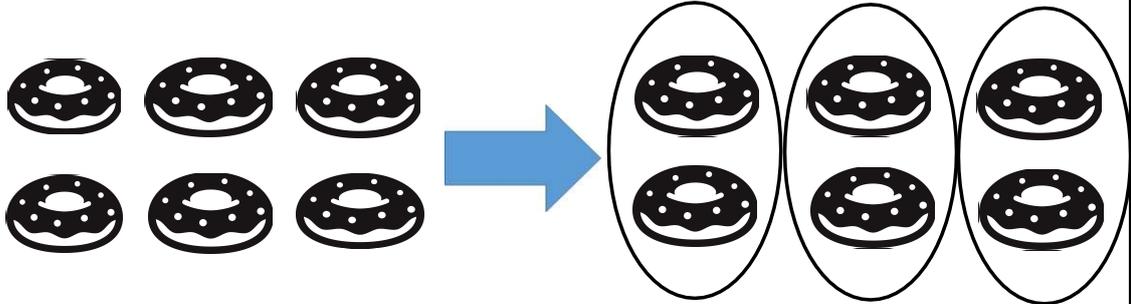


2年生 かけ算④

ねらい かけ算の意味を理解することができる

◆ ドーナツはぜんぶで何なんこありますか？

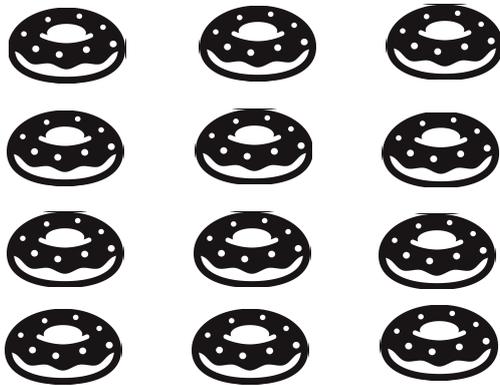
2 × 3 = 6 になるように〇でかこみましょう。まる



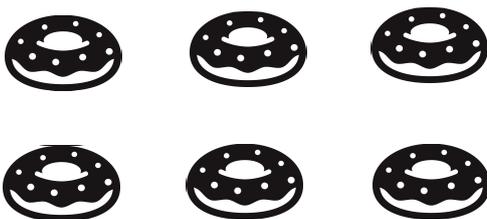
1つ分の数 いくつ分 ぜんぶの数
2 × 3 = 6

【もんだい】

① 4 × 3 = 12 になるように〇でかこみましょう。まる



② 3 × 2 = 6 になるように〇でかこみましょう。まる

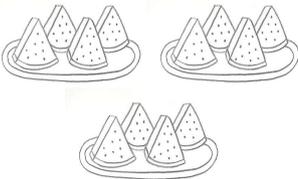
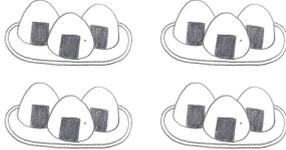


ねん くみ ばん なまえ

2年生 かけ算⑤

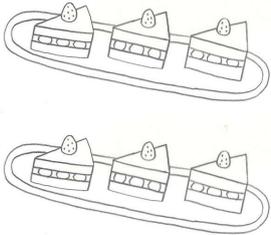
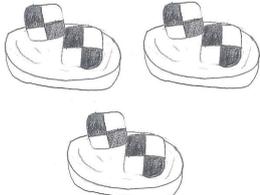
ねらい かけ算の意味を理解することができる

◆ 3×4 と 4×3 のしきにあてはまる絵と
せつめい文を線でつなぎましょう。

3×4		<p>1つのおさら に 4こずつのっ ていて おさらが3つ あるから</p>
4×3		<p>1つのおさら に 3こずつのっ ていて おさらが4つ あるから</p>

【もんだい】

① 3×2 と 2×3 のしきにあてはまる絵とせつめい文を線で
つなぎましょう。

3×2		<p>1つのおさら に 2こずつのっ ていて おさらが3つ あるから</p>
2×3		<p>1つのおさら に 3こずつのっ ていて おさらが2つ あるから</p>